



หลักสูตรสถานศึกษา

พุทธศักราช ๒๕๖๗

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐



โรงเรียนบ้านตะโละหะล่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





ประกาศโรงเรียนบ้านตะโละพะลอ
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านตะโละพะลอ พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านตะโละพะลอ ได้จัดทำหลักสูตรของโรงเรียน พุทธศักราช ๒๕๖๗ โดยได้ดำเนินการตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๔ รวมทั้งประกาศ เรื่องการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ หลักสูตรของโรงเรียนมีองค์ประกอบครบถ้วนสมบูรณ์สามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุริยา มะเต๊ะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นางรอยทรง การ์อิอมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโละพะลอ

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านตะโละพะลอ จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ซึ่งในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้ยึดสาระสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม แบ่งเป็น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน และหลักสูตรอิสลามศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม รวมทั้งรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในครั้งนี้ ทางโรงเรียนขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโละพะลอ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านตะโละพะลอ รวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกคนที่ได้ให้การสนับสนุน ร่วมมือร่วมใจ ช่วยเหลือกัน ทำให้การจัดทำสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาฉบับสมบูรณ์

โรงเรียนบ้านตะโละพะลอ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศโรงเรียนบ้านตะโละหะลอ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ	๑
- ความนำ	๑
- วิสัยทัศน์หลักสูตรสถานศึกษา	๒
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๒
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓
ส่วนที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๔
- โครงสร้างเวลาเรียน	๔
- โครงสร้างหลักสูตรอิสลามศึกษา	๕
- โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (สามัญ)	๖
- โครงสร้างหลักสูตรชั้นปีอิสลามศึกษา	๑๕
ส่วนที่ ๓ คำอธิบายรายวิชา	๒๑
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน	
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒๑
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓๔
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๙
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖๒
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๙
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๐๒
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๑๕
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๒๘
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	
- รายวิชาหน้าที่พลเมือง	๑๔๑
- รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑๖๐
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (อิสลามศึกษา)	
- กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-กุรอาน	๑๖๔
- กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-หะดีษ	๑๗๗
- กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อะกีดะฮ์	๑๙๐
- กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-ฟิถ์ฮ์	๒๐๓
- กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-ตารีค	๒๑๖
- กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อัคลาก	๒๒๙
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ	๒๔๒
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู	๒๕๕

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๖๘
ส่วนที่ ๕ เกณฑ์การจบการศึกษา	๒๗๒
ภาคผนวก	๒๗๓
คำสั่งโรงเรียนบ้านตะโละพะลอ ที่ ๐๓๒/๒๕๖๔	๒๗๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	
โรงเรียนบ้านตะโละพะลอ พุทธศักราช ๒๕๖๔	

ส่วนที่ ๑

ส่วนนำ

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เป็นหลักสูตรที่ปรับให้มีความเหมาะสมและชัดเจนมากยิ่งขึ้น ทั้งเป้าหมายของหลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา การกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดมีความชัดเจนและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้เป็นทิศทางในการจัดทำ การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับ นอกจากนั้นได้กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีไว้ในหลักสูตรแกนกลาง และเปิดโอกาสให้สถานศึกษาเพิ่มเติมเวลาเรียนได้ตามความพร้อมและจุดเน้นของแต่ละท้องถิ่น เพื่อสถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โรงเรียนบ้านตะโละหะลอได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๗ โดยยึดมาตรฐานการเรียนรู้และสาระสำคัญต่าง ๆ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) นอกจากนี้โรงเรียนบ้านตะโละหะลอซึ่งเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนวิชาอิสลามศึกษาแบบเข้ม ยังได้จัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ อีกด้วย เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น และความต้องการของชุมชนที่ผู้ปกครองต้องการให้บุตรหลานได้เรียนรู้วิชาสามัญควบคู่กับวิชาอิสลามศึกษา

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา จะต้องจัดบูรณาการกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตั้งแต่วิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตัวชี้วัดในบางสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการวัดและประเมินผลที่อาจใช้ร่วมกันในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน

วิสัยทัศน์หลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตะโละพะลอ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรอิสลามศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มีศรัทธามั่น มีความจงรักภักดีต่ออัลลอฮ์ สุภานะสุวะตะอาลา มีบุคลิกภาพตามแบบอย่างนบีมุฮัมมัด คือลัลลลอฮุอะลยิวะสลัม เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัวและสังคม ก่อให้เกิดสันติสุขทั้งในโลกนี้และโลกหน้า

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านตะโละพะลอ ได้ยึดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา มีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

หลักสูตรอิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดสมรรถนะเพิ่มเติม คือ

- **ความสามารถในการอ่านอัล-กุรอาน** เป็นความสามารถของผู้เรียนในการอ่านอัล-กุรอานตามหลักการอันเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ศาสนาอิสลาม เพื่อการพัฒนาตนเองด้านการยึดมั่นศรัทธา การปฏิบัติศาสนกิจ การมีคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสมและสันติสุข

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนบ้านตะโละพะลอ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

และหลักสูตรอิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มเติม คือ

๑. รักการอ่านอัล-กุรอาน
๒. รักการละหมาด
๓. รักความสะอาด
๔. มีมารยาทแบบอิสลาม
๕. มีความรับผิดชอบ

ส่วนที่ ๒
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียน

โรงเรียนบ้านตะโละเหลอจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ใช้จัดการเรียนรู้ร่วมกันทั้ง ๒ หลักสูตร คือ เวลาเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ : เวลาเรียนหลักสูตรอิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐ (๔นก.)	๑๖๐ (๔นก.)	๑๖๐ (๔นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	๑๖๐ (๔นก.)	๑๖๐ (๔นก.)	๑๖๐ (๔นก.)
- ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ศาสนา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	(๒๘๐)	(๒๘๐)	(๒๘๐)	(๒๘๐)	(๒๘๐)	(๒๘๐)	๔๐๐ (๑๐นก.)	๔๐๐ (๑๐นก.)	๔๐๐ (๑๐นก.)
- หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-	-	-	-
- การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- อิสลามศึกษา	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)
- แผนแนะ (หลักสูตรต้านทุจริต)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม/เพื่อสังคมฯ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๓๖๐	๑,๓๖๐	๑,๓๖๐	๑,๒๘๐	๑,๒๘๐	๑,๒๘๐	๑,๔๔๐	๑,๔๔๐	๑,๔๔๐

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรอิสลามศึกษา

สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน								
	อิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ)						อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตตะวัชชีฎาะฮฺ)		
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕	ปีที่ ๖	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
สาระพื้นฐาน									
สาระที่ ๑ อัล-กุรอาน	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๘๐	๘๐	๘๐
สาระที่ ๒ อัล-หะดีษ	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐
สาระที่ ๓ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สาระที่ ๔ อัล-ฟิควฺ (ศาสนบัญญัติ)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สาระที่ ๕ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐
สาระที่ ๖ อัล-อัคลาควฺ (จริยธรรม)	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐
สาระที่ ๗ ภาษาอาหรับ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
สาระที่ ๘ ภาษามลายู	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน*									
- กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมชุมนุมทางศาสนาอิสลาม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน	๓๖๐ ช.ม./ปี						๔๘๐ ช.ม./ปี		

* กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบูรณาการร่วมกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (สามัญ)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐๐
ส ๑๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง	๔๐
อ ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐
ส ๑๑๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
ก ๑๑๒๐๑ อัล-กุรอาน	๖๐
ห ๑๑๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐
อ ๑๑๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)	๔๐
พ ๑๑๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)	๔๐
ต ๑๑๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	๒๐
ล ๑๑๒๐๑ อัล-อัคลาก (จริยธรรม)	๒๐
ร ๑๑๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐
ย ๑๑๒๐๑ ภาษามลายู	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
แนะแนว	๔๐
ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐
ชุมนุม เพื่อสังคม/สาธารณประโยชน์	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๓๖๐

หมายเหตุ รายวิชาภาษามลายู ใช้เวลาเรียนในรายวิชาพื้นฐานสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๕๐
พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๐
ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	๕๐
ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๕๐
อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐๐
ส ๑๒๒๓๒ หน้าที่พลเมือง	๕๐
อ ๑๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐
ส ๑๒๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๕๐
ก ๑๒๒๐๑ อัล-กุรอาน	๖๐
ห ๑๒๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐
อ ๑๒๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)	๕๐
พ ๑๒๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)	๕๐
ต ๑๒๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	๒๐
ล ๑๒๒๐๑ อัล-อัคลาก (จริยธรรม)	๒๐
ร ๑๒๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๕๐
ย ๑๒๒๐๑ ภาษามลายู	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
แนะแนว	๕๐
ลูกเสือ เนตรนารี	๕๐
ชุมนุม เพื่อสังคม/สาธารณประโยชน์	๕๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๓๖๐

หมายเหตุ รายวิชาภาษามลายู ใช้เวลาเรียนในรายวิชาพื้นฐานสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๓๑๐๑ ประวัติศาสตร์	๕๐
พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๐
ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	๕๐
ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๕๐
อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐๐
ส ๑๓๒๓๓ หน้าที่พลเมือง	๕๐
อ ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐
ส ๑๓๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๕๐
ก ๑๓๒๐๑ อัล-กุรอาน	๖๐
ห ๑๓๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐
อ ๑๓๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)	๕๐
พ ๑๓๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)	๕๐
ต ๑๓๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	๒๐
ล ๑๓๒๐๑ อัล-อัคลาก (จริยธรรม)	๒๐
ร ๑๓๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๕๐
ย ๑๓๒๐๑ ภาษามลายู	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
แนะแนว	๕๐
ลูกเสือ เนตรนารี	๕๐
ชุมนุม เพื่อสังคม/สาธารณประโยชน์	๓๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๓๖๐

หมายเหตุ รายวิชาภาษามลายู ใช้เวลาเรียนในรายวิชาพื้นฐานสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๓๒๐
ส ๑๔๒๓๔ หน้าที่พลเมือง	๔๐
ส ๑๔๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
ก ๑๔๒๐๑ อธิษฐาน	๖๐
ท ๑๔๒๐๑ อธิษฐาน	๒๐
อ ๑๔๒๐๑ อธิษฐาน (หลักศรัทธา)	๔๐
พ ๑๔๒๐๑ อธิษฐาน (ศาสนบัญญัติ)	๔๐
ต ๑๔๒๐๑ อธิษฐาน (ศาสนประวัติ)	๒๐
ล ๑๔๒๐๑ อธิษฐาน (จริยธรรม)	๒๐
ร ๑๔๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐
ย ๑๔๒๐๑ ภาษามลายู	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
แนะแนว	๔๐
ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐
ชุมนุม	๓๐
เพื่อสังคม/สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๒๘๐

หมายเหตุ รายวิชาภาษามลายู ใช้เวลาเรียนในรายวิชาพื้นฐานสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๓๒๐
ส ๑๕๒๓๕ หน้าที่พลเมือง	๔๐
ส ๑๕๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
ก ๑๕๒๐๑ อัล-กุรอาน	๖๐
ห ๑๕๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐
อ ๑๕๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)	๔๐
พ ๑๕๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)	๔๐
ต ๑๕๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	๒๐
ล ๑๕๒๐๑ อัล-อัคลาก (จริยธรรม)	๒๐
ร ๑๕๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐
ย ๑๕๒๐๑ ภาษามลายู	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
แนะแนว	๔๐
ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐
ชุมนุม	๓๐
เพื่อสังคม/สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๒๘๐

หมายเหตุ รายวิชาภาษามลายู ใช้เวลาเรียนในรายวิชาพื้นฐานสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๓๒๐
ส ๑๖๒๓๖ หน้าที่พลเมือง	๔๐
ส ๑๖๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
ก ๑๖๒๐๑ อธิษฐาน	๖๐
ท ๑๖๒๐๑ อธิษฐาน	๒๐
อ ๑๖๒๐๑ อธิษฐาน (หลักศรัทธา)	๔๐
พ ๑๖๒๐๑ อธิษฐาน (ศาสนบัญญัติ)	๔๐
ต ๑๖๒๐๑ อธิษฐาน (ศาสนประวัติ)	๒๐
ล ๑๖๒๐๑ อธิษฐาน (จริยธรรม)	๒๐
ร ๑๖๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐
ย ๑๖๒๐๑ ภาษามลายู	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
แนะแนว	๔๐
ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐
ชุมนุม	๓๐
เพื่อสังคม/สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๒๘๐

หมายเหตุ รายวิชาภาษามลายู ใช้เวลาเรียนในรายวิชาพื้นฐานสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รายวิชา/กิจกรรม	ช.ม./ภาค	หน่วยกิต	ช.ม./สัปดาห์	รายวิชา/กิจกรรม	ช.ม./ภาค	หน่วยกิต	ช.ม./สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๖๐	๑.๕	๓	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๖๐	๑.๕	๓
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๖๐	๑.๕	๓	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๖๐	๑.๕	๓
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ฯ	๘๐	๒.๐	๔	ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ฯ	๘๐	๒.๐	๔
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษาฯ	๖๐	๑.๕	๓	ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษาฯ	๖๐	๑.๕	๓
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๒๐	๐.๕	๑	ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๒๐	๐.๕	๑
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑.๐	๒	พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑.๐	๒
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๔๐	๑.๐	๒	ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๔๐	๑.๐	๒
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๒๐	๐.๕	๑	ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ	๒๐	๐.๕	๑
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๖๐	๑.๕	๓	อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๖๐	๑.๕	๓
รวม	๔๔๐	๑๑	๒๒	รวม	๔๔๐	๑๑	๒๒
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ส ๒๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง	๒๐	๐.๕	๑	ส ๒๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง	๒๐	๐.๕	๑
ส ๒๑๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๒๐	๐.๕	๑	ส ๒๑๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	๒๐	๐.๕	๑
ก ๒๑๒๐๑ อัล-กุรอาน	๔๐	๑.๐	๒	ก ๒๑๒๐๒ อัล-กุรอาน	๔๐	๑.๐	๒
ห ๒๑๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐	๐.๕	๑	ห ๒๑๒๐๒ อัล-หะดีษ	๒๐	๐.๕	๑
อ ๒๑๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์	๒๐	๐.๕	๑	อ ๒๑๒๐๒ อัล-อะกีดะฮ์	๒๐	๐.๕	๑
พ ๒๑๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์	๒๐	๐.๕	๑	พ ๒๑๒๐๒ อัล-ฟิกฮ์	๒๐	๐.๕	๑
ต ๒๑๒๐๑ อัต-ตารีค	(๒๐)	(๐.๕)	(๑)	ต ๒๑๒๐๒ อัต-ตารีค	(๒๐)	(๐.๕)	(๑)
ล ๒๑๒๐๑ อัล-อัคราก	๒๐	๐.๕	๑	ล ๒๑๒๐๒ อัล-อัคราก	๒๐	๐.๕	๑
ร ๒๑๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐	๑.๐	๒	ร ๒๑๒๐๒ ภาษาอาหรับ	๔๐	๑.๐	๒
ย ๒๑๒๐๑ ภาษามลายู	๒๐	๐.๕	๑	ย ๒๑๒๐๒ ภาษามลายู	๒๐	๐.๕	๑
รวม	๒๒๐	๕.๕	๑๑	รวม	๒๒๐	๕.๕	๑๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว	๒๐	-	๑	แนะแนว	๒๐	-	๑
ลูกเสือ เนตรนารี	๒๐	-	๑	ลูกเสือ เนตรนารี	๒๐	-	๑
ชุมนุม/สาธารณประโยชน์	๒๐	-	๑	ชุมนุม/สาธารณประโยชน์	๒๐	-	๑
รวม	๖๐	-	๓	รวม	๖๐	-	๓
รวมตลอดภาคเรียน	๗๒๐	๑๖.๕	๓๖	รวมตลอดภาคเรียน	๗๒๐	๑๖.๕	๓๖

หมายเหตุ รายวิชาอัต-ตารีค(ศาสนประวัติ) ในหลักสูตรอิสลามศึกษาใช้เวลาเรียนในรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รายวิชา/กิจกรรม	ช.ม./ภาค	หน่วยกิต	ช.ม./สัปดาห์	รายวิชา/กิจกรรม	ช.ม./ภาค	หน่วยกิต	ช.ม./สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๖๐	๑.๕	๓	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๖๐	๑.๕	๓
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๖๐	๑.๕	๓	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๖๐	๑.๕	๓
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐	๒.๐	๔	ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๘๐	๒.๐	๔
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ	๖๐	๑.๕	๓	ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษาฯ	๖๐	๑.๕	๓
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๒๐	๐.๕	๑	ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๒๐	๐.๕	๑
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑.๐	๒	พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑.๐	๒
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๔๐	๑.๐	๒	ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๔๐	๑.๐	๒
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพฯ	๒๐	๐.๕	๑	ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพฯ	๒๐	๐.๕	๑
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๖๐	๑.๕	๓	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๖๐	๑.๕	๓
รวม	๔๔๐	๑๑	๒๒	รวม	๔๔๐	๑๑	๒๒
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ส ๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง	๒๐	๐.๕	๑	ส ๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง	๒๐	๐.๕	๑
ส ๒๒๒๔๓ การป้องกันการทุจริต	๒๐	๐.๕	๑	ส ๒๒๒๔๔ การป้องกันการทุจริต	๒๐	๐.๕	๑
ก ๒๒๒๐๑ อัล-กุรอาน	๔๐	๑.๐	๒	ก ๒๒๒๐๒ อัล-กุรอาน	๔๐	๑.๐	๒
ห ๒๒๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐	๐.๕	๑	ห ๒๒๒๐๒ อัล-หะดีษ	๒๐	๐.๕	๑
อ ๒๒๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์	๒๐	๐.๕	๑	อ ๒๒๒๐๒ อัล-อะกีดะฮ์	๒๐	๐.๕	๑
พ ๒๒๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์	๒๐	๐.๕	๑	พ ๒๒๒๐๒ อัล-ฟิกฮ์	๒๐	๐.๕	๑
ต ๒๒๒๐๑ อัต-ตารีค	(๒๐)	(๐.๕)	(๑)	ต ๒๒๒๐๒ อัต-ตารีค	(๒๐)	(๐.๕)	(๑)
ล ๒๒๒๐๑ อัล-อัคราก	๒๐	๐.๕	๑	ล ๒๒๒๐๒ อัล-อัคราก	๒๐	๐.๕	๑
ร ๒๒๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐	๑.๐	๒	ร ๒๒๒๐๒ ภาษาอาหรับ	๔๐	๑.๐	๒
ย ๒๒๒๐๑ ภาษามลายู	๒๐	๐.๕	๑	ย ๒๒๒๐๒ ภาษามลายู	๒๐	๐.๕	๑
รวม	๒๒๐	๕.๕	๑๑	รวม	๒๒๐	๕.๕	๑๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว	๒๐	-	๑	แนะแนว	๒๐	-	๑
ลูกเสือ เนตรนารี	๒๐	-	๑	ลูกเสือ เนตรนารี	๒๐	-	๑
ชุมนุม/สาธารณประโยชน์	๒๐	-	๑	ชุมนุม/สาธารณประโยชน์	๒๐	-	๑
รวม	๖๐	-	๓	รวม	๖๐	-	๓
รวมตลอดภาคเรียน	๗๒๐	๑๖.๕	๓๖	รวมตลอดภาคเรียน	๗๒๐	๑๖.๕	๓๖

