

ITA
OnLine



๐๓๖ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ของโรงเรียนบ้านตะโละทะเล
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านตะโละทะเล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านตะโละพะลอ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านตะโละพะลอ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ความเป็นมาของการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านตะโละพะลอ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ขอขอบคุณครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านตะโละพะลอ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านตะโละพะลอ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จนสำเร็จไปด้วยดี เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์แห่งชาติ และแผนแม่บท ที่จะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยงานราชการลดน้อยลง

โรงเรียนบ้านตะโละพะลอ

สารบัญ

เรื่อง บทนำ	หน้า
■ ความเป็นมา	๑
■ ข้อมูลของโรงเรียนบ้านตะโละหะล่อ	๒
- ข้อมูลทั่วไป	๒
- ข้อมูลด้านการบริหาร	๒
- ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๒
- สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	๓
- เขตบริการ	๓
- การคมนาคม	๓
- ข้อมูลครูและบุคลากร	๓
- ข้อมูลนักเรียน	๖
■ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	๘
- เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	๘
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	๘
- ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด	
- การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	๙
- แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านตะโละหะล่อ	
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	๑๒
■ โครงการ/กิจกรรม	
โครงการการอบรมส่งเสริมการออม	๑๒
โครงการการอบรมพัฒนาภาวะผู้นำ	๑๔
โครงการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา	๑๕

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตและการประพฤติมิชอบในสังคมไทยเป็นปัญหาที่ถูกระบุมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน และยังมีกระบวนการที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ถือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน ส่งผลเสียต่อประเทศชาติ อันเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในทุกมิติ มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทุจริตที่มีความซับซ้อนมากขึ้น เช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดน ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่ปัญหาอาชญากรรมต่าง ๆ มากมาย ทั้งยังส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง แต่ในปัจจุบันมีการตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลให้สาธารณชนได้รับทราบ เพื่อให้ระบบราชการเกิดความโปร่งใสมากที่สุด

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนบ้านตะโละพะลอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวน ข้อเท็จจริงการแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่น ๆ ตามระเบียบข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้ เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ๒ มุ่งเน้นการเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และพัฒนาความ โปร่งใสในการปฏิบัติงาน นำไปสู่การปฏิบัติที่เกิดผลเป็นรูปธรรม โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ กำหนดแนวทางการ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้หน่วยงานส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐนำแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีจึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านตะโละพะลอประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านตะโละพะลอจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านตะโละพะลอประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการป้องกันทุจริต เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการ ปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของโรงเรียนบ้านตะโละหะล่อ

๑. ข้อมูลทั่วไป

รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก :	๑๐๙๕๔๔๐๑๗๐
รหัส Smis ๘ หลัก :	๙๕๐๑๐๐๗๑
รหัส Obec ๖ หลัก :	๔๔๐๑๗๐
ชื่อสถานศึกษา(ไทย) :	บ้านตะโละหะล่อ
ชื่อสถานศึกษา(อังกฤษ) :	Ban Talohalo
ที่อยู่ :	หมู่ที่ ๕ บ้านบาลูกาลูวะ ตำบลตะโละหะล่อ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา ๙๕๑๔๐
ระดับที่เปิดสอน :	อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น
วัน-เดือน-ปี ก่อตั้ง :	๒๔๙๘
อีเมลล์ :	talohhalo@gmail.com
เว็บไซต์ :	www.bantalohhalo.ac.th
Facebook :	โรงเรียนบ้านตะโละหะล่อ จังหวัดยะลา
กลุ่มโรงเรียน :	ลุ่มน้ำสายบุรี
อปท. :	ตะโละหะล่อ
ระยะทางจาก รร.ถึง สพท. :	๓๕ กม.
ระยะทางจาก รร.ถึง อำเภอ :	๗ กม.

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นางรอยทรง การีอูมา วุฒิ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบ้านตะโละหะล่อ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน โทรศัพท์ ๘๙๕๙๖๙๓๘๓ อีเมลล์ : roisong@hotmail.com

รองผู้บริหารสถานศึกษา ชื่อ นางแวนุไรฮา ลิมอปาแล วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบ้านตะโละหะล่อ ตั้งแต่วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

รองผู้บริหารสถานศึกษา ชื่อ นางสาวรอฮานี แวอุเซ็ง วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบ้านตะโละหะล่อ ตั้งแต่วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๓. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านตะโละหะล่อได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.๒๔๙๘ บนเนื้อที่ ๑ ไร่ ๒ งาน ซึ่งได้บริจาคจาก นายกอเดร์ มะระหะ ปัจจุบันใช้เป็นบ้านพักครูของโรงเรียนในตำบลตะโละหะล่อ ปี พ.ศ.๒๕๑๒ โรงเรียนได้รับอนุมัติงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๑ หลัง จำนวน ๔ ห้องเรียน เนื่องจากที่คับแคบจึงได้ย้ายที่ตั้งของโรงเรียนมาอยู่ที่ป่าสงวนแห่งชาติ บ้านบาลูกาลูวะ มีเนื้อที่ ๑๔ ไร่ ๑ งาน ๘๙ ตารางวา ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสแบบพักนอนประจำตำบล และเป็นโรงเรียนประชารัฐ

๔. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านตะโละหะลือ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ บ้านบาลูกาสุวะ ตำบลตะโละหะลือ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา ๙๕๑๔๐ มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๗ คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ๓ คน ข้าราชการครูจำนวน ๔๙ คน พนักงานราชการ ๑๒ คน ครูอัตราจ้าง ๒ ครูอิสลามศึกษาแบบเข้ม ๙ คน ครูประชารัฐ ๖ ธุรการโรงเรียน ๑ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ๑ คน ภารโรง ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ ๑ คน ครูจ้างพิเศษ ๒ คน มีจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑,๓๔๑ ประกอบด้วยนักเรียนชาย ๗๑๐ คน หญิง ๖๓๑ คน แบ่งชั้นเรียนเป็น ช่วงชั้น อนุบาล ๑-๓ จำนวน ๖ ห้อง ช่วงชั้นที่ ๑-๒ จำนวน ๑๒ ห้อง และช่วงชั้นที่ ๓ จำนวน ๒๑ ห้อง รวม ๓๙ ห้อง

๕. เขตบริการ

โรงเรียนบ้านตะโละหะลือ มีเขตบริการ คือ หมู่ ๒ และ หมู่ ๓ ตำบลตะโละหะลือ

๖. การคมนาคม

โรงเรียนบ้านตะโละหะลือตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ บ้านบาลูกาสุวะ ตำบลตะโละหะลือ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา ใกล้กับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตะโละหะลือ อยู่ห่างจากสถานีตำรวจภูธรตำบลจะก๊ะ ๑.๕ กิโลเมตร อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอรามัน ๗ กิโลเมตร อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลาเขต ๑ ๓๕ กิโลเมตร

๗. ข้อมูลครูและบุคลากร

โรงเรียนบ้านตะโละหะลือ มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๘๗ คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ๓ คน ข้าราชการครูจำนวน ๔๙ คน พนักงานราชการ ๑๒ คน ครูอัตราจ้าง ๒ ครูอิสลามศึกษาแบบเข้ม ๑๐ คน ครูประชารัฐ ๖ ธุรการโรงเรียน ๑ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ๑ คน ภารโรง ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ ๑ คน ครูจ้างพิเศษ ๑ คน

ตารางแสดงข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตาม สาขาวิชา ตำแหน่ง