หมายเหตุ รายวิชาอัต-ตารีค (ศาสนประวัติ) ในหลักสูตรอิสลามศึกษา ใช้เวลาเรียนในรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รายวิชา/กิจกรรม	ช.ม./ภาค	หน่วยกิต	ช.ม./สัปดาห์	รายวิชา/กิจกรรม	ช.ม./ภาค	หน่วยกิต	ช.ม./สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๖๐	๑.๕	๓	ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๖๐	๑.๕	๓
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๖๐	๑.๕	๓	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๖๐	๑.๕	๓
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐	๒.๐	๔	ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๘๐	๒.๐	๔
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษาฯ	๖๐	๑.๕	๓	ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษาฯ	๖๐	๑.๕	๓
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๒๐	๐.๕	๑	ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๒๐	๐.๕	๑
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑.๐	๒	พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑.๐	๒
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๔๐	๑.๐	๒	ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๔๐	๑.๐	๒
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพฯ	๒๐	๐.๕	๑	ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพฯ	๒๐	๐.๕	๑
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๖๐	๑.๕	๓	อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๖๐	๑.๕	๓
รวม	๔๔๐	๑๑	๒๒	รวม	๔๔๐	๑๑	๒๒
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ส ๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง	๒๐	๐.๕	๑	ส ๒๓๒๓๖ หน้าที่พลเมือง	๒๐	๐.๕	๑
ส ๒๓๒๔๕ การป้องกันการทุจริต	๒๐	๐.๕	๑	ส ๒๓๒๔๖ การป้องกันการทุจริต	๒๐	๐.๕	๑
ก ๒๓๒๐๑ อัล-กุรอาน	๔๐	๑.๐	๒	ก ๒๓๒๐๒ อัล-กุรอาน	๔๐	๑.๐	๒
ห ๒๓๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐	๐.๕	๑	ห ๒๓๒๐๒ อัล-หะดีษ	๒๐	๐.๕	๑
อ ๒๓๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์	๒๐	๐.๕	๑	อ ๒๓๒๐๒ อัล-อะกีดะฮ์	๒๐	๐.๕	๑
พ ๒๓๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์	๒๐	๐.๕	๑	พ ๒๓๒๐๒ อัล-ฟิกฮ์	๒๐	๐.๕	๑
ต ๒๓๒๐๑ อัต-ตารีค	(๒๐)	(๐.๕)	(๑)	ต ๒๓๒๐๒ อัต-ตารีค	(๒๐)	(๐.๕)	(๑)
ล ๒๓๒๐๑ อัล-อคลาก	๒๐	๐.๕	๑	ล ๒๓๒๐๒ อัล-อคลาก	๒๐	๐.๕	๑
ร ๒๓๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐	๑.๐	๒	ร ๒๓๒๐๒ ภาษาอาหรับ	๔๐	๑.๐	๒
ย ๒๓๒๐๑ ภาษามลายู	๒๐	๐.๕	๑	ย ๒๓๒๐๒ ภาษามลายู	๒๐	๐.๕	๑
รวม	๒๒๐	๕.๕	๑๑	รวม	๒๒๐	๕.๕	๑๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว	๒๐	-	๑	แนะแนว	๒๐	-	๑
ลูกเสือ เนตรนารี	๒๐	-	๑	ลูกเสือ เนตรนารี	๒๐	-	๑
ชุมนุม/สาธารณประโยชน์	๒๐	-	๑	ชุมนุม/สาธารณประโยชน์	๒๐	-	๑
รวม	๖๐	-	๓	รวม	๖๐	-	๓
รวมตลอดภาคเรียน	๗๒๐	๑๖.๕	๓๖	รวมตลอดภาคเรียน	๗๒๐	๑๖.๕	๓๖

หมายเหตุ รายวิชาอัตตารีค (ศาสนประวัติ) ในหลักสูตรอิสลามศึกษา ใช้เวลาเรียนในรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปีอิสลามศึกษา
ชั้นอับตาดียะฮฺ ปีที่ ๑

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาอิสลามศึกษา	๒๘๐
ก ๑๑๒๐๑ อัล-กุรอาน	๖๐
ห ๑๑๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐
อ ๑๑๒๐๑ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	๔๐
พ ๑๑๒๐๑ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	๔๐
ต ๑๑๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	๒๐
ล ๑๑๒๐๑ อัล-อัศลาก (จริยธรรม)	๒๐
ร ๑๑๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐
ย ๑๑๒๐๑ ภาษามลายู	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐
- กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม	๔๐
- กิจกรรมชุมนุมทางศาสนาอิสลาม	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๓๖๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปีอิสลามศึกษา
ชั้นอับตาดียะฮฺ ปีที่ ๒

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาอิสลามศึกษา	๒๘๐
ก ๑๒๒๐๑ อัล-กุรอาน	๖๐
ห ๑๒๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐
อ ๑๒๒๐๑ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	๔๐
พ ๑๒๒๐๑ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	๔๐
ต ๑๒๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	๒๐
ล ๑๒๒๐๑ อัล-อัศลาก (จริยธรรม)	๒๐
ร ๑๒๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐
ย ๑๒๒๐๑ ภาษามลายู	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐
- กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม	๔๐
- กิจกรรมชุมนุมทางศาสนาอิสลาม	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๓๖๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปีอิสลามศึกษา
ชั้นอับตาดียะฮฺ ปีที่ ๓

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาอิสลามศึกษา	๒๘๐
ก ๑๓๒๐๑ อัล-กุรอาน	๖๐
ห ๑๓๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐
อ ๑๓๒๐๑ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	๔๐
พ ๑๓๒๐๑ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	๔๐
ต ๑๓๒๐๑ อัต-ตารีคฺ (ศาสนประวัติ)	๒๐
ล ๑๓๒๐๑ อัล-อัศลาก (จริยธรรม)	๒๐
ร ๑๓๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐
ย ๑๓๒๐๑ ภาษามลายู	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐
- กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม	๔๐
- กิจกรรมชุมนุมทางศาสนาอิสลาม	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๓๖๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปีอิสลามศึกษา
ชั้นอับตาดียะฮฺ ปีที่ ๔

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาอิสลามศึกษา	๒๘๐
ก ๑๔๒๐๑ อัล-กุรอาน	๖๐
ห ๑๔๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐
อ ๑๔๒๐๑ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	๔๐
พ ๑๔๒๐๑ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	๔๐
ต ๑๔๒๐๑ อัต-ตารีคฺ (ศาสนประวัติ)	๒๐
ล ๑๔๒๐๑ อัล-อัศลาก (จริยธรรม)	๒๐
ร ๑๔๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐
ย ๑๔๒๐๑ ภาษามลายู	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐
- กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม	๔๐
- กิจกรรมชุมนุมทางศาสนาอิสลาม	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๓๖๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปีอิสลามศึกษา
ชั้นอิตติดาอียะฮ์ ปีที่ ๕

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาอิสลามศึกษา	๒๘๐
ก ๑๕๒๐๑ อัล-กุรอาน	๖๐
ห ๑๕๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐
อ ๑๕๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)	๔๐
พ ๑๕๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)	๔๐
ต ๑๕๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	๒๐
ล ๑๕๒๐๑ อัล-อัศลาก (จริยธรรม)	๒๐
ร ๑๕๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐
ย ๑๕๒๐๑ ภาษามลายู	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐
- กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม	๔๐
- กิจกรรมชุมนุมทางศาสนาอิสลาม	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๓๖๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปีอิสลามศึกษา
ชั้นอิตติดาอียะฮ์ ปีที่ ๖

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาอิสลามศึกษา	๒๘๐
ก ๑๖๒๐๑ อัล-กุรอาน	๖๐
ห ๑๖๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐
อ ๑๖๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)	๔๐
พ ๑๖๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)	๔๐
ต ๑๖๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	๒๐
ล ๑๖๒๐๑ อัล-อัศลาก (จริยธรรม)	๒๐
ร ๑๖๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐
ย ๑๖๒๐๑ ภาษามลายู	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐
- กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม	๔๐
- กิจกรรมชุมนุมทางศาสนาอิสลาม	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๓๖๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปอิสลามศึกษา
ชั้นมตะวัสติญญะฮ์ ปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑			
รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/ภาค	หน่วยกิต	ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาอิสลามศึกษา			
ก ๒๑๒๐๑ อัล-กุรอาน	๔๐	๑.๐	๒
ห ๒๑๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐	๐.๕	๑
อ ๒๑๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)	๒๐	๐.๕	๑
พ ๒๑๒๐๑ อัล-ฟิคว์ (ศาสนบัญญัติ)	๒๐	๐.๕	๑
ต ๒๑๒๐๑ อัต-ตารีก (ศาสนประวัติ)	๒๐	๐.๕	๑
ล ๒๑๒๐๑ อัล-อัคลาก (จริยธรรม)	๒๐	๐.๕	๑
ร ๒๑๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐	๑.๐	๒
ย ๒๑๒๐๑ ภาษามลายู	๒๐	๐.๕	๑
รวม	๒๐๐	๕.๐	๑๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม	๒๐	-	-
- กิจกรรมชุมนุมทางศาสนาอิสลาม	๒๐	-	-
รวม	๔๐	-	-
รวมตลอดภาคเรียน	๒๔๐	๕.๐	๑๐
ภาคเรียนที่ ๒			
รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/ภาค	หน่วยกิต	ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาอิสลามศึกษา			
ก ๒๑๒๐๒ อัล-กุรอาน	๔๐	๑.๐	๒
ห ๒๑๒๐๒ อัล-หะดีษ	๒๐	๐.๕	๑
อ ๒๑๒๐๒ อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)	๒๐	๐.๕	๑
พ ๒๑๒๐๒ อัล-ฟิคว์ (ศาสนบัญญัติ)	๒๐	๐.๕	๑
ต ๒๑๒๐๒ อัต-ตารีก (ศาสนประวัติ)	๒๐	๐.๕	๑
ล ๒๑๒๐๒ อัล-อัคลาก (จริยธรรม)	๒๐	๐.๕	๑
ร ๒๑๒๐๒ ภาษาอาหรับ	๔๐	๑.๐	๒
ย ๒๑๒๐๒ ภาษามลายู	๒๐	๐.๕	๑
รวม	๒๐๐	๕.๐	๑๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม	๒๐	-	-
- กิจกรรมชุมนุมทางศาสนาอิสลาม	๒๐	-	-
รวม	๔๐	-	-
รวมตลอดภาคเรียน	๒๔๐	๕.๐	๑๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปีอิสลามศึกษา
ชั้นมตะวัสติญาฮ์ ปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑			
รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/ภาค	หน่วยกิต	ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาอิสลามศึกษา			
ก ๒๒๒๐๑ อัล-กุรอาน	๔๐	๑.๐	๒
ห ๒๒๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐	๐.๕	๑
อ ๒๒๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)	๒๐	๐.๕	๑
พ ๒๒๒๐๑ อัล-ฟิเกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)	๒๐	๐.๕	๑
ต ๒๒๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	๒๐	๐.๕	๑
ล ๒๒๒๐๑ อัล-อัคลาก (จริยธรรม)	๒๐	๐.๕	๑
ร ๒๒๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐	๑.๐	๒
ย ๒๒๒๐๑ ภาษามลายู	๒๐	๐.๕	๑
รวม	๒๐๐	๕.๐	๑๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม	๒๐	-	-
- กิจกรรมชุมนุมทางศาสนาอิสลาม	๒๐	-	-
รวม	๔๐	-	-
รวมตลอดภาคเรียน	๒๔๐	๕.๐	๑๐
ภาคเรียนที่ ๒			
รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/ภาค	หน่วยกิต	ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาอิสลามศึกษา			
ก ๒๒๒๐๒ อัล-กุรอาน	๔๐	๑.๐	๒
ห ๒๒๒๐๒ อัล-หะดีษ	๒๐	๐.๕	๑
อ ๒๒๒๐๒ อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)	๒๐	๐.๕	๑
พ ๒๒๒๐๒ อัล-ฟิเกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)	๒๐	๐.๕	๑
ต ๒๒๒๐๒ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	๒๐	๐.๕	๑
ล ๒๒๒๐๒ อัล-อัคลาก (จริยธรรม)	๒๐	๐.๕	๑
ร ๒๒๒๐๒ ภาษาอาหรับ	๔๐	๑.๐	๒
ย ๒๒๒๐๒ ภาษามลายู	๒๐	๐.๕	๑
รวม	๒๐๐	๕.๐	๑๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม	๒๐	-	-
- กิจกรรมชุมนุมทางศาสนาอิสลาม	๒๐	-	-
รวม	๔๐	-	-
รวมตลอดภาคเรียน	๒๔๐	๕.๐	๑๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปอิสลามศึกษา
ชั้นมตะวสลิฎะฮฺ ปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑			
รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/ภาค	หน่วยกิต	ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาอิสลามศึกษา			
ก ๒๓๒๐๑ อัล-กุรอาน	๔๐	๑.๐	๒
ห ๒๓๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐	๐.๕	๑
อ ๒๓๒๐๑ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	๒๐	๐.๕	๑
พ ๒๓๒๐๑ อัล-ฟิเกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	๒๐	๐.๕	๑
ต ๒๓๒๐๑ อัต-ตารีก (ศาสนประวัติ)	๒๐	๐.๕	๑
ล ๒๓๒๐๑ อัล-อัคลาก (จริยธรรม)	๒๐	๐.๕	๑
ร ๒๓๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐	๑.๐	๒
ย ๒๓๒๐๑ ภาษามลายู	๒๐	๐.๕	๑
รวม	๒๐๐	๕.๐	๑๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม	๒๐	-	-
- กิจกรรมชุมนุมทางศาสนาอิสลาม	๒๐	-	-
รวม	๔๐	-	-
รวมตลอดภาคเรียน	๒๔๐	๕.๐	๑๐
ภาคเรียนที่ ๒			
รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/ภาค	หน่วยกิต	ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาอิสลามศึกษา			
ก ๒๓๒๐๒ อัล-กุรอาน	๔๐	๑.๐	๒
ห ๒๓๒๐๒ อัล-หะดีษ	๒๐	๐.๕	๑
อ ๒๓๒๐๒ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	๒๐	๐.๕	๑
พ ๒๓๒๐๒ อัล-ฟิเกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	๒๐	๐.๕	๑
ต ๒๓๒๐๒ อัต-ตารีก (ศาสนประวัติ)	๒๐	๐.๕	๑
ล ๒๓๒๐๒ อัล-อัคลาก (จริยธรรม)	๒๐	๐.๕	๑
ร ๒๓๒๐๒ ภาษาอาหรับ	๔๐	๑.๐	๒
ย ๒๓๒๐๒ ภาษามลายู	๒๐	๐.๕	๑
รวม	๒๐๐	๕.๐	๑๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม	๒๐	-	-
- กิจกรรมชุมนุมทางศาสนาอิสลาม	๒๐	-	-
รวม	๔๐	-	-
รวมตลอดภาคเรียน	๒๔๐	๕.๐	๑๐

ส่วนที่ ๓

คำอธิบายรายวิชา

โรงเรียนบ้านตะโละพะลอจัดทำคำอธิบายรายวิชาแยกตามรายวิชาพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาเพิ่มเติมคือ หน้าที่พลเมือง และวิชาอิสลามศึกษาทั้งหมด ทั้งในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นโดยมีรายละเอียด ดังนี้

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับประถมศึกษา

ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ บอกความหมายของคำและข้อความ ตอบคำถาม เล่าเรื่องย่อ คาดคะเนเหตุการณ์ เลือกรอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ นำเสนอเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะในการฟัง ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม ตอบคำถาม เล่าเรื่อง พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ เน้นมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

ฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ

บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก ฝึกท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕, ป.๑/๖, ป.๑/๗, ป.๑/๘

ท ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ท ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

ท ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ท ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ระบุใจความสำคัญและรายละเอียด แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์ เลือกรับหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม เล่าเรื่อง บอกสาระสำคัญของเรื่อง ตั้งคำถาม ตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

ฝึกทักษะการเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ฝึกจับใจความสำคัญจากเรื่อง ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้องบทร่ำเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘

ท ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ท ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗

ท ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

ท ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม ตอบคำถามเชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์ คาดคะเนเหตุการณ์ สรุปความรู้ ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพแผนที่ และแผนภูมิ มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยาย เขียนบันทึกประจำวัน เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด เล่ารายละเอียด บอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

ฝึกเขียนตามหลักการเขียน เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ระบุชนิด หน้าที่ของคำ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่าย ๆ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักเพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙

ท ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและสำนวน จากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิด จากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เลือกรับหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่ง บรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด เพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องสั้น ๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและมารดา เขียนบันทึกและ เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นเรื่องที่ฟังและดู พุดสรุปจากการ ฟังและดู พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิง เหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา มี มารยาทในการฟัง การดูและการพูด ฝึกเขียนตามหลักการเขียน เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำใน บริบทต่าง ๆ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาคำความหมายของคำ แต่งประโยคได้ ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ บอกความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทย มาตรฐานและภาษาถิ่นได้

ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรมอธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริงร้อง เพลงพื้นบ้านท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการ อ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุป ความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติอธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูดพุดแสดงความคิดเห็นกระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการ อนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘

ท ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘

ท ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖

ท ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗

ท ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๓ ตัวชี้วัด

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านตะโละเหลอ พุทธศักราช ๒๕๖๗

๒๕

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความ ที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัย แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น วิเคราะห์ แสดง ความคิดเห็น อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตาม เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความ สนใจ มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด เขียนย่อความ เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก ตั้งคำถาม ตอบ คำถาม วิเคราะห์ความ พูดรายงาน มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทย มาตรฐานและภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง ใช้สำนวนได้ ถูกต้อง

สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ระบุความรู้ ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและ บทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหา ความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการ อนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘

ท ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙

ท ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ท ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗

ท ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลาย แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ มีมารยาทในการอ่าน

ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องอ่าน เขียนจดส่วนตัว กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ มีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

ฝึกวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยค แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์เปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

ฝึกแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อย โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสังเกต กระบวนการแยกข้อเท็จจริง กระบวนการค้นคว้า กระบวนการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร กระบวนการใช้ทักษะทางภาษา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ท ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙

ท ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ท ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖

ท ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความ การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ การอ่านหนังสือตามความสนใจ ฝึกทักษะการคัดลายมือ เขียนเรียงความ เขียนแสดงความคิดเห็น การพูดสรุปความ และศึกษาลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำประสม คำซ้ำ คำซ้อน และคำพ้อง วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ

วิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่องที่อ่าน และนิทานพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟัง และดู และพูดแสดงความรู้ความเข้าใจอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่านำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑ , ท ๑.๑ ม.๑/๒ , ท ๑.๑ ม.๑/๓ , ท ๑.๑ ม.๑/๔ , ท ๑.๑ ม.๑/๕

ท ๒.๑ ม.๑/๑ , ท ๒.๑ ม.๑/๔ , ท ๒.๑ ม.๑/๖ , ท ๒.๑ ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๑ , ท ๓.๑ ม.๑/๒ , ท ๓.๑ ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๑ , ท ๔.๑ ม.๑/๒ , ท ๔.๑ ม.๑/๓

ท ๕.๑ ม.๑/๑ , ท ๕.๑ ม.๑/๒ , ท ๕.๑ ม.๑/๓ , ท ๕.๑ ม.๑/๔ , ท ๕.๑ ม.๑/๕

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความ การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ การอ่านหนังสือตามความสนใจ การเขียนสื่อสาร เขียนบรรยายประสบการณ์ เขียนย่อความ การเขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ การเขียนรายงาน พุดแสดงความรู้ ความคิดอย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟัง และดู พุดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าว พุดรายงานการศึกษาค้นคว้า ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน การแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต

วิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่องที่อ่าน และนิทานพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟัง และดู และพุดแสดงความรู้ ความคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่านำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๔	ท ๑.๑ ม.๑/๕	ท ๑.๑ ม.๑/๖	ท ๑.๑ ม.๑/๗	
ท ๒.๑ ม.๑/๒	ท ๒.๑ ม.๑/๓	ท ๒.๑ ม.๑/๕	ท ๒.๑ ม.๑/๗	ท ๒.๑ ม.๑/๘
ท ๓.๑ ม.๑/๓	ท ๓.๑ ม.๑/๔	ท ๓.๑ ม.๑/๕		
ท ๔.๑ ม.๑/๔	ท ๔.๑ ม.๑/๕	ท ๔.๑ ม.๑/๖		
ท ๕.๑ ม.๑/๑	ท ๕.๑ ม.๑/๒	ท ๕.๑ ม.๑/๓	ท ๕.๑ ม.๑/๔	ท ๕.๑ ม.๑/๕

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง การอ่านตามความสนใจ เขียนย่อความ เขียนรายงาน พูดในโอกาสต่างๆ พูดรายงานการศึกษาค้นคว้า และ ประเภทกลอนสุภาพ วิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่องที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟัง และดู และพูดแสดงความรู้ความเข้าใจอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่านำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑ ท ๑.๑ ม.๒/๓ ท ๑.๑ ม.๒/๔ ท ๑.๑ ม.๒/๖ ท ๑.๑ ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๒ ท ๒.๑ ม.๒/๔ ท ๒.๑ ม.๒/๕ ท ๒.๑ ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๒/๓ ท ๓.๑ ม.๒/๔ ท ๓.๑ ม.๒/๕ ท ๓.๑ ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๒

ท ๕.๑ ม.๒/๑ ท ๕.๑ ม.๒/๒ ท ๕.๑ ม.๒/๓ ท ๕.๑ ม.๒/๔ ท ๕.๑ ม.๒/๕

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความ ฝึกทักษะการคัดลายมือ การเขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์ การเขียนจดหมายกิจธุระ การเขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง การพูดสรุปความ พูดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู และศึกษาลักษณะของประโยคในภาษาไทย การสร้างคำสมาส การใช้คำราชาศัพท์ การแต่งบทร้อยกรอง ประเภทกลอนสุภาพ การรวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

วิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่องที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟัง และดู และพูดแสดงความรู้ความเข้าใจอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่านำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักภาษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๒	ท ๑.๑ ม.๒/๕	ท ๑.๑ ม.๒/๗	
ท ๒.๑ ม.๒/๑	ท ๒.๑ ม.๒/๓	ท ๒.๑ ม.๒/๖	ท ๒.๑ ม.๒/๗
ท ๓.๑ ม.๒/๑	ท ๓.๑ ม.๒/๒		
ท ๔.๑ ม.๒/๑	ท ๔.๑ ม.๒/๓	ท ๔.๑ ม.๒/๔	ท ๔.๑ ม.๒/๕
ท ๕.๑ ม.๒/๑	ท ๕.๑ ม.๒/๒	ท ๕.๑ ม.๒/๓	ท ๕.๑ ม.๒/๔

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรมโดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงการอ่านจับใจความ การอ่านตามความสนใจ ฝึกทักษะการคัดลายมือ การเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆ เขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ เขียนย่อความ การเขียนจดหมายกิจธุระ ฝึกทักษะการพูดแสดงความคิดเห็นและการประเมินเรื่องจากการฟังและการดู พูดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู พุดรายงานการศึกษาค้นคว้า และศึกษาเกี่ยวกับคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย โครงสร้างประโยคซับซ้อน ระดับภาษา วิเคราะห์วิถีไทย ประเมินค่า ความรู้และข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟังและดู และพูดแสดงความรู้ความเข้าใจอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่านำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๑	ท ๑.๑ ม.๓/๒	ท ๑.๑ ม.๓/๓	ท ๑.๑ ม.๓/๔	ท ๑.๑ ม.๓/๕
ท ๒.๑ ม.๓/๑	ท ๒.๑ ม.๓/๒	ท ๒.๑ ม.๓/๓	ท ๒.๑ ม.๓/๔	ท ๒.๑ ม.๓/๕
ท ๓.๑ ม.๓/๑	ท ๓.๑ ม.๓/๒	ท ๓.๑ ม.๓/๓		
ท ๔.๑ ม.๓/๑	ท ๔.๑ ม.๓/๒	ท ๔.๑ ม.๓/๓		
ท ๕.๑ ม.๓/๑	ท ๕.๑ ม.๓/๒	ท ๕.๑ ม.๓/๓	ม.๓/๔	

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรมโดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงการอ่านจับใจความ การอ่านตามความสนใจ ฝึกทักษะการเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้ง เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความรู้ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ กรอกรูปแบบสมมติฐาน เขียนรายงานและโครงงาน พูดในโอกาสต่างๆ พูดโน้มน้าว คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ การแต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ

วิเคราะห์วิถีไทย ประเมินค่า ความรู้และข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟัง และดู และพูดแสดงความรู้ความเข้าใจอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่านำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๖	ท ๑.๑ ม.๓/๗	ท ๑.๑ ม.๓/๘	ท ๑.๑ ม.๓/๙	ท ๑.๑ ม.๓/๑๐
ท ๒.๑ ม.๓/๖	ท ๒.๑ ม.๓/๗	ท ๒.๑ ม.๓/๘	ท ๒.๑ ม.๓/๙	ท ๒.๑ ม.๓/๑๐
ท ๓.๑ ม.๓/๔	ท ๓.๑ ม.๓/๕	ท ๓.๑ ม.๓/๖		
ท ๔.๑ ม.๓/๔	ท ๔.๑ ม.๓/๕	ท ๔.๑ ม.๓/๖		
ท ๕.๑ ม.๓/๑	ท ๕.๑ ม.๓/๒	ท ๕.๑ ม.๓/๓		

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับประถมศึกษา

ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับเรื่องการนับทีละ ๑ และทีละ ๑๐ การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน การแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๒๐ ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย ส่วนรวม (Part – Whole Relationship) การบอกอันดับที่ หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียน ตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย $= \neq > <$ การเรียงลำดับ จำนวน ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ และความสัมพันธ์ของ การบวกและการลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ และการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหา คำตอบ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ และทีละ ๑๐ แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิตและ รูปอื่น ๆ การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การ เปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มี หน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การวัดน้ำหนักโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดน้ำหนักเป็น กิโลกรัม เป็นขีด การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับ น้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เป็นขีด ลักษณะของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ลักษณะ ของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือโจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยง การให้เหตุผล การคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร และการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงาน อย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค ๑.๑	ค ๑.๑ ป.๑/๑	ค ๑.๑ ป.๑/๒	ค ๑.๑ ป.๑/๓	ค ๑.๑ ป.๑/๔
	ค ๑.๑ ป.๑/๕			
มาตรฐาน ค ๑.๒	ค ๑.๒ ป.๑/๑			
มาตรฐาน ค ๒.๑	ค ๒.๑ ป.๑/๑	ค ๒.๑ ป.๑/๒		
มาตรฐาน ค ๒.๒	ค ๒.๒ ป.๑/๑			
มาตรฐาน ค ๓.๑	ค ๓.๑ ป.๑/๑			

รวมทั้งสิ้น ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับเรื่องการนับที่ละ ๒ ที่ละ ๕ ที่ละ ๑๐ และที่ละ ๑๐๐ การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน จำนวนคู่ จำนวนคี่ หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน การบวกและการลบ ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การหาผลคูณ การหาผลหารและเศษ และความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละ ๒ ที่ละ ๕ และที่ละ ๑๐๐ แบบรูปซ้ำ การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (ช่วง ๕ นาที) การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมงเป็นนาที การอ่านปฏิทิน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม กิโลกรัมกับขีด การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การวัดปริมาตรและความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม วงกลม วงรี และการเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูป การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือ โจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงาน อย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค ๑.๑	ค ๑.๑ ป.๒/๑	ค ๑.๑ ป.๒/๒	ค ๑.๑ ป.๒/๓	ค ๑.๑ ป.๒/๔
	ค ๑.๑ ป.๒/๕	ค ๑.๑ ป.๒/๖	ค ๑.๑ ป.๒/๗	ค ๑.๑ ป.๒/๘
มาตรฐาน ค ๒.๑	ค ๒.๑ ป.๒/๑	ค ๒.๑ ป.๒/๒	ค ๒.๑ ป.๒/๓	ค ๒.๑ ป.๒/๔
	ค ๒.๑ ป.๒/๕	ค ๒.๑ ป.๒/๖		
มาตรฐาน ค ๒.๒	ค ๒.๒ ป.๒/๑			
มาตรฐาน ค ๓.๑	ค ๓.๑ ป.๒/๑			

รวมทั้งสิ้น ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับ การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน การบวก การลบ การคูณ การหารยาวและการหารสั้น การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ ของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ เศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน การบวก และการลบเศษส่วน การแก้โจทย์ปัญหการบวกและโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่าๆกัน การบอกจำนวนเงินและเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุด การเปรียบเทียบจำนวนเงินและการแลกเงิน การอ่านและเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การเขียนบอกเวลาโดยใช้มหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:) และการอ่าน การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างชั่วโมงกับนาที การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตร และเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร การเลือกเครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร และเป็นเซนติเมตร การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก การวัดปริมาตรและความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม การคาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างลิตรกับมิลลิลิตร ซอนชา ซอนโตะถ้วยตวงกับมิลลิลิตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร รูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิรูปภาพ การอ่านและการเขียนตารางทางเดียว(One-Way Table)

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือโจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยง การให้เหตุผล การคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร และการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค ๑.๑ ป.๓/๑ ค ๑.๑ ป.๓/๒ ค ๑.๑ ป.๓/๓ ค ๑.๑ ป.๓/๔ ค ๑.๑ ป.๓/๕
ค ๑.๑ ป.๓/๖ ค ๑.๑ ป.๓/๗ ค ๑.๑ ป.๓/๘ ค ๑.๑ ป.๓/๙ ค ๑.๑ ป.๓/๑๐
ค ๑.๑ ป.๓/๑๑

มาตรฐาน ค.๑.๒ ค ๑.๒ ป.๓/๑

มาตรฐาน ค ๒.๑ ค ๒.๑ ป.๓/๑ ค ๒.๑ ป.๓/๒ ค ๒.๑ ป.๓/๓ ค ๒.๑ ป.๓/๔ ค ๒.๑ ป.๓/๕
ค ๒.๑ ป.๓/๖ ค ๒.๑ ป.๓/๗ ค ๒.๑ ป.๓/๘
ค ๒.๑ ป.๓/๙ ค ๒.๑ ป.๓/๑๐ ค ๒.๑ ป.๓/๑๑ ค ๒.๑ ป.๓/๑๒
ค ๒.๑ ป.๓/๑๓

มาตรฐาน ค ๒.๒ ค ๒.๒ ป.๓/๑

มาตรฐาน ค ๓.๑ ค ๓.๑ ป.๓/๑ ค ๓.๑ ป.๓/๒

รวมทั้งสิ้น ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวนหลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน ค่าประมาณของจำนวนนับและการใช้เครื่องหมาย $\approx$ การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร การบวกและการลบ การคูณและการหาร การบวก ลบ คูณ หาร ระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ จำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ เศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนคละและเศษเกิน เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำและเศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ การเปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งตามปริมาณที่กำหนด หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักขอทศนิยม และการเขียนตัวเลขแสดงทศนิยมในรูปกระจาย ทศนิยมที่เท่ากัน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม การบวกการลบทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ ทศนิยมไม่เกิน ๒ ขั้นตอน แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ การหารด้วยจำนวนเดียวกันการบอกระยะเวลาเป็น วินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา การอ่านตารางเวลา การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การวัดขนาดของมุมโดยใช้โปรแทรกเตอร์ การสร้างมุม เมื่อกำหนดขนาดของมุม ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ระนาบ จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง และสัญลักษณ์แสดงเส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุมส่วนประกอบของมุม การเรียกชื่อมุม สัญลักษณ์แสดงมุม ชนิดของมุม ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่นระยะ) การอ่านตารางสองทาง(Two-Way Table)

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือโจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยง การให้เหตุผล การคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร และการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชีวิต

มาตรฐาน ค ๑.๑

ค ๑.๑ ป.๔/๑ ค ๑.๑ ป.๔/๒ ค ๑.๑ ป.๔/๓ ค ๑.๑ ป.๔/๔
ค ๑.๑ ป.๔/๕ ค ๑.๑ ป.๔/๖ ค ๑.๑ ป.๔/๗ ค ๑.๑ ป.๔/๘
ค ๑.๑ ป.๔/๙ ค ๑.๑ ป.๔/๑๐ ค ๑.๑ ป.๔/๑๑ ค ๑.๑ ป.๔/๑๒
ค ๑.๑ ป.๔/๑๓ ค ๑.๑ ป.๔/๑๔ ค ๑.๑ ป.๔/๑๕ ค ๑.๑ ป.๔/๑๖

มาตรฐาน ค ๒.๑

ค ๒.๑ ป.๔/๑ ค ๒.๑ ป.๔/๒ ค ๒.๑ ป.๔/๓

มาตรฐาน ค ๒.๒

ค ๒.๒ ป.๔/๑ ค ๒.๒ ป.๔/๒

มาตรฐาน ค ๓.๑

ค ๓.๑ ป.๔/๑

รวมทั้งสิ้น ๒๒ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง ที่เป็นจำนวนเต็ม ทศนิยม ๑ ตำแหน่ง และ ๒ ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย $\approx$ การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ การเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การคูณ การหารของเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม การคูณทศนิยม การหารทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม การอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว เซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวโดยใช้ความรู้ เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก กิโลกรัมกับกรัม โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก โดยใช้ความรู้ เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุ ของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความสัมพันธ์ระหว่าง มิลลิลิตร ลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตร และลูกบาศก์เมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน และรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน เส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉาก เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน การสร้างเส้นขนาน มุมแย้ง มุมภายในและมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง (Transversal) ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม การสร้างรูปสี่เหลี่ยม ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของปริซึม การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง การอ่านกราฟเส้น

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือโจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยง การให้เหตุผล การคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร และการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณ์ญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค ๑.๑	ค ๑.๑ ป.๕/๑	ค ๑.๑ ป.๕/๒	ค ๑.๑ ป.๕/๓	ค ๑.๑ ป.๕/๔	ค ๑.๑ ป.๕/๕
	ค ๑.๑ ป.๕/๖	ค ๑.๑ ป.๕/๗	ค ๑.๑ ป.๕/๘	ค ๑.๑ ป.๕/๙	
มาตรฐาน ค ๒.๑	ค ๒.๑ ป.๕/๑	ค ๒.๑ ป.๕/๒	ค ๒.๑ ป.๕/๓	ค ๒.๑ ป.๕/๔	
มาตรฐาน ค ๒.๒	ค ๒.๒ ป.๕/๑	ค ๒.๒ ป.๕/๒	ค ๒.๒ ป.๕/๓	ค ๒.๒ ป.๕/๔	
มาตรฐาน ค ๓.๑	ค ๓.๑ ป.๕/๑	ค ๓.๑ ป.๕/๒			
รวมทั้งสิ้น	๑๙	ตัวชี้วัด			

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละโดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น. อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากัน และมาตราส่วน ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ ตัวประกอบเฉพาะ และการแยกตัวประกอบ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. การบวก การลบเศษส่วน และจำนวนคละ โดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น. การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและ จำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม การหารทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม (รวมการแลกเงินต่างประเทศ) การแก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วนและมาตราส่วน การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ การแก้ปัญหเกี่ยวกับแบบรูป ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วย ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม มุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม การสร้างรูปสามเหลี่ยม ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม การสร้างวงกลม ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย พีระมิด รูปคลี่ของทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม

โดยจัดประสบการณ์ กิจกรรม หรือโจทย์ปัญหาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยง การให้เหตุผล การคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร และการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค ๑.๑	ค ๑.๑ ป.๖/๑	ค ๑.๑ ป.๖/๒	ค ๑.๑ ป.๖/๓	ค ๑.๑ ป.๖/๔
	ค ๑.๑ ป.๖/๕	ค ๑.๑ ป.๖/๖	ค ๑.๑ ป.๖/๗	ค ๑.๑ ป.๖/๘
	ค ๑.๑ ป.๖/๙	ค ๑.๑ ป.๖/๑๐	ค ๑.๑ ป.๖/๑๑	ค ๑.๑ ป.๖/๑๒
มาตรฐาน ค ๑.๒	ค ๑.๒ ป.๖/๑			
มาตรฐาน ค ๒.๑	ค ๒.๑ ป.๖/๑	ค ๒.๑ ป.๖/๒	ค ๒.๑ ป.๖/๓	
มาตรฐาน ค ๒.๒	ค ๒.๒ ป.๖/๑	ค ๒.๒ ป.๖/๒	ค ๒.๒ ป.๖/๓	ค ๒.๒ ป.๖/๔
มาตรฐาน ค ๓.๑	ค ๓.๑ ป.๖/๑			

รวมทั้งสิ้น ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา และฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

จำนวนเต็ม สมบัติของจำนวนเต็ม การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ในการแก้ปัญหา

การสร้างทางเรขาคณิต การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง

เลขยกกำลัง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา

ทศนิยมและเศษส่วน

รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงาน อย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ค ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

รวมทั้งสิ้น ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา และฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง

อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ อัตราส่วนของจำนวนหลายๆ จำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละไปใช้ในการแก้ปัญหา

สมการเชิงเส้นสองตัวแปร กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง

สถิติ การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ได้แก่ แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง กราฟเส้น แผนภูมิรูปวงกลม การแปลความหมายข้อมูล การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ ความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๓

ค ๑.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ค ๓.๑ ม.๑/๑

รวมทั้งสิ้น ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

จำนวนตรรกยะ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา

จำนวนจริง จำนวนอตรรกยะ จำนวนจริง รากที่สองและรากที่สามของจำนวนตรรกยะ การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้

พหุนาม การบวก การลบ และการคูณของพหุนาม การหารพหุนามด้วยเอกนามที่มีผลหารเป็นพหุนาม

การแยกตัวประกอบของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้ สมบัติการแจกแจง กำลังสองสมบูรณ์ ผลต่างของกำลังสอง

สถิติ การนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพจุด แผนภาพต้น – ใบ ฮิสโทแกรม ค่ากลางของข้อมูล การแปลความหมายผลลัพธ์การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ที่ใกล้เคียงให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงาน อย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔,

ค๓.๑ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

พื้นที่ผิว การหาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา

ปริมาตร การหาปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา

การสร้างทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง

เส้นขนาน สมบัติเกี่ยวกับเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม

การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน การนำความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหา

ความเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม การนำความรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการไปใช้ในการแก้ปัญหา

ทฤษฎีพีทาโกรัส ทฤษฎีพีทาโกรัส บทกลับของทฤษฎีพีทาโกรัส การนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับไปใช้ในชีวิตจริง

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงาน อย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ค.๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

การแยกตัวประกอบของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง

อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว แก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว นำความรู้เกี่ยวกับการแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา นำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา

สมการกำลังสองตัวแปรเดียว สมการกำลังสองตัวแปรเดียว แก้อสมการกำลังสองตัวแปรเดียว นำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา

ระบบสมการ ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร นำความรู้เกี่ยวกับการแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรไปใช้ในการแก้ปัญหา

พื้นที่ผิว การหาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลม นำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหา

ปริมาตร การหาปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม นำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหา

ความน่าจะเป็น เหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม ความน่าจะเป็น นำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในชีวิตจริง

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ที่ใกล้เคียงให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงาน อย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค๑.๒ ม๓/๑

ค๑.๓ ม๓/๑, ม๓/๒, ม๓/๓

ค๒.๑ ม๓/๑, ม๓/๒

ค๓.๒ ม๓/๑

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล และการคิดสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

ฟังก์ชันกำลังสอง กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง นำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหา

ความคล้าย รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน นำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปใช้ในการแก้ปัญหา

อัตราส่วนตรีโกณมิติ อัตราส่วนตรีโกณมิติ นำค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม ๓๐ องศา ๔๕ องศา และ ๖๐ องศาไปใช้ในการแก้ปัญหา

วงกลม วงกลม คอร์ด และเส้นสัมผัส ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม

สถิติ ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพกล่อง การแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ที่ใกล้เคียงให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัยมุ่งมั่นในการทำงาน อย่างมีระบบ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวิจารณญาณ รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค๑.๒ ม๓/๒

ค๒.๒ ม๓/๑, ม๓/๒, ม๓/๓

ค๓.๑ ม๓/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับประถมศึกษา

ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ พืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่างๆ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ในบริเวณที่อาศัยอยู่ ระบุลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์และพืช รวมทั้งการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ อธิบายสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุชนิดเดียวหรือหลายชนิดประกอบกัน ชนิดของวัสดุและจัดกลุ่มวัสดุตามสมบัติที่สังเกต การเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง ดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน และสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวัน ลักษณะภายนอกของหินจากลักษณะเฉพาะตัวที่สังเกต โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การอธิบาย อภิปราย และการสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานงานอย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว ๑.๑	ป.๑/๑ , ป.๑/๒
มาตรฐาน ว ๑.๒	ป.๑/๑ , ป.๑/๒
มาตรฐาน ว ๒.๑	ป.๑/๑ , ป.๑/๒
มาตรฐาน ว ๒.๓	ป.๑/๑
มาตรฐาน ว ๓.๑	ป.๑/๑ , ป.๑/๒
มาตรฐาน ว ๓.๒	ป.๑/๑
มาตรฐาน ว ๔.๒	ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการแสงและน้ำเพื่อการเจริญเติบโตของพืช วัฏจักรชีวิตของพืชดอก ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต สมบัติของวัสดุ สมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน และการนำสมบัติของวัสดุไปประยุกต์ใช้ในการทำวัตถุในชีวิตประจำวัน ประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ การเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง การมองเห็นวัตถุ อันตรายจากการมองวัตถุที่อยู่ในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม โดยเสนอแนะแนวทางการป้องกันอันตราย ส่วนประกอบของดิน ชนิดของดิน โดยใช้ลักษณะเนื้อดินและการจับตัวเป็นเกณฑ์ การใช้ประโยชน์จากดิน โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การอธิบาย อภิปราย และการสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ
การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้
งานงานอย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒ , ป.๒/๓