ที่	ชื่อ-สกุล	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๑	นางรอยทรง การีอูมา	การบริหารการศึกษา	ผู้บริหาร
๒	นางแวณุไรสา ลิมอปาแล	การบริหารการศึกษา	รองผู้บริหาร
๓	นางสาวรอฮานี แวอูเซ็ง	การบริหารการศึกษา	รองผู้บริหาร
๔	นายถวัลย์ สุวรรณอินทร์	การบริหารการศึกษา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๕	นางสาวอาฎีลา สماعيل	การบริหารการศึกษา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๖	นางฮายีรา สุราแม	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๗	นางนาอีม่าห์ สามิง	การศึกษาปฐมวัย	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๘	ว่าที่ ร.ต. ประสาร อุดมผล	พลศึกษา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๙	นายอับดุลราซัค ดือรานิง	พลศึกษา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๑๐	นางสาวสุกัญญา โอ๊ะหล่า	การบริหารการศึกษา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๑๑	นางมัสก๊ะ สงสุรินทร์	ภาษาอังกฤษ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๑๒	นางพิระดา ตง	ภาษาไทย	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๑๓	นางสาวสุนิสา ถิ่นนุ้ย	การศึกษาปฐมวัย	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๑๔	นางกรรณา อิตตือระ	การบริหารการศึกษา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๑๕	นางจินดา วรรณเพชร	พัฒนาชุมชน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๑๖	นางสาวฮานีบะห์ เจ๊ะเลาะ	การบริหารการศึกษา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๑๗	นางอาชีเยาะ สะอิ	ภาษาอังกฤษ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๑๘	นางสาวคอรียะห์ กาโสะ	คณิตศาสตร์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๑๙	นางสาวสรียานี อาบู	ไทยคดีศึกษา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๒๐	นางลูวีชา กามา	บริหารการศึกษา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๒๑	นางพนิดา หะยีอาลี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๒๒	นางสาวอานีชะห์ ยายอ	การบริหารการศึกษา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๒๓	นางสาวฮาดีบะห์ โตะลากอ	คณิตศาสตร์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๒๔	นายอัสดี ยิงทา	การบริหารการศึกษา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๒๕	นางสาวไลลา ดะดุนะ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๒๖	นางสาวรุชนานี โดตะเซะ	การบริหารการศึกษา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๒๗	นายขอฟวาน นิบุละ	คณิตศาสตร์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๒๘	นางฟิรฮานา หะนิมะ	เคมี	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๒๙	นางสาวอารีญา หลีศิริ	การศึกษาปฐมวัย	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๓๐	นางสาวสุไวยะ สาแม	ภาษาอังกฤษ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๓๑	นางชากีรา เจ๊ะเอ็ง	การประถมศึกษา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๓๒	นายอนันต์ เล๊ะเต็งโซ๊ะ	เกษตรศาสตร์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๓๓	นายรุสดี สามานะอะ	ภาษาไทย	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๓๔	นางอาชีเยะ เจ๊ะอาแดร์	การบริหารการศึกษา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๓๕	นางซารูวา มุสะอะรง	หลักสูตรและการสอน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๓๖	นางสาวฮาซือเมาะ เจ๊ะโอ๊ะห์	คณิตศาสตร์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๓๗	นางฟิรดาว อาแด	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๓๘	นายสุโฮมี คามิ	การประถมศึกษา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๓๙	นางสาวยามีละห์ ดะแซสาเมาะ	ศิลปศึกษา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๔๐	นางสาวฮาซานะ ดาราเม็ง	คณิตศาสตร์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๔๑	นางสาวอาติกะห์ หะยีปุเตะ	ภาษาอังกฤษ	ครู ไม่มีวิทยฐานะ
๔๒	นางสาวเจะนารีชา เจะนู	การศึกษาปฐมวัย	ครู ไม่มีวิทยฐานะ
๔๓	นางอนูธิดา สาเหล็กม	ภาษาอังกฤษ	ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ที่	ชื่อ-สกุล	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๔๔	นางซารีปะห์ เดชประสิทธิ์ศักดิ์	ภาษาไทย	ครู ไม่มีวิทยฐานะ
๔๕	นางสาวสะอิด๊ะ ดาโต๊ะ	ภาษาไทย	ครู ไม่มีวิทยฐานะ
๔๖	นางสาวสายนะ สะมะลี	คณิตศาสตร์	ครู ไม่มีวิทยฐานะ
๔๗	นายภาณุพงศ์ พรหมอินทร์	ดนตรีสากล	ครู ไม่มีวิทยฐานะ
๔๘	นางสาวโสรายา ฮามะ	สุขศึกษา	ครู ไม่มีวิทยฐานะ
๔๙	นางสาวไชนะ เจะอามะ	คณิตศาสตร์	ครู ไม่มีวิทยฐานะ
๕๐	นางสาวชูฮายลา มะคะ	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย
๕๑	นางกานิตา ราชซำรอง	รัฐศาสตร์	ครูผู้ช่วย
๕๒	นางสาวซอดีพะห์ ลาหะมะ	รัฐศาสตร์	ครูผู้ช่วย
๕๓	นางสาวรุสมานี เจะนุ	ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย
๕๔	นางสาวซีตาวาตี ระยะเวลา	เทคโนโลยีและประเมินผล	ครูผู้ช่วย
๕๕	นายอัมราน การีอูมา	บริหารการศึกษา	พนักงานราชการ
๕๖	นายไชนัลอาบีดิง มะเต๊ะ	นิติศาสตร์อิสลาม	พนักงานราชการ
๕๗	นายมาหะมะกอรี นาแว	ภาษาอังกฤษ	พนักงานราชการ
๕๘	นางสาวซูไบ๊ะ ดาโอะมารียอ	คหกรรมศาสตร์	พนักงานราชการ
๕๙	นางสาวกาลีหะมะ การียา	การศึกษาปฐมวัย	พนักงานราชการ
๖๐	นางสาวรอมีอัส ยะโตะ๊ะ	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	พนักงานราชการ
๖๑	นางวาฮิดา ลาเต๊ะ	การประถมศึกษา	พนักงานราชการ
๖๒	นายมะรอยี อุดุลยาศาสน์	พลศึกษา	พนักงานราชการ
๖๓	นางสาวมานีเราะะ โตะมะแซ	ชีววิทยาประยุกต์	พนักงานราชการ
๖๔	นางสาวฮิดายู บินนามู	เทคโนโลยีสารสนเทศ	พนักงานราชการ
๖๕	นางสาวชูชานา ยิงทา	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครูอัตราจ้าง
๖๖	นายชูเฟียน มีเร๊ะ	อิสลามศึกษา	ครูอัตราจ้าง
๖๗	นางสาวซาอิด๊ะ อีแต	บริหารธุรกิจการตลาด	ครูอิสลามศึกษาแบบเข้ม
๖๘	นางสาวการ์มี กอระ	การเงินการธนาคาร	ครูอิสลามศึกษาแบบเข้ม
๖๙	นายมูหามะ อาแว	ศาสนศาสตร์	ครูอิสลามศึกษาแบบเข้ม
๗๐	นางสาวนากีบะห์ ดอขอ	อิสลามศึกษา	ครูอิสลามศึกษาแบบเข้ม
๗๑	นางสาวละอองดาว แซ่วื่อ	อิสลามศึกษา	ครูอิสลามศึกษาแบบเข้ม
๗๒	นางสาวไชนับ มะสาพา	อิสลามศึกษา	ครูอิสลามศึกษาแบบเข้ม
๗๓	นายอับดุลนาเซ มะอิลลา	การจัดการทั่วไป	ครูอิสลามศึกษาแบบเข้ม
๗๔	นายมาหามะซอและ สือรี	อิสลามศึกษา	ครูอิสลามศึกษาแบบเข้ม
๗๕	นายบูร์ฮัน อาแด	ภาษาอาหรับ	ครูอิสลามศึกษาแบบเข้ม