มาตรฐาน ว ๑.๓ ป.๒/๑

มาตรฐาน ว ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

มาตรฐาน ว ๒.๓ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

มาตรฐาน ว ๓.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒

มาตรฐาน ว ๔.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ สิ่งที่มีชีวิตต่อการดำรงชีวิต การเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ ประโยชน์ของอาหาร น้ำ และอากาศ การดูแลตนเองและสัตว์อย่างเหมาะสม วัฏจักรชีวิตของสัตว์และคุณค่าของสัตว์ ส่วนประกอบของวัตถุ การเปลี่ยนแปลงของวัตถุเมื่อทำให้อุ่นขึ้นหรือทำให้เย็นลง แรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง การเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัส แรงกับการเคลื่อนที่ของวัตถุ การดึงดูดระหว่างแม่เหล็กกับวัตถุ ขั้วแม่เหล็ก การเปลี่ยนพลังงาน การทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า และแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า ประโยชน์และโทษของไฟฟ้า วิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย เส้นทาง การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวันกลางคืน การกำหนดทิศ ความสำคัญของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต ส่วนประกอบของอากาศ ความสำคัญของอากาศ ผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิต การปฏิบัติตนในการลดมลพิษทางอากาศ การเกิดลม ประโยชน์และโทษของลม โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การอธิบาย อภิปราย และ

การสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา แสดงอัลกอริทึมในการทำงาน แก้ปัญหาอย่างง่าย โดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ ตรวจสอบข้อผิดพลาดและแก้ไขใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว ๑.๒	ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔
มาตรฐาน ว ๒.๑	ป.๓/๑ , ป.๓/๒
มาตรฐาน ว ๒.๒	ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓, ป.๓/๔
มาตรฐาน ว ๒.๓	ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓
มาตรฐาน ว ๓.๑	ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓
มาตรฐาน ว ๓.๒	ป.๓/๑ , ป.๓/๒, ป.๓/๓ , ป.๓/๔
มาตรฐาน ว ๔.๒	ป.๓/๑ , ป.๓/๒, ป.๓/๓ , ป.๓/๔, ป.๓/๕

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ หน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก ส่วนประกอบของพืชดอก ความแตกต่างของลักษณะสิ่งมีชีวิตกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ จำแนกพืชออกเป็นพืชดอก และพืชไม่มีดอก จำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ลักษณะเฉพาะของสัตว์ มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ตัวอย่างของสัตว์ในแต่ละกลุ่ม สมบัติทางกายภาพของวัสดุ การนำสมบัติของวัสดุไปใช้ใน ชีวิตประจำวันสมบัติทางกายภาพของวัสดุ ด้านความแข็ง ความยืดหยุ่น การนำความร้อน การนำไฟฟ้า สมบัติของสาร มวล และปริมาตรของสาร เครื่องมือที่ใช้วัดมวลและปริมาตรของสาร ผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุ การใช้เครื่องชั่งสปริง มวลของวัตถุกับการเคลื่อนที่ของวัตถุ วัตถุที่เป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสง วัตถุทึบแสง และลักษณะการมองเห็นผ่านวัตถุ แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ การเปลี่ยนแปลง และการพยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ องค์ประกอบของระบบสุริยะ และการโคจรของดาวเคราะห์ต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล เปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การอธิบาย อภิปราย และการสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย การออกแบบ การอธิบาย และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาด และแก้ไขข้อผิดพลาดบนเน็ตค้นหาความรู้ รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่ หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของ ตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว ๑.๒	ป.๔/๑
มาตรฐาน ว ๑.๓	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔
มาตรฐาน ว ๒.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔
มาตรฐาน ว ๒.๒	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
มาตรฐาน ว ๒.๓	ป.๔/๑
มาตรฐาน ว ๓.๑	ป.๔/๑ , ป.๔/๒, ป.๔/๓
มาตรฐาน ว ๔.๒	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิต การดำรงชีวิต ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับการดำรงชีวิต การปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต โชนอาหาร หน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภค คุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิต การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูก ลักษณะที่คล้ายคลึงกันของตนเองกับพ่อแม่ การเปลี่ยนแปลงของสสาร การละลายของสารในน้ำ

การเปลี่ยนแปลงของสสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมี การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้ แรงที่กระทำต่อวัตถุ แรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกัน การใช้เครื่องชั่งสปริงวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ แรงเสียดทาน แรงเสียดทานและแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกัน เสียงและการได้ยินเสียง การเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ เสียงค่อย การวัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องมือวัดระดับเสียง การหลีกเลี่ยงและลดมลพิษทางเสียง ดาวเคราะห์และดาวฤกษ์ การใช้แผนที่ดาว ตำแหน่งและเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์ แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปี ปริมาณน้ำในแต่ละแหล่งน้ำ คุณค่าของน้ำ การใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ วัฏจักรน้ำ กระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง การเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การอธิบาย อภิปราย และการสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย การออกแบบ อธิบาย และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบนอินเทอร์เน็ต เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว ๑.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔
มาตรฐาน ว ๑.๓	ป.๕/๑, ป.๕/๒
มาตรฐาน ว ๒.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔
มาตรฐาน ว ๒.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕
มาตรฐาน ว ๒.๓	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔ ป.๕/๕
มาตรฐาน ว ๓.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒
มาตรฐาน ว ๓.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕
มาตรฐาน ว ๔.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

รวม ๓๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ สารอาหาร ประโยชน์ของสารอาหาร การเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับเพศและวัย และความปลอดภัยต่อสุขภาพ ระบบย่อยอาหาร หน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร การย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร ความสำคัญของระบบย่อยอาหาร การดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหาร การแยกสารผสม การหีบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน การแยกสารในชีวิตประจำวัน การเกิดแรงไฟฟ้าจากการขัดถูของวัตถุ ส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย การต่อวงจรไฟฟ้าอนุกรมและแบบขนาน การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและขนาน การเกิดเงามืด เงามัว สุริยุปราคา และจันทรุปราคา พัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศและการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร วัฏจักรหิน ประโยชน์ของหินและแร่ในชีวิตประจำวัน การเกิดซากดึกดำบรรพ์ สภาพแวดล้อมในอดีต การเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม ผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทย ลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม สึนามิ แผ่นดินไหว ผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ การเกิดแก๊สเรือนกระจก ปรากฏการณ์เรือนกระจก ผลกระทบจากปรากฏการณ์เรือนกระจก โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ การอธิบาย อภิปราย และการสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว ๑.๒	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕
มาตรฐาน ว ๒.๑	ป.๖/๑
มาตรฐาน ว ๒.๒	ป.๖/๑
มาตรฐาน ว ๒.๓	ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ , ป.๖/๗ , ป.๖/๘
มาตรฐาน ว ๓.๑	ป.๖/๑ , ป.๖/๒
มาตรฐาน ว ๓.๒	ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ , ป.๖/๗ , ป.๖/๘ , ป.๖/๙
มาตรฐาน ว ๔.๒	ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓, ป.๖/๔
รวม ๓๐ ตัวชี้วัด	

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สมบัติทางกายภาพ ของธาตุที่เป็น โลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ และธาตุกัมมันตรังสี จุดเดือด จุดหลอมเหลว ความหนาแน่น และใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสารบริสุทธิ์และสารผสม อะตอม ธาตุ และสารประกอบ โครงสร้างอะตอมที่ประกอบด้วยโปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอน การจัดเรียงอนุภาคแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคและการเคลื่อนที่ของอนุภาค พลังงานความร้อนกับการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร เปรียบเทียบรูปร่าง ลักษณะโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ การใช้กล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสง ความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างกับหน้าที่ของเซลล์ การจัดระบบสิ่งมีชีวิต กระบวนการแพร่และการออสโมซิส ปัจจัยที่จำเป็น และความสำคัญของกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง คุณค่าของพืชที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การลำเลียงสารของไซเล็มและโฟลเอ็ม การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศ ลักษณะโครงสร้างดอก การถ่ายเรณู การปฏิสนธิ การเกิดผลและเมล็ด การกระจาย การงอกของเมล็ด การเลือกใช้อาหารที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช การขยายพันธุ์พืช ความสำคัญเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล อธิบาย อภิปรายและสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกต การทดลองแบบจำลอง และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา วิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เหมาะสม นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาอย่างถูกต้อง เหมาะสมและปลอดภัย ทดสอบ ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น กำหนดแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว ๑.๒ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔ , ม.๑/๕ , ม.๑/๖ , ม.๑/๗ , ม.๑/๘ , ม.๑/๙ , ม.๑/๑๐ , ม.๑/๑๑ , ม.๑/๑๒ , ม.๑/๑๓ , ม.๑/๑๔ , ม.๑/๑๕ , ม.๑/๑๖ , ม.๑/๑๗ , ม.๑/๑๘

มาตรฐาน ว ๒.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔ , ม.๑/๕ , ม.๑/๖ , ม.๑/๗ , ม.๑/๘ , ม.๑/๙ , ม.๑/๑๐

มาตรฐาน ว ๔.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔ , ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ คำนวณปริมาณความร้อนที่ทำให้สสารเปลี่ยนอุณหภูมิและสถานะ การใช้เทอร์โมมิเตอร์ การขยายตัวหรือหดตัว การถ่ายโอนความร้อน ปริมาณความร้อนที่ถ่ายโอนระหว่างสสารจนเกิดสมดุลความร้อน การนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อน ความสัมพันธ์ความดันอากาศกับความสูงจากพื้นโลก การแบ่งชั้นบรรยากาศ องค์ประกอบของลมฟ้าอากาศ กระบวนการเกิดพายุ ฝนฟ้าคะนองและพายุหมุนเขตร้อน การพยากรณ์อากาศ และผลกระทบและการปฏิบัติตนของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล อธิบาย อภิปรายและสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกต การทดลองแบบจำลอง และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหา อธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง ออกแบบอัลกอริทึม การออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ รวบรวมข้อมูล ปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูล และสารสนเทศ ใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว ๒.๑	ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔ , ม.๑/๕ , ม.๑/๖ , ม.๑/๗, ม.๑/๘ , ม.๑/๙ , ม.๑/๑๐
มาตรฐาน ว ๒.๒	ม.๑/๑
มาตรฐาน ว ๓.๒	ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔ , ม.๑/๕ , ม.๑/๖ , ม.๑/๗
มาตรฐาน ว ๔.๒	ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ในร่างกายมนุษย์ ได้แก่ ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบประสาท ระบบสืบพันธุ์ และความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ ของมนุษย์ การแยกของผสมโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย นำวิธีการการแยกสารไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ผลของชนิดตัวละลาย ชนิดตัวทำละลาย อุณหภูมิ และความดันที่มีต่อสภาพการละลายได้ของสาร ความเข้มข้นของสารและการใช้สารละลายในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล อธิบาย อภิปรายและสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสาร สิ่งที่ยืนยัน มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกต การทดลอง และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

พิจารณาสาเหตุ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้น วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยี ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็นภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไข หาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓ ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๙, ม.๒/๑๐ ม.๒/๑๑,

ม.๒/๑๒, ม.๒/๑๓, ม.๒/๑๔, ม.๒/๑๕, ม.๒/๑๖, ม.๒/๑๗

มาตรฐาน ว ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔ ม.๒/๕, ม.๒/๖

มาตรฐาน ว ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒ , ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ แรงที่กระทำต่อวัตถุ ขนาดและทิศทางของแรง แรงลัพธ์และผลของแรงลัพธ์ที่มีต่อวัตถุ แรงกิริยาและแรงปฏิกิริยา แรงพยางของของเหลว แรงเสียดทาน โมเมนต์ของแรง การเคลื่อนที่ของวัตถุในแนวตรงและแนวโค้ง ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุกับระยะห่างจากแหล่งของสนามถึงวัตถุ อัตราเร็วและความเร็ว งานและพลังงาน หลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่าย พลังงานศักย์และพลังงานจลน์ การเปลี่ยนรูปพลังงาน กฎการอนุรักษ์พลังงาน กระบวนการเกิดลักษณะ และสมบัติของดิน การใช้และการปรับปรุงคุณภาพของดิน กระบวนการเกิด ลักษณะ และสมบัติของหิน ชนิด แหล่งที่พบ และประโยชน์ของหิน วัฏจักรหิน ลักษณะและสมบัติทางกายภาพของแร่ ชนิด แหล่งที่พบ และประโยชน์ของแร่ กระบวนการเกิดแร่ แหล่งสำรวจในประเทศ และการใช้ประโยชน์ของปิโตรเลียม ถ่านหิน ก๊าซธรรมชาติ ลักษณะและการเกิดแหล่งน้ำผิวดิน น้ำใต้ดิน การใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์แหล่งน้ำในท้องถิ่น ธรณีพิบัติภัย ลักษณะโครงสร้างโลก ความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยาบนเปลือกโลก โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล อธิบาย อภิปรายและสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกต การทดลอง และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

การใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการทำงานในชีวิตจริง ออกแบบอัลกอริทึม ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหา อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี การสื่อสาร เพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓ ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๙, ม.๒/๑๐ ม.๒/๑๑,

ม.๒/๑๒, ม.๒/๑๓, ม.๒/๑๔, ม.๒/๑๕

มาตรฐาน ว ๒.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔ ม.๒/๕, ม.๒/๖

มาตรฐาน ว ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓ ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๙, ม.๒/๑๐

มาตรฐาน ว ๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒ , ม.๒/๓, ม.๒/๔,

รวมทั้งหมด ๓๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า และความต้านทาน โวลต์ มิเตอร์ แอมมิเตอร์ วงจรไฟฟ้าเมื่อต่อตัวต้านทานแบบอนุกรมและแบบขนาน ความต่างศักย์ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า การทำงานของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายในวงจร ค่าไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน การเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า การเกิดและส่วนประกอบของคลื่น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและสเปกตรัมคลื่น ประโยชน์ และอันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า สมบัติของแสง การเคลื่อนที่ของแสง ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวกับแสง การเกิดภาพของทัศนอุปกรณ์และเลนส์ตา ความสว่างของแสง การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ แรงโน้มถ่วง การเกิดฤดู ปรากฏของดวงอาทิตย์ การเกิดข้างขึ้นข้างแรม การขึ้นและตกของดวงจันทร์ และการเกิดน้ำขึ้นน้ำลง โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล อธิบาย อภิปรายและสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกต การทดลอง และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

วิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ของเทคโนโลยี กับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ ระบุปัญหาหรือความต้องการของท้องถิ่น รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา ให้เหตุผลของปัญหาหรือ ข้อบกพร่อง ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา ตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็นภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ ใช้ ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ที่ถูกต้องกับลักษณะของงาน นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย วางแผนกำหนดขั้นตอนการทำงาน และดำเนินการ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ทดสอบ ประเมินผล กำหนดแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการ แก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว ๒.๓

ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘
ม.๓/๙ ม.๓/๑๐ ม.๓/๑๑ ม.๓/๑๒ ม.๓/๑๓ ม.๓/๑๔ ม.๓/๑๕ ม.๓/๑๖
ม.๓/๑๗ ม.๓/๑๘ ม.๓/๑๙ ม.๓/๒๐ ม.๓/๒๑

มาตรฐาน ว ๓.๑

ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

มาตรฐาน ว ๔.๑

ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

รวม ๓๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

อธิบาย สํารวจ ปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตรูปแบบต่าง ๆ การถ่ายทอดพลังงานในสายใยอาหาร ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ของลูก ความแตกต่างของการแบ่งเซลล์ของสิ่งมีชีวิต การเปลี่ยนแปลงของยีนหรือโครโมโซม โรคทางพันธุกรรม การใช้ประโยชน์จากสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิกส์ และวัสดุผสม การเกิดปฏิกิริยาเคมี กฎทรงมวล ปฏิกิริยาดูดความร้อนและปฏิกิริยาคายความร้อน การเปลี่ยนแปลงพลังงานความร้อนของปฏิกิริยาเคมี การเกิด ฝนกรด การสังเคราะห์ด้วยแสง โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล อธิบาย อภิปราย และสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกต การทดลอง และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ พัฒนาแอปพลิเคชันที่บูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ ใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย และการใช้งานอย่างรู้เท่าทัน การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อและผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และ ใช้สิทธิของผู้อื่นโดยชอบธรรม

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

มาตรฐาน ว๑.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๔	ม.๓/๕	ม.๓/๖						
มาตรฐาน ว๑.๓	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๔	ม.๓/๕	ม.๓/๖	ม.๓/๗	ม.๓/๘	ม.๓/๙	ม.๓/๑๐	ม.๓/๑๑	
มาตรฐาน ว๒.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๔	ม.๓/๕	ม.๓/๖	ม.๓/๗	ม.๓/๘				
มาตรฐาน ว๔.๒	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๔								

รวม ๒๙ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับประถมศึกษา

ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

หมายเหตุ เวลาเรียนของสาระสังคมศึกษาฯ ให้เป็นเวลาเรียนรายวิชาอัต-ตาริศในหลักสูตรอิสลามศึกษา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประวัติศาสตร์ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตน มีส่วนร่วม หรือบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ การเป็นพุทธมามกะ การเป็นศาสนิกชนของศาสนา การตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย การจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน ประโยชน์ในการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ความสามารถและความดีของตนเองและผู้อื่น โครงสร้าง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน สินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัว การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด เหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างประหยัด เหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้นที่บ้านและที่โรงเรียน ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่างๆรอบตัว ทิศหลัก และที่ตั้งของสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน แขนงต่าง ๆ ในห้องเรียน บอกสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม การปฏิบัติตนในการรักษาสิ่งแวดล้อมในบ้านและห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการสังเกต การสืบเสาะหาความรู้ การเปรียบเทียบ แยกแยะสิ่งต่างๆรอบๆตัว การอธิบาย ระบุ หรือยกตัวอย่าง การใช้แผนผังง่ายๆ การอภิปรายเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ ชื่นชม เห็นคุณค่าของการทำความดี การสวดมนต์แผ่เมตตา เห็นประโยชน์ของการออมเงิน เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ส ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ส ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ส ๒.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๓.๒ ป.๑/๑

ส ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔

ส ๕.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เรียงลำดับ อธิบายความสำคัญของเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เหตุการณ์
ในชีวิตประจำวัน บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว พัฒนาการของมนุษย์ จากอดีตจนถึง
ปัจจุบัน ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ของชาติไทย แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน สิ่งที่น่ารักและ
ภาคภูมิใจในท้องถิ่น โดยการสอบถามผู้ปกครอง นักเรียนใกล้เคียงและสัมภาษณ์ตัวนักเรียนเอง

เห็นคุณค่าและความสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทย มีความรัก ความภูมิใจ อนุรักษ์ไว้ซึ่งความเป็น
ไทยโดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ส.๔.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

ส.๔.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ส.๔.๓ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ ชื่อศาสนา ศาสดา ความหมายและความสำคัญของหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ ชื่นชมและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนตามหลักธรรมและพิธีกรรมของศาสนา ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ของสังคม ยอมรับและเคารพในสิทธิของผู้อื่น ระบุทรัพยากรในท้องถิ่น บอกที่มาของรายได้รายจ่าย บันทึกรายรับรายจ่าย สรุปผลดีของการออม อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย ใช้คำที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต / ปัจจุบัน และอนาคต สืบค้นและอธิบายถึงผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน ชื่นชมบุคคลในท้องถิ่นที่ทำความประโยชน์ต่อส่วนรวม ปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีและดำรงรักษาไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่น ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน ตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพ ของสิ่งต่างๆที่ปรากฏในแผนที่ แผนที่ ภาพถ่าย และลูกโลก สังเกตและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ ช้างขึ้น ช้างแรม ฤดูกาลต่างๆ อธิบายความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นในการดำเนินชีวิต จำแนกประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า อธิบายความสำคัญระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อโรงเรียน มีส่วนร่วมในการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการสำรวจ ทักษะการสังเกต ทักษะการสืบค้นข้อมูล ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียงลำดับ ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการสรุปย่อ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ส ๑.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป. ๒/๔, ป. ๒/๕, ป. ๒/๖, ป. ๒/๗

ส ๑.๒ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒

ส ๒.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป. ๒/๔

ส ๒.๒ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒

ส ๓.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓

ส ๓.๒ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒

ส ๕.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓

ส ๕.๒ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓, ป. ๒/๔

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เรียงลำดับ สืบค้น อธิบายเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน อนาคต เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเอง การเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของคนในชุมชน และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน บุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่น วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทยโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง สอบถาม สัมภาษณ์ นักเรียนใกล้เคียง และบุคคลสำคัญในชุมชน แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

เห็นคุณค่าและความสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทย มีความรัก ความภูมิใจ อนุรักษ์ไว้ซึ่งความเป็นไทยโดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ส ๔.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒
ส ๔.๒	ป.๒/๑, ป.๒/๒
ส ๔.๓	ป.๒/๑, ป.๒/๒

รวมทั้งสิ้น ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพุทธศาสนา องค์ประกอบของศาสนา ประโยชน์ ประวัติศาสตร์ของศาสนา ภาษาที่ใช้ในคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ หลักจริยธรรมในการพัฒนาตน การบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน วัฏปฏิบัติเกี่ยวกับ ศาสนพิธี พิธีกรรมในวันสำคัญของศาสนา และเรียนรู้ในท้องถิ่นนักเรียน วันเข้าสู่นัด วันสารทไทยการบริหารจิต การเจริญปัญญา สติ สัมปชัญญะ ความรำลึกได้ ความรู้ตัว ชื่นชมการทำ ความดีของบุคคลในครอบครัว และโรงเรียน ศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม การเป็นพลเมืองดีในสังคม ประชาธิปไตย การเคารพสิทธิและหน้าที่ของตนเอง บทบาทสิทธิเสรีภาพ หน้าที่ สถานภาพ สิทธิของบุคคลที่พึงได้รับการคุ้มครอง การขัดเกลากองสัจคม ค่านิยม ความเชื่อ ประเพณี การอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น การสร้างเสริมความดี การแก้ปัญหาความขัดแย้ง กฎ กติกา ระเบียบในชุมชน ความสำคัญของกฎหมาย รัฐธรรมนูญ รายรับ – รายจ่าย ผลประโยชน์ที่ผู้บริโภคได้รับการตัดสินใจเลือกอย่างเหมาะสม ระบบเศรษฐกิจพอเพียง อาชีพในชุมชนการแลกเปลี่ยน สินค้าและบริการความสำคัญของธนาคาร ภาษีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน สืบหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชน ใช้แผนที่ แผนที่และรูปถ่ายแสดงความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศทาง วาดแผนที่ ตำแหน่ง ที่ตั้ง ของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในอดีตกับปัจจุบัน อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ การประกอบอาชีพที่เป็นผลมาจากสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในชุมชน อธิบายความหมายและประเภทของมลพิษโดยมนุษย์ และสาเหตุการเกิดมลพิษที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ อธิบายลักษณะของเมืองและชนบท ภูมิประเทศและภูมิอากาศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน

โดยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่มและกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต ชื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ส ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗

ส ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

ส ๒.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ส ๕.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เรียงลำดับ สืบค้น อธิบายที่มาของศักราช การเทียบ พ.ศ. เป็น ค.ศ. หรือ ค.ศ. เป็น พ.ศ. เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชน ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชน ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทย ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบันโดยความสำคัญของเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสังเขปและวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง สอบถาม สัมภาษณ์บุคคลสำคัญในชุมชน แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

เห็นคุณค่าและความสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทย มีความรัก ความภูมิใจ อนุรักษ์ไว้ซึ่งความเป็นไทย โดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ส ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ส ๔.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๔.๓ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวมทั้งสิ้น ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ เป็นศูนย์รวมการทำความดี และพัฒนาจิตใจ เช่น ฝึกสมาธิ สวดมนต์ ศึกษาหลักธรรม เป็นที่ประกอบศาสนพิธี (การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า การเวียนเทียน การทำบุญ) เป็นแหล่งทำกิจกรรมทางสังคม เช่น การจัดประเพณีท้องถิ่น การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารชุมชน และการส่งเสริมพัฒนาชุมชน สรุปรูปพุทธประวัติ (ทบทวน) ตรัสรู้ประกาศธรรม ได้แก่ โปรดชฎิล โปรดพระเจ้าพิมพิสาร พระอัครสาวก แสดงโอวาทปาฏิโมกข์ พระอรุณเวลกัสสปะ กุฎิพุทธชาดก มหาอุกกุสชาดก สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พระรัตนตรัย ศรัทธา ๔ พระพุทธ พุทธคุณ ๓ พระธรรม หลักกรรม พระสงฆ์ ไตรสิกขา ศีล สมาธิ ปัญญา โอวาท ๓ ไม่ทำชั่ว เบญจศีล ทุจจิต ๓ ทำความดี เบญจธรรม สัจจิต ๓ พรหมวิหาร ๔ กัตถุญกตเวทีต่อประเทศชาติ มงคล ๓๘ เคารพ ถ่อมตน ทำความดีให้พร้อมไว้ก่อน ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา) พุทธศาสนสุภาษิต สุขา สงฆสส สามคคี ความพร้อมเพรียงของหมู่ให้เกิดสุข โลกโปตถมกิกา เมตตา เมตตาธรรม คำจุนโลก ตัวอย่างการทำความดีของตนเองและบุคคลในครอบครัว ในโรงเรียน และในชุมชน สวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา ให้ความหมายของสติสัมปชัญญะ สมาธิและปัญญา รู้วิธีปฏิบัติของการบริหารจิตและเจริญปัญญา ฝึกการยืน การเดิน การนั่ง และการนอน อย่างมีสติ ฝึกการกำหนดรู้ความรู้สึก เมื่อตาเห็นรูป หูฟังเสียง จมูกดมกลิ่น ลิ้นลิ้มรส กายสัมผัสสิ่งที่มากระทบ ใจรับรู้ธรรมารมณ์ ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน หลักธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ (เบญจศีล – เบญจธรรม ทุจจิต ๓ – สัจจิต ๓ พรหมวิหาร ๔ มงคล ๓๘ เคารพ ถ่อมตน ทำความดีให้พร้อมไว้ก่อน พุทธศาสนสุภาษิต : ความพร้อมเพรียงของหมู่ให้เกิดสุข เมตตาธรรมคำจุนโลก กัตถุญกตเวทีต่อประเทศชาติ) ประวัติศาสดา พระพุทธเจ้า มุขัมมัต พระเยซู ความรู้เบื้องต้นและความสำคัญของ ศาสนสถาน การแสดงความเคารพต่อศาสนสถาน การบำรุงรักษาศาสนสถาน การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุ การยืน การเดิน และการนั่งที่เหมาะสมในโอกาสต่าง ๆ การอาราธนาศีล การอาราธนาธรรม การอาราธนาพระปริตร ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ

ศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยของชุมชน เช่น การรณรงค์การเลือกตั้ง แนวทางการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน เช่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สาธารณสมบัติ โบราณวัตถุและโบราณสถาน การพัฒนาชุมชน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี บทบาทและความรับผิดชอบของผู้นำ บทบาทและความรับผิดชอบของผู้ตามหรือสมาชิก การทำงานกลุ่มให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ และประโยชน์ของการทำงานเป็นกลุ่ม สิทธิพื้นฐานของเด็ก เช่น สิทธิที่จะมีชีวิต สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา สิทธิที่จะมีส่วนร่วม วัฒนธรรมในภาคต่างๆ ของไทยที่แตกต่างกัน เช่น การแต่งกาย ภาษา อาหาร ปัญหาและสาเหตุของการเกิดความขัดแย้งในชีวิตประจำวัน แนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี อำนาจอธิปไตย ความสำคัญของการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ทั้งก่อนการเลือกตั้ง ระหว่างการเลือกตั้ง หลังการเลือกตั้ง สถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย

ศึกษาสินค้าและบริการที่มีอยู่หลากหลายในตลาดที่มีความแตกต่างด้านราคาและคุณภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการที่มีมากมาย ซึ่งขึ้นอยู่กับผู้ซื้อ ผู้ขาย และ ตัวสินค้า เช่น ความพึงพอใจของผู้ซื้อ ราคาสินค้า การโฆษณา คุณภาพของสินค้า สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค สินค้าและบริการที่มีเครื่องหมายรับรองคุณภาพ หลักการและวิธีการเลือกบริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต เช่น การแต่งกาย การกินอาหาร การใช้จ่าย อาชีพ สินค้าและบริการต่างๆ ที่ผลิต ในชุมชน การพึ่งพาอาศัยกันภายในชุมชนทาง ด้านเศรษฐกิจ เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อ ผู้ขาย การกู้หนี้ยืมสิน การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนด้วยการใช้สิ่งของที่ผลิตในชุมชน ความหมายและประเภทของเงิน หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจ สกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการซื้อขายแลกเปลี่ยน ระหว่างประเทศ

สืบค้นและอธิบายข้อมูลและลักษณะทางกายภาพของจังหวัดสตูล ระบุแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญ อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดสตูล วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดสตูล อธิบายการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง เช่น การตั้งถิ่นฐาน การย้ายถิ่น นำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัดสตูล

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการสำรวจ ทักษะการสังเกต ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแสวงหาความรู้ การสรุปย่อ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข เป็นพลเมืองดี ศรัทธาในหลักธรรมของศาสนา เห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รักชาติ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และภูมิใจในความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ส ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘

ส ๑.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๒.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔ , ป.๔/๕

ส ๒.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๓.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๓.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ส ๕.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๕.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เรียงลำดับ สืบค้น อธิบายความหมายและช่วงเวลาของทศวรรษ ศตวรรษและ
สหัสวรรษ ยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษย์การแยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมา
ของท้องถิ่น พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ การสถาปนาอาณาจักร
สุโขทัย พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัยและภูมิปัญญาไทยใน
สมัยสุโขทัยโดยวิธีการทางประวัติใช้ศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ในท้องถิ่น

เห็นคุณค่าและความสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทย มีความรัก ความภูมิใจ อนุรักษ์ไว้ซึ่งความเป็น
ไทย โดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ส ๔.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

ส ๔.๒ ป.๔/๑ , ป.๔/๒

ส ๔.๓ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓

รวมทั้งสิ้น ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติของพระพุทธเจ้า พุทธสาวก พุทธสาวิกา พระไตรปิฎก พระรัตนตรัย ไตรสิกขา โอวาท ๓ หลักธรรมของศาสนาพุทธ หน้าที่ชาวพุทธ มารยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา บทบาท สถานภาพ สิทธิเสรีภาพของพลเมืองดี วัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคมไทย การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงสร้างการปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นในชุมชน อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ความหมายและประเภทของปัจจัยการผลิต หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการและประโยชน์ของสหกรณ์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อธิบายบทบาทหน้าที่ของธนาคาร ผลดีและผลเสียของการยืมเงิน สืบค้นและอธิบายข้อมูลในภูมิภาคของตน ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในภูมิภาคของตน วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากรในภูมิภาคของตน วิเคราะห์อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีการดำเนินชีวิต นำเสนอผลจากการรักษาและการทำลายสิ่งแวดล้อมและแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคของตน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้น การอภิปราย คิดหาเหตุและผล การสำรวจตรวจสอบข้อมูล การสังเกต การเปรียบเทียบ การยกตัวอย่าง กระบวนการกลุ่ม หรือกระบวนการอื่นๆที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้รู้และเข้าใจถึงความสำคัญของศาสนา ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ร่วมอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ส ๑.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔,ป.๕/๕,ป.๕/๖,ป.๕/๗

ส ๑.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓

ส ๒.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓,ป.๕/๔

ส ๒.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓

ส ๓.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓

ส ๓.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒

ส ๕.๑ ป.๕/๑,ป.๕/๒

ส ๕.๒ ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เรียงลำดับ สืบค้น อธิบายความเป็นมาของท้องถิ่น อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย และจีน อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติ พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี ด้านเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญของสมัยอยุธยาและธนบุรี ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ในท้องถิ่น

เห็นคุณค่าและความสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทย มีความรัก ความภูมิใจ อนุรักษ์ไว้ซึ่งความเป็นไทย โดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ส ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส ๔.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ส ๔.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

รวมทั้งสิ้น ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาประวัติ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และ ศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด ความสำคัญของพระรัตนตรัย ไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา คุณของพระรัตนตรัย ความหมายของสติสัมปชัญญะ สมาธิและปัญญา วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ ลักษณะสำคัญของศาสนพิธี และพิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆในศาสนสถาน มรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ประโยชน์ของการเข้าร่วมใน ศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด ขั้นตอนการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและการธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม มายาทไทย คุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย ข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน บทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล กิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ บทบาท ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย บทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ บทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน วิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคารและรัฐบาล การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพของประเทศไทยด้วยเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม) อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติของประเทศไทย และการเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทย ผลจากการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพที่มีต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย แนวทางในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนโดยมีจิตสำนึกรู้คุณค่า

โดยใช้การอธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง สรุปความ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ได้อย่างเหมาะสม มีมรรยาท แสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสม ถูกกาลเทศะ เห็นคุณค่า ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รักษา ศาสน กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชีวิต (รายปี)

ส ๑.๑ ป.๖/๑,ป.๖/๒ , ป.๖/๓,ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๖ ,ป.๖/๗ , ป.๖/๘ ,ป.๖/๙

ส ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓,ป.๖/๔

ส ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓,ป.๖/๔ , ป.๖/๕

ส ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ส ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ส ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๕.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๕.๒ ป.๖/๑ ,ป.๖/๒, ป.๖/๓

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เรียงลำดับ สืบค้น อธิบายที่ ความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ สภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง ผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆ และภูมิปัญญาไทยที่สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์

โดยวิธีการทางประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ในท้องถิ่น

เห็นคุณค่าและความสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทย มีความรัก ความภูมิใจ อนุรักษ์ไว้ซึ่งความเป็นไทย โดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ส ๔.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ส ๔.๒ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

ส ๔.๓ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔

รวมทั้งสิ้น ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ การเคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น หลักการ เจตนารมณ์โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอติปไตยจากรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครอง กฎหมายการศึกษา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

ศึกษาวิเคราะห์ อธิบายเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นเกี่ยวกับเป้าหมาย ความหมาย ความสำคัญ การบริโภค เข้าใจเรื่องระบบเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพอเพียง รู้จักนำทรัพยากรทางเศรษฐศาสตร์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าและมีคุณธรรม รู้ความหมาย ประเภทและความสำคัญของสถาบันการเงิน การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน บทบาทหน้าที่ หลักการ วิธีการเลือกบริโภค เข้าใจเรื่องอุปสงค์ อุปทาน กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด (รายภาค)

ส ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ส ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ส ๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ส ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

รวมทั้งสิ้น ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ความหมายความสำคัญของการแบ่งยุคสมัยและวิธีการทางประวัติศาสตร์
การพัฒนาความเป็นมาของชนชาติไทยก่อนสมัยสุโขทัย

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ สืบค้นข้อมูล แสวงหาความรู้จากแหล่ง
เรียนรู้และกระบวนการกลุ่ม ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ

เห็นคุณค่าความสำคัญของความเป็นมาของชนชาติไทยมีความรัก ความภูมิใจ ความเป็นไทย และ
ธำรงความเป็นไทยโดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

รหัสตัวชี้วัด (รายภาค)

ส ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ส ๔.๓ ม.๑/๑

รวมทั้งสิ้น ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อศาสนาอื่นในสถานการณ์ต่างๆ เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และสืบค้นที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา การเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคม สสำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น พื้นที่เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ แหล่งประมง การกระจายของภาษาและศาสนาในทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย สืบค้น อภิปราย วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย กระบวนการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

รหัสตัวชี้วัด (รายภาค)

ส ๑.๑ ม๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙ ม.๑/๑๐

ส ๑.๒ ม๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

ส ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ส ๕.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

รวมทั้งสิ้น ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ความหมาย ความสำคัญของการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของไทยสมัย
สุโขทัยและพัฒนาการของไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จากอดีตถึงปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ สืบค้นข้อมูล แสวงหาความรู้จากแหล่ง
เรียนรู้และกระบวนการกลุ่ม ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ

เห็นคุณค่าความสำคัญของความเป็นมาของชนชาติไทยและชนชาติในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
มีความรัก ความภูมิใจ ในความเป็นไทย และธำรงความเป็นไทยโดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

รหัสตัวชี้วัด (รายภาค)

ส ๔.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

ส ๔.๓ ม.๑/๑ ม.๑/๒

รวมทั้งสิ้น ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ การปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ศึกษา วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย

ศึกษา อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน วิเคราะห์ ความหมาย ความสำคัญและปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ หลักการและเป้าหมายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค กฎหมายคุ้มครองสิทธิของผู้บริโภค อภิปราย ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ หลักการและผลกระทบการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย วิเคราะห์ การกระจายของทรัพยากรและการแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด (รายภาค)

ส ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ส ๒.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

ส ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ส ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

รวมทั้งสิ้น ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ความหมาย ความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ชาติไทย สมัยอยุธยาและธนบุรี พัฒนาการความเป็นมาของภูมิภาคเอเชีย

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ สืบค้นข้อมูล ตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์ สืบค้นข้อมูล แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และกระบวนการกลุ่ม ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ

เห็นคุณค่าความสำคัญของความเป็นมาของชนชาติไทยและชนชาติในภูมิภาคเอเชีย มีความรัก ความภูมิใจ ในความเป็นไทย และธำรงความเป็นไทย โดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

รหัสตัวชี้วัด (รายภาค)

ส ๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ส ๔.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

รวมทั้งสิ้น ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและ
ความสุขแก่โลกและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆทั่วโลก ตลอดจนวิธีการ
ดำเนินชีวิตของศาสนิกชน และศาสนาอื่นๆ

วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ ที่ตั้ง ขนาดและอาณาเขตของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา ใช้เครื่องมือ
ทางภูมิศาสตร์ เช่น แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม อธิบาย สืบค้น การแปลความหมาย
มาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ในแผนที่ วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบในทวีปยุโรปและทวีป
แอฟริกา สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น พื้นที่เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์
แหล่งประมง การกระจายของภาษาและศาสนาในทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและ
ปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและ
วัฒนธรรม สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น วิเคราะห์แนวทางการ
จัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา

เพื่อให้การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีค่านิยมที่งดงาม มีจิตศรัทธาและรักษาไว้ซึ่งการ
ปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข สำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา
สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ยึดมั่นในหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาอื่นที่ตนนับถือเป็นหลักในการ
ดำเนินชีวิต มุ่งมั่นในการทำมาหากินและนำหลักธรรมมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด (รายภาค)

ส ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๙ ม.๒/๑๐ ม.๒/๑๑

ส ๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

ส ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ส ๕.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

รวมทั้งสิ้น ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ความเป็นมา พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี ความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ชาติไทย สมัยอยุธยา และธนบุรี

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ สืบค้นข้อมูล แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้และกระบวนการกลุ่ม ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ

เห็นคุณค่าความสำคัญของความเป็นมาของชนชาติไทย มีความรัก ความภูมิใจ ในความเป็นไทย และ ดำรงความเป็นไทย โดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

รหัสตัวชี้วัด (รายภาค)

ส ๔.๓

ม.๒/๑

ม.๒/๒

ม.๒/๓

รวมทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

อธิบายความแตกต่างของการกระทำผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย วิเคราะห์ปัจจัยและสาเหตุของปัญหาทางสังคม และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง และการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