ที่	ชื่อ-สกุล	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๗๖	นายฮาริต ยุตะเต็ง	กฎหมายอิสลาม	ครูอิสลามศึกษาแบบเข้ม
๗๗	นายเตาพิด เจ๊ะนา	การสอนอิสลามศึกษา	ครูประจำรัฐ
๗๘	นางสาวกุนมาชือนา แวหะยี	คณิตศาสตร์	ครูประจำรัฐ
๗๙	นางถ้วนมัยม มะเต๊ะ	ศาสนศาสตร์	ครูประจำรัฐ
๘๐	นางสาวนูรีดา มูซอ	เทคโนโลยีทางการศึกษา	ครูประจำรัฐ
๘๑	นางสาวซูไฮลา สะนิ	การส่งเสริมสุขภาพเด็ก	ครูประจำรัฐ
๘๒	นางสาวอัสมะ เจ๊ะเต๊ะ	ธุรกิจศึกษา	ครูประจำรัฐ
๘๓	นางสาวมารีแย มะกะ	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๘๔	นางสาวนิเยาะ สาและ	การศึกษาปฐมวัย	นักการภารโรง
๘๕	นางสาวอาแอเสาะ มะเต๊ะ	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย
๘๖	นางสาวสาลีห๊ะ เต็งนามอ	จิตวิทยาและการแนะแนว	พี่เลี้ยงเด็กพิการ
๘๗	นายมะ เล๊ะแม	อิสลามศึกษา	ครูจ้างพิเศษ