อธิบายระบอบการปกครองแบบต่างๆที่ใช้ในปัจจุบัน วิเคราะห์เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ศึกษา วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย

อธิบายความหมาย ประเภทของตลาด กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ สำนวณ วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหของท้องถิ่นทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ โดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ ศึกษา อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ แสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล อภิปรายบทบาทและความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ และผลกระทบจากภาวะเงินเฟ้อเงินฝืด ศึกษา วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงาน และวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ

เพื่อให้การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีค่านิยมที่ดีงาม มีจิตศรัทธาและรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข สำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ยึดมั่นในหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือเป็นหลักในการดำเนินชีวิต มุ่งมั่นในการทำมาหากินและนำหลักธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด (รายภาค)

ส ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

ส ๒.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

ส ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

รวมทั้งสิ้น ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ความหมาย ความสำคัญของเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ การสัมมนาความเป็นมาของมนุษยชาติในภูมิภาคต่างๆของโลก

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ สืบค้นข้อมูล สังเกต สัมภาษณ์ สืบค้นข้อมูล แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และกระบวนการกลุ่ม ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ

เห็นคุณค่าความสำคัญของความเป็นไทยและของมนุษยชาติในภูมิภาคต่างๆของโลก มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทยและธำรงความเป็นไทย โดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

รหัสตัวชี้วัด (รายภาค)

ส ๔.๑

ม.๓/๑

ม.๓/๒

ส ๔.๒

ม.๓/๑

ม.๓/๒

รวมทั้งสิ้น ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสุขแก่โลกและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆทั่วโลกตลอดจนวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนและศาสนาอื่นๆ

วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ ที่ตั้ง ขนาดและอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ โดยการเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น พื้นที่เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ แหล่งประมง การกระจายของภาษาและศาสนา วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้

วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและระบบความร่วมมือในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก ความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้

เพื่อให้การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีวิจาร์ณญาณรู้เท่าทันสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง รู้จักตนเอง ภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติรักท้องถิ่น และสามารถนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด (รายภาค)

ส ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ส ๑.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗

ส ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ส ๕.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

รวมทั้งสิ้น ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ความหมาย ความสำคัญของพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ของไทยสมัยรัตนโกสินทร์

โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ สืบค้นข้อมูล แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และกระบวนการกลุ่ม ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ

เห็นคุณค่าความสำคัญของความเป็นมาของชนชาติไทย มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย และธำรงความเป็นไทย โดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

รหัสตัวชี้วัด (รายภาค)

ส ๔.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวมทั้งสิ้น ๔ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับประถมศึกษา

พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก การรักษาอวัยวะภายนอกตลอดจนสมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน สิ่งที่ชอบและความภาคภูมิใจในตนเอง ลักษณะความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง หลักสุขบัญญัติแห่งชาติ การเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเองและการปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วย สิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน โรงเรียน และการป้องกัน สาเหตุและการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่นการขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและที่โรงเรียน

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง มีทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัวและการตัดสินใจ

ศึกษาการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ กิจกรรมทางกายที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ ตามคำแนะนำ อย่างสนุกสนาน ปลอดภัย

โดยปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบการเล่นเกมที่ใช้การเคลื่อนไหวตามธรรมชาติ เน้นกระบวนการทางพลศึกษา

เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา คำแนะนำ มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

รหัสตัวชี้วัด

พ.๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

พ.๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

พ.๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

พ.๓.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

พ.๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

พ.๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายใน และวิธีการดูแลรักษาอวัยวะภายใน ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ ตลอดจนบทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวความสำคัญของเพื่อน พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ ความภาคภูมิใจในความเป็นเพศหญิงหรือเพศชาย ลักษณะของการมีสุขภาพที่ดี และการเลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ ของใช้และของเล่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ อาการและวิธีป้องกันการเจ็บป่วยการบาดเจ็บที่อาจเกิดขึ้นและการปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและบาดเจ็บ การปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำและทางบก ยาสามัญประจำบ้านและการใช้ยาตามคำแนะนำ โทษของสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัวและวิธีการป้องกัน การปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์และป้ายเตือนของ สิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย สาเหตุ อันตราย วิธีป้องกันอัคคีภัยและแสดงการหนีไฟ

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติการทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง มีทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัวและการตัดสินใจ

ศึกษาการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกมเบ็ดเตล็ดที่อาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบด้วยตนเองอย่างสนุกสนาน บอกประโยชน์การออกกำลังกายและการเล่นเกม

โดยปฏิบัติการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ เล่นเกม เบ็ดเตล็ดที่อาศัยการเคลื่อนไหวเบื้องต้น แบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบ เน้นกระบวนการทาง พลศึกษา

เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา
รหัสตัวชี้วัด

พ.๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

พ.๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

พ.๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒

พ.๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

พ.๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

พ.๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาธรรมชาติและลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัว การสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน หลีกเลี่ยง พฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ วิธีการป้องกันการแพร่กระจายของโรค การเลือกรับประทาน อาหารให้ครบ ๕ หมู่ ในสัดส่วนที่เหมาะสม แปร่งฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี และการสร้างเสริมสมรรถภาพ เพื่อสุขภาพ การป้องกันอุบัติเหตุในบ้าน ในโรงเรียนและในการเดินทาง ตลอดจนหาขอความช่วยเหลือ การปฐมพยาบาลเมื่อเกิดเหตุร้ายหรือได้รับอุบัติเหตุ

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด กระบวนการกลุ่มกระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติการทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เหมาะสม

ศึกษาการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมี ทิศทาง การเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นเบ็ดเตล็ด เลือกรับออกกำลังกาย การละเล่น พื้นเมือง การเล่นได้ด้วยตนเองและเหมาะสมกับตนเอง

โดยปฏิบัติการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมี ทิศทาง การเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นเบ็ดเตล็ด เน้นกระบวนการทางพลศึกษา

เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลง ในการเล่นและการละเล่นพื้นเมือง มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

รหัสตัวชี้วัด

พ.๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

พ.๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

พ.๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

พ.๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒

พ.๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

พ.๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายและจิตใจ ตามวัย (ในช่วงอายุ ๙ – ๑๒ ปี) ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการวิธีดูแลรักษากล้ามเนื้อ กระดูกและข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและเอื้อต่อสุขภาพ สภาวะอารมณ์และความรู้สึก เช่นโกรธ หงุดหงิด เครียด เกลียด เสียใจ เศร้าใจ วิตกกังวล กลัว ก้าวร้าว อิจฉา ริษยา เบื่อหน่าย ท้อแท้ ดีใจ ชอบใจ รัก ชื่นชม สนุก สุขสบาย ผลที่มีต่อสุขภาพ ทางบวก : สดชื่น ยิ้มแย้ม แจ่มใส ร่าเริง ฯลฯ ทางลบ : ปวดศีรษะ ปวดท้อง เบื่ออาหาร อ่อนเพลีย ฯลฯ วิเคราะห์ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ความสำคัญของการใช้ยา หลักการใช้ยา วิธีปฐมพยาบาล การใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อย การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ผลเสียของการสูบบุหรี่ การดื่มสุรา และการป้องกัน

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีสุนทรีย์ที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง มีทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัวและการตัดสินใจ

ศึกษาการควบคุมตนเอง เมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน ภายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ การเล่นเกมเลียนแบบ กิจกรรมแบบผลัด การเล่นเกมแฮนด์บอล การพัฒนาตนเอง

โดยปฏิบัติการควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย แบบผสมผสาน ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ ภายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ การเล่นเกม การเล่นเกมแบบผลัด การเล่นเกมแฮนด์บอล การพัฒนาตนเองโดยใช้กระบวนการเรียนตามหลักการของพลศึกษา

เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลง เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

รหัสตัวชี้วัด

พ.๑.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
พ.๒.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
พ.๓.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔
พ.๓.๒	ป.๔/๑, ป.๔/๒
พ ๔.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔
พ ๕.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับความสำคัญของระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ ดูแลระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายให้ทำงานตามปกติ การเปลี่ยนแปลงทางเพศและปฏิบัติตนได้เหมาะสม ความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย ระบุพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน ความสำคัญของการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ หาข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ การตัดสินใจเลือกซื้ออาหาร และผลิตภัณฑ์สุขภาพ (อาหาร เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพในช่องปาก ฯลฯ) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด (สุรา บุหรี่ ยาบ้า สารระเหย ฯลฯ) ครอบครัว สังคม เพื่อน ค่านิยม ความเชื่อ ปัญหาสุขภาพ สื่อ ฯลฯ ผลกระทบของการใช้ยา และสารเสพติดที่มีต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การใช้ยา อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรม สุขภาพ (อินเทอร์เน็ต เกม ฯลฯ)

ปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน ทดสอบสมรรถภาพทางกาย การหลีกเลี่ยงสารเสพติด การปฏิบัติเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง มีทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัว และการตัดสินใจ

ศึกษาการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน เมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวตามแบบที่กำหนด เกมนำไปสู่กีฬา กิจกรรมแบบผลัด การใช้แรง การรับแรง ความสมดุล ทักษะกลไกที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมทางกาย กรีฑา กีฬา และกิจกรรมนันทนาการ

โดยปฏิบัติการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน เมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวตามแบบที่กำหนด การเล่นเกมนำไปสู่กีฬา การเล่นเกมแบบผลัด การรับแรง การใช้แรง ความสมดุล ทักษะกลไกที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมทางกาย กรีฑา กีฬา กิจกรรมนันทนาการ โดยใช้กระบวนการเรียนตามหลักการของพลศึกษา

เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลง เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย มีระเบียบวินัย มีน้ำใจ นักกีฬา เคารพสิทธิของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

รหัสตัวชี้วัด

พ.๑.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒
พ.๒.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓
พ.๓.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖
พ.๓.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔
พ.๔.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕
พ.๕.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายใน ระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ การดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ ตลอดจนสมาชิกในครอบครัวและความรักความผูกพันของสมาชิกที่มีต่อกัน วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอชไอวี และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร การป้องกันและแก้ไขปัญหาลักษณะที่ผิดปกติต่อสุขภาพ ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคและเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย พฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรักความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพอย่างต่อเนื่องผลกระทบจากความรุนแรงของ

ภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม สาเหตุของการติดสารเสพติด และชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

ปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเอง มีทักษะปฏิบัติ การทดสอบ การปรับตัว และการตัดสินใจ ความรับผิดชอบต่อสุขภาพของตนเองและส่วนรวม

ศึกษาการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัด แบบผสมผสาน การเคลื่อนไหวประกอบ เพลง การรับแรง การใช้แรง ความสมดุล กีฬาไทย กีฬาสากล การเพิ่มพูนความสามารถของตนเองและผู้อื่น กิจกรรมนันทนาการ วิธีการรัก การป้องกัน ประโยชน์และหลักการออกกำลังกาย

โดยปฏิบัติตามการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัด แบบผสมผสาน การเคลื่อนไหว ประกอบ เพลง การรับแรง การใช้แรง ความสมดุล กีฬาไทย กีฬาสากล เพิ่มพูนความสามารถของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา นันทนาการ เน้นกระบวนการทางพลศึกษา

เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลง ในการเล่นเกม กิจกรรมและกีฬา เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา มีความสามัคคี เคารพสิทธิของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

รหัสตัวชี้วัด

พ.๑.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒
พ.๒.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒
พ.๓.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕
พ.๓.๒	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖
พ.๔.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔
พ.๕.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น ดูแลรักษาระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน การพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย วิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายจิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม การป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า การทดสอบ การปรับตัวการตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาการของมนุษย์ การปรับตัวการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ สามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆให้กับตนเอง ครอบครัว

ศึกษาเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา กีฬาไทย กีฬาสากล กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสมรรถภาพ

โดยปฏิบัติการเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล โดยมีรูปแบบวิธีการรุกและป้องกันในการเล่นกีฬา กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสมรรถภาพ นำความรู้และหลักการที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน เน้นกระบวนการทางพลศึกษา ๕ ขั้นตอน

เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขันกีฬา การทำงานเป็นทีม การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬามีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

รหัสตัวชี้วัด

พ.๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

พ.๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒

พ.๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

พ.๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา และพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาอาหารที่เหมาะสมกับวัย โภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ น้ำหนักเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกาย ปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย อาการของผู้ติดเชื้อสารเสพติดและการป้องกันการติดเชื้อสารเสพติด การใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ การลด ละ เลิกสารเสพติดโดยใช้ทักษะต่างๆ

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า การทดสอบ การปรับตัวการตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาการของมนุษย์ การปรับตัวการเปลี่ยนแปลงร่างกาย อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ สามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆ ให้กับตนเอง ครอบครัว

ศึกษาเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไก และทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา กีฬาไทย กีฬาสากล กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสมรรถภาพ

โดยปฏิบัติการเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล โดยมีรูปแบบวิธีการรุกและป้องกันในการเล่นกีฬา กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย นำความรู้และหลักการที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน เน้นกระบวนการทางพลศึกษา ๕ ขั้นตอน

เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขันกีฬา การทำงานเป็นทีม การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

รหัสตัวชี้วัด

พ.๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

พ.๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

พ.๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

พ.๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ผลกระทบต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ เจตคติในเรื่องเพศปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น การป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า การทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาการของมนุษย์ การปรับตัวการเปลี่ยนแปลงร่างกาย อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ สามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆให้กับตนเอง ครอบครัว

ศึกษานำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไก มาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล โดยมีรูปแบบ วิธีการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬา เปรียบเทียบประสิทธิภาพของการเคลื่อนไหว ที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน ร่วมกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสมรรถภาพ นำความรู้และหลักการที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยปฏิบัติทักษะกลไกที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง เล่นกีฬาไทย กีฬาสากล โดยมีรูปแบบวิธีการรุก การป้องกัน การเคลื่อนไหวมีผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสมรรถภาพ เน้นกระบวนการของพลศึกษา ๕ ขั้นตอน

เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขันกีฬา การทำงานเป็นทีม การยอมรับความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

รหัสตัวชี้วัด

พ.๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

พ.๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

พ.๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

พ.๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา และพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาบริการทางสุขภาพ การใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต อาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต วิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด สมรรถภาพทางกาย แหล่งที่ช่วยเหลือ พื้นฟูผู้ติดสารเสพติด พฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง การป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขัน

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า การทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาการของมนุษย์ การปรับตัวการเปลี่ยนแปลงร่างกาย อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ สามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆให้กับตนเอง ครอบครัว

ศึกษานำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไก มาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทตามความสามารถของตนเองในการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล โดยมีรูปแบบ วิธีการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬา เปรียบเทียบประสิทธิภาพของการเคลื่อนไหว ที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสมรรถภาพ นำความรู้และหลักการที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยปฏิบัติทักษะกลไกที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง เล่นกีฬาไทย กีฬาสากล โดยมีรูปแบบวิธีการรุก การป้องกัน การเคลื่อนไหวมีผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมสมรรถภาพ เน้นกระบวนการของพลศึกษา ๕ ขั้นตอน

เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขันกีฬา การทำงานเป็นทีม การยอมรับความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคลเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬามีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

รหัสตัวชี้วัด

พ.๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

พ.๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

พ.๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗

พ.๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา และพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา แต่ละช่วงของชีวิต อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น อนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ แนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า การทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาการของมนุษย์ การปรับตัวการเปลี่ยนแปลงร่างกาย อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ สามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆให้กับตนเอง ครอบครัว

ศึกษาการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล อย่างละ ๑ ชนิด โดยให้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเอง นำหลักการความรู้ ทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย ไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง นำความรู้ด้านนั้นไปขยายผลกับผู้อื่น

โดยปฏิบัติทักษะการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล นำทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นกีฬา ไปใช้สร้างเสริมสุขภาพตนเอง ปฏิบัติการร่วมกิจกรรมด้านนันทนาการ เน้นกระบวนการทางพลศึกษา ๕ ขั้นตอน

เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลง มีมารยาทในการเล่นและดูกีฬา ปฏิบัติกลวิธีการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬา มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

รหัสตัวชี้วัด

พ.๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

พ.๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

พ.๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

พ.๓.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา และพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและคุณค่าทางโภชนาการ แนวทางป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย แนวทาง แก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน การออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางกายและพัฒนาได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ปัจจัยเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและแนวทางป้องกัน การหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ การช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า การทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจพัฒนาการของมนุษย์ การปรับตัวการเปลี่ยนแปลงร่างกาย อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ สามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆให้กับตนเอง ครอบครัว

ศึกษาการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล อย่างละ ๑ ชนิด โดยให้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเอง นำหลักการความรู้ ทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย ไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง นำความรู้ด้านนั้นมาใช้ในการไปขยายผลกับผู้อื่น

โดยปฏิบัติทักษะการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล นำทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นกีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพตนเอง ปฏิบัติการร่วมกิจกรรมนันทนาการ เน้นกระบวนการทางพลศึกษา ๕ ขั้นตอน

เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลง มีมารยาทในการเล่นและดูกีฬา ปฏิบัติกลวิธีการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬา มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

รหัสตัวชี้วัด

พ.๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

พ.๓.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

พ.๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

พ.๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระดับประถมศึกษา

ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สังเกต รับรู้ สิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัวและถ่ายทอดสิ่งที่รับรู้เป็นงานทัศนศิลป์ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำงานอย่างถูกต้อง รู้จักงานทัศนศิลป์ที่มีอยู่ในท้องถิ่น รับรู้คุณธรรมที่อยู่รอบ ๆ ตัว และปฏิบัติงานทัศนศิลป์ด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน

รู้แหล่งกำเนิด และคุณสมบัติของเสียงธรรมชาติ เสียงมนุษย์ เสียงการขับร้อง และเสียงเครื่องดนตรีขับร้อง การใช้ ดุแล และเก็บรักษา เครื่องดนตรีประเภทเคาะจังหวะ การแสดงออกถึงการรับรู้เรื่องเสียง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงที่ได้ยิน รู้ความเป็นมา วิวัฒนาการ สนใจและเห็นคุณค่าดนตรีท้องถิ่น ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

รับรู้ ความรู้พื้นฐานนาฏศิลป์เบื้องต้น สามารถปฏิบัติการเคลื่อนไหวท่าทาง ลีลา ความงดงาม อย่างอิสระเพื่อสื่อความคิด จินตนาการสร้างสรรค์การแสดงออกทางนาฏศิลป์ตามความสนใจ สนุกสนาน ใช้นาฏศิลป์อันเป็นมรดกไทย

รู้พื้นฐานละครสร้างสรรค์ (Creative Drama) การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ การเรียนรู้ จังหวะ การใช้เสียง บทบาทสมมุติและภาษาในการแสดงออกเพื่อถ่ายทอดความรู้สึก ความคิด และจินตนาการ

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๑/๑-๕

ศ ๑.๒ ป.๑/๑

ศ ๒.๑ ป.๑/๑-๕

ศ ๒.๒ ป.๑/๑-๒

ศ ๓.๑ ป.๑/๑-๓

ศ ๓.๒ ป.๑/๑-๒

รวมทั้งสิ้น ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษารูปร่าง ทศนธาตุและสิ่งแวดล้อมในการสร้างงานทัศนศิลป์ แหล่งกำเนิดและคุณสมบัติของเสียง รู้ความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน ร้องเพลงง่ายๆ ที่เหมาะสมกับวัย จำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน คุณสมบัติของเสียงสูง – ต่ำ ดัง – เบา ยาว- สั้น ของดนตรี เคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง ร้องเพลงง่ายๆ ที่เหมาะสมกับวัย บอกความหมายสำคัญของเพลง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่น นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือโอกาสต่างๆ เข้าใจและแสดงเคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และเคลื่อนที่ การเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ แสดงท่าทางเพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด ท่าทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์ มารยาทในการชมการแสดงการเล่นพื้นบ้าน เชื่อมโยงสิ่งที่พบเห็นในการเล่นพื้นบ้านกับสิ่งที่พลเห็นในการดำรงชีวิตของคนไทย