๘. ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนบ้านตะโละหะลอ มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๓๔๑ ประกอบด้วยนักเรียนชาย ๗๑๐ คน หญิง ๖๓๑ คน แบ่งชั้นเรียนเป็น ช่วงชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๖ ห้อง ช่วงชั้นที่ ๑-๒ จำนวน ๑๒ ห้อง และช่วงชั้นที่ ๓ จำนวน ๒๑ ห้อง รวม ๓๙ ห้อง

ชั้น	จำนวนนักเรียนชาย	จำนวนนักเรียนหญิง	รวม
อนุบาล ๑/๑	๑๑	๑๑	๒๒
อนุบาล ๑/๒	๙	๑๕	๒๔
อนุบาล ๒/๑	๑๗	๑๒	๒๙
อนุบาล ๒/๒	๑๕	๑๔	๒๙
อนุบาล ๓/๑	๑๖	๑๓	๒๙
อนุบาล ๓/๒	๑๔	๑๔	๒๘
รวมชั้นอนุบาล	๘๒	๗๙	๑๖๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๒๐	๑๓	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๒๐	๑๔	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑๖	๑๓	๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑๕	๑๒	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑๙	๑๑	๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑๗	๑๓	๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๑๘	๑๗	๓๕

ชั้น	จำนวนนักเรียนชาย	จำนวนนักเรียนหญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๑๗	๑๗	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๒๑	๑๘	๓๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๒๒	๑๘	๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๒๕	๑๓	๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๒๓	๑๒	๓๕
รวมชั้นประถมศึกษา	๒๓๔	๑๗๐	๔๐๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	๒๓	๑๗	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	๒๒	๑๘	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓	๒๐	๒๓	๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔	๑๘	๒๔	๔๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕	๒๕	๑๕	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๖	๒๔	๒๒	๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๗	๒๓	๑๗	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑๖	๑๘	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑๔	๑๘	๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓	๒๑	๑๖	๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๔	๑๕	๒๐	๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๕	๑๘	๑๘	๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๖	๒๑	๑๔	๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๗	๒๑	๑๓	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๘	๑๖	๑๙	๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑๔	๒๐	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑๑	๒๔	๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓	๑๗	๑๗	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๔	๑๔	๑๓	๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๕	๑๙	๑๖	๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๖	๒๒	๒๐	๔๒
รวมชั้นมัธยมศึกษา	๓๙๔	๓๘๒	๗๗๖
รวมนักเรียนทั้งหมด	๗๑๐	๖๓๑	๑,๓๔๑

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสถานศึกษาที่รับการประเมิน

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
โรงเรียนบ้านตะโกละหลอ เป็นรายตัวชี้วัด เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐	AA	
๒	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑๐๐.๐๐	AA	
๓	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐.๐๐	AA	
๔	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐	AA	
๕	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐	AA	
๖	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐.๐๐	AA	
๗	๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐.๐๐	AA	
๘	๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐.๐๐	AA	
๙	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๘๑.๘๒	A	
๑๐	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๓๐.๐๐	F	

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

คะแนน	ระดับ	
๙๕.๐๐-๑๐๐	AA	Excellence
๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	A	Very Good
๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	B	Good
๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	C	Fair
๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	D	Poor
๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	E	Extremely Poor
๐ - ๔๙.๙๙	F	Fail

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนบ้านตะโกละหลอ
เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่โรงเรียนควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนบ้านตะโกละหลอ จะต้องมีแนวทางปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความโปร่งใส โดยที่
ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการให้มีความเท่าเทียมกัน จะต้องปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่
กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ตลอดจนให้ข้อมูลหรือการช่วยเหลือต่าง ๆ แก่ผู้มารับบริการ รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่าง
มุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ตลอดจนการรับทราบ เกี่ยวกับพฤติกรรม
การเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากร ทั้งในกรณีที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือช่วงเทศกาล
หรือวาระสำคัญต่าง ๆ

๒. การใช้งบประมาณ

โรงเรียนบ้านตะโกละหลอ ต้องมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ข้อมูลอย่างโปร่งใส มีการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง ตลอดจนต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

๓. การใช้อำนาจ

โรงเรียนบ้านตะโกละหลอ ต้องมีแนวทางปฏิบัติอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ เกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ รวมถึงการประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซง จากผู้มีอำนาจ หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

โรงเรียนบ้านตะโกละหลอ จะต้องเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินทางราชการที่ถูกต้อง รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย เพื่อสร้างพฤติกรรมการใช้ ทรัพย์สินของราชการที่ชัดเจน สะดวก และเป็นแนวปฏิบัติเดียวกันในหน่วยงาน

๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โรงเรียนบ้านตะโกละหลอ จะต้องประชุม และชี้แจงนโยบาย ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ หน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างโปร่งใสและเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน

๖. คุณภาพการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านตะโกละหลอ จะต้องยึดหลักตามมาตรฐาน เปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ อย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึง เสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชน จะต้องไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือผู้ที่มาอำนาจ

๗. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

โรงเรียนบ้านตะโกละหลอ จะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อ สาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถ ส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อสงสัยได้อย่าง ชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

๘. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนบ้านตะโกละหลอ ต้องยกระดับกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มา ติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ ปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

๙. การเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนบ้านตะโกละหลอ จะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้ สาธารณชนได้รับทราบในทุกช่องทาง ภายใต้การดำเนินงานของ ๔ ฝ่าย ทั้งฝ่ายบริหารงานทั่วไป บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล และฝ่ายการเงินและพัสดุ เช่น ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน จำนวนประชากร การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนอย่างไร

๑๐. การป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านตะโกละหลอ ต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงปประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้การคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน และดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อ การป้องกันการทุจริต ยกระดับวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนบ้านตะโละหะลอ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ

โครงการ :

- โครงการการอบรมส่งเสริมการออม
- โครงการการอบรมพัฒนาภาวะผู้นำ
- โครงการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา

หน่วยงาน โรงเรียนบ้านตะโละหะลอ

๑. โครงการการอบรมส่งเสริมการออม

ที่มาและความสำคัญ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก
ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกใน
ยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสถานการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มี
เหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีที่ซึ่งไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้
พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนี้นักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการ
ดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้

โรงเรียนบ้านตะโละหะลอ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา โดยมีโรงเรียนธนาคารบ้านตะโละหะลอเป็นศูนย์กลางการส่งเสริมการออมของ
นักเรียนภายในโรงเรียน ซึ่งได้รับความร่วมมือจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขารามัน เป็นที่
เลี้ยงในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจระบบการฝาก-ถอนของโรงเรียนธนาคาร และตระหนักถึง
ความสำคัญของการออม

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการออม
๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจระบบการฝาก-ถอนของโรงเรียนธนาคารบ้านตะโละหะลอ

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๙๔ คน

เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนระดับชั้นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการออม
- ๒) มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ เข้าใจระบบการฝาก-ถอนของโรงเรียนธนาคารบ้านตะโละหลอ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการออม
- ๒) นักเรียนเข้าใจระบบการฝาก-ถอนของโรงเรียนธนาคารบ้านตะโละหลอ

ระยะเวลาจัดโครงการ

มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ขั้นตอน / วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑) ประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมายและความสำเร็จของโครงการ
- ๒) จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

ขั้นดำเนินการ (D)

- ๑) ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน
- ๒) ดำเนินกิจกรรมการอบรมส่งเสริมการออม

ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

- ๑) รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลโครงการ
- ๒) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน
- ๓) สรุปและรายงานผล

ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

- ๑) กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ผลการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการออม
๒. นักเรียนเข้าใจระบบการฝาก-ถอนของโรงเรียนธนาคารบ้านตะโละหลอ

๒. โครงการการอบรมพัฒนาภาวะผู้นำ

ที่มาและความสำคัญ

เนื่องด้วยประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย ให้มีการเลือกตั้งประธานสภานักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน เพราะผู้เรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โรงเรียนบ้านตะโละหะลอกจึงจัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วย กิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพื่อสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้หน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และ บทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยผ่านการดำเนินงานสภานักเรียนที่ถูกต้องต่อไป

โรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยพร้อมกับการพัฒนาภาวะผู้นำนั้น เป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนานักเรียน เพื่อนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถเป็นจิตอาสาจรรยาของโรงเรียนได้ถูกต้อง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองด้านการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๔. เพื่อพัฒนาสภานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๙๔ คน

เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมพัฒนาภาวะผู้นำ
- ๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ สามารถเป็นจิตอาสาจรรยาของโรงเรียนได้