โดยบรรยาย รูปร่าง รูปทรงในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ระบุทศนธาตุที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมของงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเส้น สี รูปร่างและรูปภาพ สร้างงานทัศนศิลป์ต่างๆ โดยใช้ทศนธาตุที่เน้นรูปร่าง มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงานทัศนศิลป์ ๓ มิติ สร้างภาพปะติดโดยการตัดหรือฉีกกระดาษ วาดภาพเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน เลื่องงานทัศนศิลป์ บรรยายสิ่งที่มองเห็น เนื้อหา เรื่องราวและสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปงานโครงสร้างเคลื่อนไหว โดยการแสดง บอก ระบุ และเล่น

เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสวยงามตามธรรมชาติ เกิดความรู้สึกชื่นชมธรรมชาติ สามารถคิดและแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ความงาม ความเพลิดเพลิน เกิดความมั่นใจในตนเองในการสร้างงานทัศนศิลป์ รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เห็นความสำคัญของเพลงไทย เพลงสากลและนำกิจกรรมการฟังเพลง การร้องเพลงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยความเพลิดเพลิน เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย เกิดความชื่นชมนาฏศิลป์ไทย ความเพลิดเพลินแก่ตนเองและผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

- ศ ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖ , ป.๒/๗ , ป.๒/๘
- ศ ๑.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ศ ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ศ ๒.๒
ป.๒/๑ , ป.๒/๒
- ศ ๓.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕
- ศ ๓.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

รวมทั้งสิ้น ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายความหมายทัศนศิลป์ ทัศนธาตุ แสดงความคิดเห็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการ ความประทับใจในทัศนศิลป์ เทคนิคการใช้ทัศนธาตุ สร้างงานทัศนศิลป์ ความรู้ ความงามในทัศนศิลป์ การถ่ายทอดวิธีการต่าง ๆ ในสื่อความหมายการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การเก็บรักษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีความรับผิดชอบ การนำความรู้ทางทัศนศิลป์ไปใช้ในสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และชีวิตประจำวัน

รับรู้ถึงความสำคัญ ลักษณะของศิลปะในท้องถิ่นและศิลปะไทย ฟังพอใจและยอมรับในศิลปะประจำท้องถิ่นของตน ถ่ายทอดและปฏิบัติงานทัศนศิลป์ของท้องถิ่นของตนศิลปะไทยและรักษาไว้

ศึกษาเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีสากล เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีพื้นบ้านเป็นรายบุคคลและเป็นวง หลักการขับร้องฝึกปฏิบัติในการขับร้องเพลงไทย เพลงสากล เพลงไทยลูกทุ่ง เพลงพื้นบ้าน การดูแลและการเก็บรักษาดูแลเครื่องดนตรีอย่างปลอดภัย และการฟังวิเคราะห์ ๕ ประการของดนตรี การประยุกต์นำไปใช้แต่ละสาระการเรียนรู้ บูรณาการและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันนาฏศิลป์

ศึกษาเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานของนาฏศิลป์ไทยเบื้องต้นและละครสร้างสรรค์ด้านการแสดง จังหวะ ภาษาท่านาฏยศัพท์เบื้องต้น ฝึกทักษะการแสดง การสังเกต การเคลื่อนไหวตามรูปแบบ และตามจินตนาการ ฝึกทักษะทางนาฏศิลป์รูปแบบต่าง ๆ การประดิษฐ์ท่ารำ วิเคราะห์รูปแบบการจัดการแสดงละคร ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม เพื่อปกป้องถึงค่านิยม ความสำคัญเพื่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ความรัก ความชื่นชมตามความถนัด ความสนใจอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ยอมรับและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ภูมิใจในการสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย นำความรู้บูรณาการกับการเรียนรู้ให้เชื่อมโยง สอดคล้องกับกลุ่มสาระอื่น ๆ

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙, ป.๓/๑๐

ศ ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ศ ๒.๑ ป.๓/๑,ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗

ศ ๒.๒ ป. ๓/๑, ป.๓/๒

ศ ๓.๑ป.๓/๑,ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

ศ ๓.๒ ป. ๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สังเกต รับรู้ สิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัวและถ่ายทอดสิ่งที่รับรู้เป็นงานทัศนศิลป์ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำงานอย่างถูกต้อง เปรียบเทียบรูปร่าง รูปทรง จำแนกเส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว และพื้นที่ว่างของธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นและจากวัฒนธรรมต่างๆ ปฏิบัติงานทัศนศิลป์ด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน เปรียบเทียบความคิดความรู้สึกที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่น

รู้โครงสร้างของบทเพลง จำแนกประเภทของเครื่องดนตรี ระบุทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้น-ลง งบทำนอง รูปแบบจังหวะ ความเร็วของจังหวะเพลง อ่านและเขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสม การใช้ ดุแล และเก็บรักษา เครื่องดนตรี บอกแหล่งที่มาและความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตกับผลงานดนตรี ระบุวิธีอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี สนใจและเห็นคุณค่าดนตรีท้องถิ่น ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

รับรู้ ความรู้ทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละคร สื่อความหมายและอารมณ์ ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ทางการละครในการถ่ายทอดเรื่องราวประดิษฐ์ท่าประกอบเพลง แสดงจำวงมาตรฐาน ระบุบำประดิษฐ์ท่าประกอบจังหวะเพลง เล่าจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละครในการแสดง สามารถปฏิบัติการเคลื่อนไหวท่าทาง สีลา ความงดงาม อย่างอิสระเพื่อสื่อความคิด จินตนาการสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของการแสดงนาฏศิลป์

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๔/๑-๙, ศ ๑.๒ ป.๔/๑-๒ , ศ ๒.๑ ป.๔/๑-๗ , ศ ๒.๒ ป.๔/๑-๒ , ศ ๓.๑ ป.๔/๑-๕ ,
ศ ๓.๒ ป.๔/๑-๔

รวมทั้งสิ้น ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สังเกต รับรู้ สิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัวและถ่ายทอดสิ่งที่รับรู้เป็นงานทัศนศิลป์ใช้วัสดุอุปกรณ์ ในการทำงานอย่างถูกต้อง เปรียบเทียบงานศิลป์ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์และวิธีการที่แตกต่างกัน วาดภาพโดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี สร้างงานปั้นจากจินตนาการด้วย ดินน้ำมันหรือดินเหนียว สร้างงานพิมพ์ภาพ จัดองค์ประกอบและสื่อความหมายในงาน ปฏิบัติงานศิลป์ด้วยความสนุกสนาน สนุกสนาน เพลิดเพลิน เปรียบเทียบความคิดความรู้สึที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ของตนเองและบุคคลอื่น

รู้โครงสร้างของบทเพลง จำแนกประเภทของเครื่องดนตรี ระบุทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้น-ลง ของทำนอง รูปแบบจังหวะ ความเร็วของจังหวะเพลง อ่านและเขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล ร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสม ระบุวิธีอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี สนใจและ เห็นคุณค่าดนตรีท้องถิ่น ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

รับรู้ ความรู้ทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละคร สื่อความหมายและอารมณ์ ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ทางการละครในการถ่ายทอดเรื่องราวประดิษฐ์ท่ารำประกอบเพลง แสดงร่ายมาตรฐาน ระบำประดิษฐ์ท่ารำประกอบจังหวะเพลง เล่าจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของ ตัวละครในการแสดง สามารถปฏิบัติการเคลื่อนไหวท่าทาง ลีลา ความงดงาม อย่างอิสระเพื่อ สื่อความคิด จินตนาการสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของการแสดงนาฏศิลป์

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๕/๑ -๓ ศ ๑.๑ ป.๕/๔ -๗ ศ ๑.๒ ป.๕/๑ -๒ ศ ๒.๑ ป.๕/๑-๗ ศ ๒.๒ ป.๕/๑-๒
ศ ๓.๑ ป.๕/๑-๖ ศ ๓.๑ ป.๕/๑-๒

รวมทั้งสิ้น ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับทัศนธาตุ สีคู่ตรงข้าม การจัดขนาด สัดส่วน ความสมดุล รูปแบบ ๒ มิติ ๓ มิติ โดยใช้หลักการของแสงเงา น้ำหนักและงานสร้างสรรค์อื่นๆ รู้และเข้าใจบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม อิทธิพลของความเชื่อ ความศรัทธา ในศาสนา และวัฒนธรรมที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบของดนตรี ศัพท์สังคีตในบทเพลง ประโยคและอารมณ์ของบทเพลงที่ขับร้อง และบรรเลงเครื่องดนตรี ดนตรีที่มีจังหวะ ทำนองง่ายๆ อ่าน เขียนตัวโน้ตไทยและสากลตามทำนองเพลง รู้และเข้าใจเรื่องราวดนตรีในประวัติศาสตร์ อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรี รู้คุณค่าดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์

ศึกษาเกี่ยวกับการแสดงนาฏศิลป์ และการแสดงละครง่ายๆ ถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ และสามารถออกแบบเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์การแสดง เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน ตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ประเพณี การรักษาและสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์ไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการฝึกปฏิบัติจริง สีคู่ตรงข้าม การจัดขนาด สัดส่วน ความสมดุล รูปแบบ ๒ มิติ ๓ มิติ แสง เงา น้ำหนัก องค์ประกอบดนตรี ศัพท์สังคีต ตัวโน้ต การแสดงละคร การออกแบบเครื่องแต่งกาย และอุปกรณ์ เพื่อให้เกิดความชำนาญ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตศิลปะ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป.๖/๑ , ศ ๑.๑ ป.๖/๒ , ศ ๑.๑ ป.๖/๓ , ศ ๑.๑ ป.๖/๔ , ศ ๑.๑ ป.๖/๕ , ศ ๑.๑ ป.๖/๖ ,

ศ ๑.๑ ป.๖/๗

ศ ๑.๒ ป.๖/๑ , ศ ๑.๒ ป.๖/๒ , ศ ๑.๒ ป.๖/๓

ศ ๒.๑ ป.๖/๑ , ศ ๒.๑ ป.๖/๒ , ศ ๒.๑ ป.๖/๓ , ศ ๒.๑ ป.๖/๔ , ศ ๒.๑ ป.๖/๕ , ศ ๒.๑ ป.๖/๖

ศ ๒.๒ ป.๖/๑ , ศ ๒.๒ ป.๖/๒ , ศ ๒.๒ ป.๖/๓

ศ ๓.๑ ป.๖/๑ , ศ ๓.๑ ป.๖/๒ , ศ ๓.๑ ป.๖/๓ , ศ ๓.๑ ป.๖/๔ , ศ ๓.๑ ป.๖/๕ , ศ ๓.๑ ป.๖/๖

ศ ๓.๒ ป.๖/๑ , ศ ๓.๒ ป.๖/๒

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน ๑ หน่วยกิต

สาระทัศนศิลป์ ศึกษาและฝึกปฏิบัติงานทัศนศิลป์ สื่อความคิดจินตนาการ การใช้เทคโนโลยีทางศิลปะ ความรู้สึกความประทับใจ ด้วยวัสดุอุปกรณ์ วิธีการทางทัศนศิลป์และสื่อความหมายได้สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยองค์ประกอบศิลป์ สีเส้นและเทคนิค วิธีการต่างๆ รู้ เข้าใจการสืบค้นข้อมูลข่าวสาร

สาระดนตรี มีความรู้ความเข้าใจประเภทเครื่องดนตรี ฝึกทักษะการขับร้องและบรรเลงดนตรีโดยนำองค์ประกอบของดนตรีมาใช้มีความรับผิดชอบและระมัดระวังในการใช้และเก็บรักษาเครื่องดนตรีรับรู้อารมณ์ไพเราะของดนตรี ตามหลักการพื้นฐานทางดนตรี

สาระนาฏศิลป์ มีความรู้ความเข้าใจในด้านละครสร้างสรรค์ฝึกทักษะในด้านละครสร้างสรรค์มาใช้กับการแสดงละครในระดับพื้นฐานฝึกเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อสื่อความหมาย เข้าใจองค์ประกอบของนาฏศิลป์ที่ใช้ในการแสดง เข้าใจและสามารถสื่อความหมาย วิเคราะห์ เปรียบเทียบนาฏศิลป์การละครประเภทต่างๆศึกษาและ เข้าใจสุนทรียะของการแสดงนาฏศิลป์ตามหลักการใช้ภาษาท่า

โดยสามารถใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้เทคนิควิธีการ ในการสร้างงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่าทางทัศนศิลป์ ทักษะการเขียน การอ่าน การร้องโน้ต การบันทึกการเปรียบเทียบและอภิปราย องค์ประกอบทางนาฏศิลป์ การแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ ใช้ศัพท์เบื้องต้นทางนาฏศิลป์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจัยคุณค่านาฏศิลป์เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจสามารถถ่ายทอดความรู้สึกความคิดอย่างอิสระประยุกต์ใช้นาฏศิลป์ ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

รหัสตัวชี้วัด

ศ.๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ศ.๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

ศ.๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ศ.๒.๒ ม.๑/๑

ศ.๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ศ.๓.๒ ม.๑/๑

รวมทั้งสิ้น ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน ๑ หน่วยกิต

สาระทัศนศิลป์ รับรู้ความงามและคุณค่าของธรรมชาติศิลปะ และสิ่งแวดล้อม วิจารณ์งานทัศนศิลป์ ใช้ความรู้ทางทัศนศิลป์ สืบค้นข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยีเชื่อมโยงในชีวิตประจำวันรู้ และเข้าใจว่าวัฒนธรรมมี ผลต่อการสร้างงานศิลปะรู้จักผลงานศิลปะในท้องถิ่นของตนเอง

สาระดนตรี จำแนกความแตกต่าง เรื่ององค์ประกอบของดนตรีเข้าใจวิธีนำความรู้และหลักการทาง ดนตรี มาใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และชีวิตประจำวันเข้าใจประวัติความเป็นมาของดนตรีและเข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับมนุษย์เข้าใจหลักการจัดการแสดงและมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี ที่เกี่ยวกับ วัฒนธรรม

สาระนาฏศิลป์ ศึกษาหลักการและวิธีการสร้างสรรค์ผลงานบูรณาการใช้กับกลุ่มสาระอื่นๆ ประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันชื่นชม เห็นคุณค่าของละครที่มีความหมายต่อชีวิตรับรู้ความแตกต่างของรูปแบบและวิธีการ แสดงออกทางนาฏศิลป์และการละครว่ามีที่มาจากบริบทและวัฒนธรรมหลากหลายเข้าใจประโยชน์ของการจัด กิจกรรมนาฏศิลป์ที่มีส่วนในการบ่งบอกภูมิปัญญาท้องถิ่นรับรู้คุณค่าของละครอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาสากล

โดยสามารถใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้เทคนิควิธีการ ในการสร้างงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่าทางทัศนศิลป์ ทักษะการเขียน การอ่าน การร้องโน้ต การบันทึก การเปรียบเทียบและอภิปราย องค์ประกอบทางนาฏศิลป์ การแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ ใช้ศัพท์ เบื้องต้นทางนาฏศิลป์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถถ่ายทอดความรู้สึกความคิดอย่างอิสระประยุกต์ใช้นาฏศิลป์ ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

รหัสตัวชี้วัด

ศ.๑.๑ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖

ศ.๑.๒ ม.๑/๓

ศ.๒.๑ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙

ศ.๒.๒ ม.๑/๒

ศ.๓.๑ ม.๑/๔ ม.๑/๕

ศ.๓.๒ ม.๑/๒

รวมทั้งสิ้น ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับทัศนธาตุในด้านรูปแบบแนวคิดของงานทัศนศิลป์ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ฝึกปฏิบัติงานศิลปะการวาดภาพโดยใช้เทคนิคที่หลากหลายถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ เพื่อสื่อความหมายการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ต่องานศิลปะ

ศึกษาที่มาและองค์ประกอบของดนตรี อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและสากล ฝึกปฏิบัติการขับร้อง และบรรเลงดนตรีเพื่อสื่อความคิด จินตนาการความรู้สึก ตลอดจนนำความรู้และหลักการดนตรีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ศึกษาที่มาและองค์ประกอบของนาฏศิลป์และการละครหลักและวิธีการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะ นาฏศัพท์ ภาษานาฏศิลป์ การแสดงนาฏศิลป์เบื้องต้นถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้กับตัวเองและสังคม

โดยใช้ทักษะการฝึกปฏิบัติจริง โดยเน้นการวาดภาพ การร้องโน้ตไทยและสากล การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะ นาฏศัพท์ ภาษานาฏศิลป์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เน้นคุณค่าของการนำความรู้และการปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตศิลปะ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	ม.๒/๔	ม.๒/๕	ม.๒/๖	ม.๒/๗
ศ ๒.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	ม.๒/๔	ม.๒/๕	ม.๒/๖	ม.๒/๗
ศ ๓.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	ม.๒/๔	ม.๒/๕		

รวมทั้งสิ้น ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัย โดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาเปรียบเทียบที่มาจากทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล เพื่อเกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ศึกษาบทบาทและอิทธิพลของดนตรีในแต่ละยุคสมัย ที่เกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

ศึกษาประวัติความเป็นมา ประเภทของนาฏศิลป์ไทย เอกลักษณ์และรูปแบบ ของนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์พื้นฐาน ความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์ และมรดกทางวัฒนธรรม

โดยใช้ทักษะทางด้านศิลปะ โดยเน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดความชำนาญ เห็นคุณค่าของการปฏิบัติจริงไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตศิลปะ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

รหัสตัวชี้วัด

ศ ๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ศ ๒.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

ศ ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

รวมทั้งสิ้น ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติวิธีสื่อความคิดจินตนาการ ความรู้สึกความประทับใจ และสื่อความหมายได้ สร้างสรรค์งานศิลปะ ด้วยเทคนิค วิธีการต่างๆ ข่าวดสารเทคโนโลยี และกระบวนการสร้างสรรค์งานศิลปะกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และชีวิตประจำวัน รู้ และเข้าใจว่าความเชื่อทางวัฒนธรรมมีผลต่อการสร้างงาน ศิลปะชื่นชมเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

มีความรู้ความเข้าใจประเภทเครื่องดนตรีหลักการผสมวงและอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อจิตใจและความรู้สึกของบุคคล ฝึกทักษะการขับร้องและบรรเลงดนตรี โดยนำองค์ประกอบทางดนตรีและเทคนิคทาง ดนตรีมาประยุกต์

ใช้ มีความรับผิดชอบในการใช้และเก็บรักษาเครื่องดนตรี วิเคราะห์และวิจารณ์ความแตกต่างและความ ไพเราะของเสียงดนตรีที่ตนชื่นชอบ ตามหลักการทางดนตรี เข้าใจวิธีนำความรู้และหลักการทางดนตรีมาใช้กับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญา ไทยและสากล

มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบต่างๆทางการละคร สร้างผลงานละครขนาดสั้น เพื่อสื่อเรื่องราวและ สารสำคัญที่อยู่ในละคร ฝึกเคลื่อนไหวร่างกาย อย่างมีรูปแบบ ตามหลักนาฏศิลป์ นำความรู้ความเข้าใจ เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบไปใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ และวิธีการแสดงออกทางนาฏศิลป์และการละคร ชื่น ชมและเห็นคุณค่าของการสืบสานนาฏศิลป์ การละครอันเป็นภูมิปัญญาสากล ในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิ ปัญญาไทย

โดยประเมินจากผลงาน กระบวนการทำงาน ทักษะการปฏิบัติ สร้างสรรค์งานศิลปะ ด้วยเทคนิค ฝึกทักษะการขับร้องและบรรเลงดนตรี ฝึกเคลื่อนไหวร่างกาย อย่างมีรูปแบบ ตามหลักนาฏศิลป์ เพื่อให้เกิด ความชำนาญ เห็นคุณค่าของการปฏิบัติจริงไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตศิลปะ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

รหัสตัวชี้วัด

ศ.๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖

ศ.๑.๒ ม.๓/๑

ศ.๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

ศ.๒.๒ ม.๓/๑

ศ.๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

ศ.๓.๒ ม.๓/๑

รวม ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้ และความสามารถเกี่ยวกับการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยสื่อความจากความคิด จินตนาการ ความรู้สึกประทับใจ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการคิด วิเคราะห์ ตามหลักการองค์ประกอบศิลป์ เลือกใช้เทคโนโลยี และกระบวนการสร้างสรรค์งานศิลปะกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และในชีวิตประจำวัน มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าชื่นชมวัฒนธรรมประเพณี ที่เกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