ถูกต้อง

- ๓) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๔) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสภานักเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย
 - ๒) นักเรียนสามารถเป็นจิตอาสาจรรยาของโรงเรียนได้ถูกต้อง
- นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตัวเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๔) นักเรียนสามารถพัฒนาการดำเนินงานสภานักเรียนของโรงเรียนได้อย่างเข้มแข็ง

ระยะเวลาจัดโครงการ

มิถุนายน – กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ขั้นตอน / วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑) ประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมายและความสำเร็จของโครงการ
- ๒) จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

ขั้นดำเนินการ (D)

- ๑) ดำเนินกิจกรรมการอบรมพัฒนาภาวะผู้นำสภานักเรียน

ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

- ๑) รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลโครงการ
- ๒) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน
- ๓) สรุปและรายงานผล

ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

- ๑) กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ผลการจัดกิจกรรม

- ๑) นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย
- ๒) นักเรียนสามารถเป็นจิตอาสาจรรยาของโรงเรียนได้ถูกต้อง
- ๓) นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตัวเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๔) นักเรียนสามารถพัฒนาการดำเนินงานสภานักเรียนของโรงเรียนได้อย่างเข้มแข็ง

๓. โครงการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ในทางลบ ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ อันเนื่องจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับ

กระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไข ไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆเหล่านั้นได้

โรงเรียนบ้านตะโละหะลอกได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงให้นักเรียน
๒. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจที่เข้มแข็งให้นักเรียน
๓. เพื่อสร้างความตระหนักด้านมหันตภัยของยาเสพติดในระดับประเทศ
๔. เพื่อสร้างความตระหนักด้านมหันตภัยของยาเสพติดในระดับสถานศึกษา
๕. เพื่อปฏิบัติกิจกรรม ป้องกัน ฝึกระวัง ยาเสพติดทั้งในสถานศึกษา
๖. เพื่อร่วมรณรงค์ต่อต้าน และป้องกัน ยาเสพติดอย่างในชุมชนบ้านเกิด
๗. เพื่อสนองตอบนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับยาเสพติด

เป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านตะโละหะลอกทุกคน ไม่ติดยาเสพติด
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านตะโละหะลอกเป็นผู้มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถร่วมเป็นกำลังของสังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติดได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด
๒. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม
๓. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นเตรียมการ(P)

๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา
๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

ขั้นตอนการ(D)

๑. การจัดกิจกรรมบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดโดยผู้นำชุมชน
๒. การจัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน
๓. ประสานงานกับผู้นำชุมชน ศูนย์สาธารณสุขในพื้นที่ จัดตั้งเครือข่ายการเฝ้าระวังยาเสพติด

ขั้นนิเทศติดตามผล(C)

ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด

ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

๑. สรุป ประเมินผลโครงการ
๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสมตามหลักธรรมทางศาสนา และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๑. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

กิจกรรมและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบ ประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			ผู้รับผิดชอบ
		หน่วย นับ	จำนวน		ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	ม.ค. ๖๖	เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖	
การอบรม ส่งเสริม การออม	<p>- ร้อยละร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีกระบวนการดำเนินงานที่สุจริตโปร่งใส ตรวจสอบได้ ตรวจสอบได้ โดยยึดตัวชี้วัด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เป็นกรอบในการดำเนินงาน</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ของสถานศึกษา</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	คน	๑,๔๒๘	๔๕,๑๕๐						↔							

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบ ประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			ผู้รับผิดชอบ
		หน่วย นับ	จำนวน		ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	ม.ค. ๖๖	เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖	
โครงการป้องกัน สารเสพติดใน สถานศึกษา	- ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยของ กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกใน เรื่องความซื่อสัตย์สุจริตมี คุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน - ร้อยละ ๑๐๐ ของ กลุ่มเป้าหมาย มี กระบวนการดำเนินงานที่ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตรวจสอบได้ โดยยึดตัวชี้วัด การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน เป็นกรอบในการดำเนินงาน - ร้อยละ ๑๐๐ ของ กลุ่มเป้าหมายสามารถ ยกระดับธรรมาภิบาลในการ บริหารจัดการของสถานศึกษา - ร้อยละ ๑๐๐ ของ กลุ่มเป้าหมาย สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพตามมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ	คน	๑,๔๒๘	๒๕,๒๐๐													นายชูเพียน มีเระ