เข้าใจประเภทของเครื่องดนตรี หลักการผสมวง และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อมนุษย์ มีทักษะ ในการขับร้องและบรรเลงดนตรี วิเคราะห์วิจารณ์ความไพเราะของดนตรี ที่ตนชื่นชอบ สามารถนำหลักการทางดนตรีไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และในชีวิตประจำวันได้ จัดการแสดงและร่วมใน กิจกรรมดนตรีที่เกี่ยวข้องกับมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

มีความรู้และทักษะด้านการเลือกสรรองค์ประกอบทางการละคร สร้างผลงานทางนาฏศิลป์และการละครด้วยความชื่นชม และเห็นคุณค่า สามารถบูรณาการผลงานใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และในชีวิตประจำวันได้ รับรู้และเข้าใจในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อการแสดงออกทางนาฏศิลป์ เผยแพร่และอนุรักษ์ผลงานด้านนาฏศิลป์ อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และสากล

โดยประเมินจากผลงาน กระบวนการทำงาน ทักษะการปฏิบัติ สร้างสรรค์งานศิลปะ ด้วยเทคนิค ฝึกทักษะการขับร้องและบรรเลงดนตรี ฝึกเคลื่อนไหวร่างกาย อย่างมีรูปแบบ ตามหลักนาฏศิลป์ เพื่อให้เกิดความชำนาญ เห็นคุณค่าของการปฏิบัติจริงไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตศิลปะ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

รหัสตัวชี้วัด

ศ.๑.๑ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ศ.๑.๒ ม.๓/๒

ศ.๒.๑ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗

ศ.๒.๒ ม.๓/๒

ศ.๓.๑ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗

ศ.๓.๒ ม.๓/๒

รวม ๑๔ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับประถมศึกษา

ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บอกวิธีการทำงานเพื่อตนเอง เช่น การแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น การทำความคุ้นเคยกับการใช้เครื่องมือ การรดน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืช การพับกระดาษเป็นของเล่น

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด สะอาดและปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวมทั้งสิ้น ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อตนเองและครอบครัว เช่น บทบาทและหน้าที่สมาชิกในบ้าน การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า การช่วยเหลือครอบครัว เตรียมประกอบอาหาร การกวาดบ้าน การล้างจาน ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น การเพาะเมล็ด การดูแลแปลง เพาะกล้า การทำของเล่น การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด สะอาดและปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวมทั้งสิ้น ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๓๑๐๑ ภาระงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เช่น การเลือกใช้เสื้อผ้า การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน การกวาด ถู ปิดกวาด เช็ดถู บ้านเรือน การทำความสะอาดห้องเรียน ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมืออย่างเหมาะสม ประหยัดและปลอดภัย เช่น การปลูกผักสวนครัว การบำรุงรักษาของเล่น การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวมทั้งสิ้น ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายเหตุผลในการทำงาน ให้บรรลุเป้าหมายในการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือและกระเป๋านักเรียน การปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับ การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ของตกแตกจากใบตอง และกระดาษ ฝึกปฏิบัติมารยาทในการปฏิบัติตน เช่น การต้อนรับบิดามารดา หรือผู้ปกครอง ในโอกาสต่าง ๆ การรับประทานอาหาร การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำและห้องส้วม อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน เช่น ความขยัน อดทน ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน และทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า เน้นคุณธรรมในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ง ๒.๑ ป.๔/๑

รวมทั้งสิ้น ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายเหตุผลขั้นตอนการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน เช่น การซ่อมแซม ชัก ตาก เก็บบริด การพับเสื้อผ้า การปลูกพืช การทำบัญชีครัวเรือน ฝึกปฏิบัติทักษะ การจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบประณีตและมีความคิดสร้างสรรค์ เช่น การจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็นและห้องครัว การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุ เหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับ อาชีพต่างๆ ในชุมชนเพื่อระบุมความแตกต่างและข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน ทักษะ การจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และ ลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิตและ ครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

รวมทั้งสิ้น ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีการแก้ไขปรับปรุงผลงาน เช่น การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับ หรือปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม การบันทึกรายรับ รายจ่ายของห้องเรียน การจัดเก็บเอกสารการเงิน ฝึกทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น การเตรียม ประกอบ จัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติ มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น สำนวจตนเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพตามความสนใจ ความสามารถ และทักษะ มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น ความซื่อสัตย์ ความขยัน อดทน และความ ความรับผิดชอบ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มี คุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการ ดำรงชีวิตและครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒, ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

รวมทั้งสิ้น ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์และอธิบายขั้นตอนการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวในด้านการงานอาชีพ ธุรกิจทั่วไป องค์กรธุรกิจ การมาตรฐาน การคุ้มครองผู้บริโภค การขายสินค้า การเลือกซื้อสินค้าและบริการ การจัดทำงบประมาณ การจัดทำบัญชี การจัดการงานประจำวัน การจัดการงานอาชีพ การติดต่อสื่อสาร การจัดเก็บเอกสาร ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประหยัด และการออมทรัพย์

โดยใช้ทักษะ กระบวนการเป็นรายบุคคลและกลุ่มการทำงานร่วมกัน กำหนดวางแผน การจัดการ การแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล การสืบค้นข้อมูล การบันทึกจัดกลุ่มข้อมูล การอภิปราย การรายงาน การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การฝึกประสบการณ์ การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า

เพื่อให้เห็นแนวทางในการเลือกอาชีพธุรกิจ ใช้เทคโนโลยีพัฒนาอาชีพ มีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ สุจริต

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ง ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวมทั้งสิ้น ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายขั้นตอนการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว ในด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ วัสดุท้องถิ่น การออกแบบงานประดิษฐ์ คุณสมบัติของผู้ประกอบงานประดิษฐ์ วัสดุอุปกรณ์ของงานประดิษฐ์ การใช้และการดูแลรักษาอุปกรณ์ ความปลอดภัยในการทำงาน การแปรรูปอาหาร

โดยใช้ทักษะ กระบวนการเป็นรายบุคคลและกลุ่มการทำงานร่วมกัน กำหนดวางแผน การจัดการ การแก้ปัญหา อย่างมีประสิทธิภาพ การสืบค้นข้อมูล การบันทึกจัดกลุ่มข้อมูล การอภิปราย การรายงาน การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การฝึกประสบการณ์ การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้พลังงานและทรัพยากร อย่างประหยัดคุ้มค่า ในการประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ ของประดับตกแต่ง และของใช้ในพิธี มีทักษะในการประกอบอาชีพสุจริต

เพื่อให้เห็นแนวทางในการเลือกอาชีพงานประดิษฐ์ ใช้เทคโนโลยีพัฒนาอาชีพ มีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพสุจริต

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ง ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวมทั้งสิ้น ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สำรวจ และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้

ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ การจัดประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นต่องานอาชีพฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ด้วยทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด และคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบครัว และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ง ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวมทั้งสิ้น ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สำรวจ และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้

ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ การจัดประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นต่องานอาชีพ

ฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ด้วยทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด และคุ้มค่า เพื่อดำรงชีวิต และครอบครัว ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบครัว และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม ๒/๑, ม ๒/๒, ม ๒/๓

ง ๒.๑, ม ๒/๑, ม ๒/๒, ม ๒/๓

รวมทั้งสิ้น ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปขั้นตอนการทำงาน การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่ต้องการ การดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงานหรือผลงาน การทำงานร่วมกันในการเตรียม ประกอบ อาหารประเภท สำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ การจัดการในด้านธุรกิจประเภทต่างๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้ง/ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน โดยใช้วิธีการทางงานเย็บ ปัก ถัก จักสาน และงานปลูกพืชในท้องถิ่น

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายระดับของเทคโนโลยี แบ่งตามระดับความรู้ที่ใช้เป็น ๓ ระดับ คือ ระดับ พื้นบ้านหรือพื้นฐานระดับกลาง และระดับสูง การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี จะทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่าย ภาพฉาย เป็นภาพแสดงรายละเอียด ของชิ้นงาน ประกอบด้วยภาพด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบน แลดูขนาดและหน่วยวัด เพื่อนำไปสร้างชิ้นงาน

ใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาด้านนิยม กระบวนการทำงานกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ความคิด การใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่าง ประหยัด ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ง ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวมทั้งสิ้น ๑ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปขั้นตอนการทำงาน การชัก ดาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่ต้องการ การดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงานหรือผลงาน การทำงานร่วมกันในการเตรียม ประกอบ อาหารประเภท สำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ การจัดการในด้านธุรกิจประเภทต่างๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้งหรือประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน โดยใช้วิธีการทางงานเย็บ ปัก ถัก จักสาน และงานปลูกพืช ในท้องถิ่น

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายระดับของเทคโนโลยี แบ่งตามระดับความรู้ที่ใช้เป็น ๓ ระดับ คือ ระดับ พื้นบ้านหรือพื้นฐานระดับกลาง และระดับสูง การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี จะทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่าย ภาพฉาย เป็นภาพแสดงรายละเอียด ของชิ้นงาน ประกอบด้วยภาพด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบน แลดูขนาดและหน่วยวัด เพื่อนำไปสร้างชิ้นงาน

ใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนานิยาม กระบวนการทำงานกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ความคิด การใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่าง ประหยัด ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม ๓/๑, ม ๓/๒, ม ๓/๓

ง ๒.๑ ม ๓/๑, ม ๓/๒ ม.๓/๓

รวมทั้งสิ้น ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับประถมศึกษา

อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งง่ายๆตามแบบที่สั่ง บอกความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆที่เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง

พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว เห็นประโยชน์ในการเรียนภาษาต่างประเทศ

โดยสนใจร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และเกิดความเพลิดเพลินจากภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ป. 1/1, ป. 1/2, ป. 1/3, ป. 1/4
- ต 1.2 ป. 1/1, ป. 1/2, ป. 1/3, ป. 1/4
- ต 1.3 ป. 1/1
- ต 2.1 ป. 1/1, ป. 1/2, ป. 1/3
- ต 2.2 ป. 1/1
- ต 3.1 ป. 1/1
- ต 4.1 ป. 1/1
- ต 4.2 ป. 1/1

รวมทั้งสิ้น 16 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ

พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว เห็นประโยชน์ในการเรียนภาษาต่างประเทศ

โดยสนใจร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔
- ต ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔
- ต ๑.๓ ป.๒/๑
- ต ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓
- ต ๒.๒ ป.๒/๑
- ต ๓.๑ ป.๒/๑
- ต ๔.๑ ป.๒/๑
- ต ๔.๒ ป.๒/๑

รวมทั้งสิ้น ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าใจง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่าน ประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย พูดโต้ตอบคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอ และให้ข้อมูลให้ง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวจัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามแบบที่ฟังหรืออ่าน พูดและทำท่าทางประกอบตามมารยาทสังคมวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวข้องกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของเสียง อักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

ใช้กระบวนการทักษะทางภาษาการฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างถูกต้อง และการใช้ภาษาทำทางรูปแบบ พฤติกรรมการสื่อสารของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์ในการเรียนภาษาต่างประเทศและสนใจกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม

มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รวมทั้ง มีความสุข สนุกสนานในการเรียน และเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษระดับสูงต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔
- ต ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕
- ต ๑.๓ ป.๓/๑, ป.๓/๒
- ต ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓
- ต ๒.๒ ป.๓/๑
- ต ๓.๑ ป.๓/๑
- ต ๔.๑ ป.๓/๑
- ต ๔.๒ ป.๓/๑

รวมทั้งสิ้น ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆตามหลักการอ่านออกเสียง เข้าใจประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนา เรื่องสั้นๆ ใช้ภาษาง่ายๆเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความต้องการของตน เสนอความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แสดงความรู้สึกละบอกเหตุผลและให้ข้อมูล อธิบายเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่างๆที่พบเห็นในชีวิตประจำวันของตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ การซื้อขาย ภูมิอากาศ นำเสนอความคิดรวบยอด ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆที่ใกล้ตัวได้อย่างมีเหตุผล

นำเสนอบทเพลง บทกวีตามความสนใจด้วยความสนุกสนาน เข้าใจ รูปแบบพฤติกรรมและการใช้ถ้อยคำสำนวนในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาลงานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องเสียงสระ พยัญชนะคำ วลี ประโยคและข้อความง่ายๆ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลกับการใช้ภาษา เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิง และการเข้าสู่สังคม

สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เข้าใจและถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษง่ายๆที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆในภาษาเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆกับบุคคล อาชีพต่างๆภายในสถานศึกษาในสถานการณ์จำลอง และการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔
ต ๑.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕
ต ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
ต ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
ต ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒
ต ๓.๑ ป.๔/๑
ต ๔.๑ ป.๔/๑
ต ๔.๒ ป.๔/๑
รวมทั้งสิ้น ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้นๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุคำ/ ประโยคภาพ/ วาดภาพ บอกใจความสำคัญ ตอบคำถาม พูดเขียนโต้ตอบฝึกการใช้ภาษาสื่อสาร บอกความหมาย ความเหมือน ความแตกต่าง คั่นคว่ำคำศัพท์ สืบค้นและรวบรวมข้อมูลโดยให้ผู้เรียนศึกษา คำศัพท์ กลุ่มคำ โครงสร้างประโยค การทักทาย การกล่าวลา การขอบคุณ คำสั่ง คำขอร้อง การแสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การแสดงความรู้สึกรักของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เพื่อนและเรื่องใกล้ตัวด้วยข้อความสั้นๆ

การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลสั้นๆ การแนะนำที่มี ๑-๒ ขั้นตอน บทสนทนาง่ายๆ นิทานเรื่องสั้น สัญลักษณ์ ตาราง แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆ การออกเสียงตามหลักเกณฑ์ทางภาษา ความหมายของประโยค การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ เปรียบเทียบความเหมือน/ ความแตกต่างกับภาษาไทย เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง มารยาทสังคม วัฒนธรรมและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆของเจ้าของภาษา เกม เพลง เพื่อให้เกิดความเข้าใจ มีความรู้และทักษะตามกระบวนการในการสื่อสารและการคิด สามารถใช้ภาษาทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้ถูกต้องตามลักษณะรูปแบบโครงสร้างภาษา

โดยคำนึงถึงมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าและประโยชน์ของภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน สืบค้นรวบรวมข้อมูล คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล สามารถแก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิตด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และอยู่อย่างพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔
- ต ๑.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕
- ต ๑.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓
- ต ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓
- ต ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒
- ต ๓.๑ ป.๕/๑
- ต ๔.๑ ป.๕/๑
- ต ๔.๒ ป.๕/๑

รวมทั้งสิ้น ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทางและคำแนะนำในการเล่นเกมน การวาดภาพ การทำอาหาร เครื่องดื่มและการประดิษฐ์ อ่านข้อความ นิทานและบทกลอน ใช้พจนานุกรมและหลักการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง เขียนประโยค ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมายและรู้ความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อขาย ภูมิฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๐๕๐-๑,๒๐๐ คำ ฟังประโยค บทสนทนาในนิทานง่ายๆ เรื่องเล่า และตอบคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง

พูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ พูดแนะนำตนเอง เพื่อน บุคคลใกล้ตัว ครอบครัว สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และกิจวัตรประจำวัน ใช้ภาษาอังกฤษง่ายๆ ในการพูดขอความช่วยเหลือ การตอบรับ การปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การแสดงความต้องการ การแสดงความรู้สึกและการให้เหตุผลประกอบ พูดคำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำที่มี ๒-๓ ขั้นตอน เขียนกลุ่มคำและประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง เขียนแสดงความคิดเห็น ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เขียนกล่าวอวยพร เขียนแสดงการตอบรับหรือปฏิเสธ นำเสนอข้อมูล ความสำคัญ เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างของเทศกาลสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆของเจ้าของภาษา กับของไทย ใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย ได้ถูกต้อง ค้นคว้า รวบรวมและนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ นักเรียนสนุกสนานและเพลิดเพลินจากกิจกรรมทางภาษาต่างประเทศ

เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิง และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เสียสละและมีสัมมาคารวะ

รหัสตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔
- ต ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕
- ต ๑.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓
- ต ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓
- ต ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒
- ต ๓.๑ ป.๖/๑
- ต ๔.๑ ป.๖/๑
- ต ๔.๒ ป.๖/๑

รวมทั้งสิ้น ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงง่ายๆ อ่านออกเสียงข้อความได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านนิทานและบทร้อยกรองสั้นๆ เลือกระบุประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและแสดงความปฏิเสธ กิจกรรมต่างๆ ใกล้เคียง

พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้เคียง สรุปรู วิเคราะห์เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่างเรื่องการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของเจ้าของภาษาอังกฤษกับภาษาไทยและเปรียบเทียบเทศกาลวันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวม สรุปรู ข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร

เห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

ต ๑.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ต ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวมทั้งสิ้น ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ อ่านออกเสียง ข้อความ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านนิทานและบทร้อยกรองสั้นๆ เลือกระบุประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ

พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และแสดงความปฏิเสธ กิจกรรมต่างๆ ใกล้ตัว พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สรุป วิเคราะห์เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่างเรื่องการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของเจ้าของภาษาอังกฤษกับภาษาไทยและเปรียบเทียบเทศกาลวันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้ารวบรวมสรุปข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และ นำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ต ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

ต ๑.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ต ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

รวมทั้งสิ้น ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ อ่านออกเสียงตามหลักการอ่าน ออกเสียง การเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง การจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การเสนอ การแสดงความต้องการ การตอบรับและการปฏิเสธให้ความช่วยเหลือ การขอและการให้ข้อมูล การอธิบายเปรียบเทียบ การแสดงความรู้สึก การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมต่างๆ ประสบการณ์ การวิเคราะห์ ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับการใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางตามมารยาทของสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบ การบอกความหมายและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างเรื่องการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสรุปข้อมูล

การนำเสนอข้อมูลและข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนโดยใช้ทักษะการสืบค้น การตรวจสอบ การวิพากษ์ การเปรียบเทียบ การให้เหตุผล การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า และประโยชน์

นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

ต ๑.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ต ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

รวมทั้งสิ้น ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ อ่านออกเสียงตามหลักการอ่าน ออกเสียง การเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง การจับใจความสำคัญ

การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การเสนอ การแสดงความต้องการ การตอบรับและการปฏิเสธ ให้ความช่วยเหลือ การขอและการให้ข้อมูล การอธิบายเปรียบเทียบ การแสดงความรู้สึก การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมต่างๆ ประสบการณ์ การวิเคราะห์ ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับการใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางตามมารยาทของสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบ การบอกความหมายและอธิบาย ความเหมือนและความแตกต่างเรื่องการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสรุปข้อมูล การนำเสนอข้อมูลและข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน การเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนโดยใช้ทักษะการสืบค้น การตรวจสอบ การวิพากษ์ การเปรียบเทียบ

การให้เหตุผล การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถ นำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า และประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

ต ๑.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ต ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

รวมทั้งสิ้น ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย หลักการอ่านออกเสียงสื่อที่ไม่ใช่เสียง การจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ความต้องการ การเสนอ การตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การขอและให้ข้อมูล การอธิบายเปรียบเทียบ การแสดงความรู้สึก การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ และสถานที่ที่อยู่ในความสนใจ ศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทาง ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความเหมือนความแตกต่างการออกเสียงประโยค ลำดับคำถามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย ศึกษาการใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง

การสืบค้น การค้นคว้า การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและสังคมโดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลการฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร

เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

ต ๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

รวมทั้งสิ้น ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย หลักการอ่านออกเสียงสื่อที่ไม่ใช่เสียง
เรียง การจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบข้อมูลเกี่ยวกับ
ตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ความต้องการ การเสนอ การตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การขอ
และให้ข้อมูล การอธิบายเปรียบเทียบ การแสดงความรู้สึก การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ การ
จับใจความสำคัญ การวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ และสถานที่ที่อยู่ในความสนใจ ศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับ
ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทาง ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
ความเหมือนความแตกต่างการออกเสียงประโยค ลำดับคำถามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศ
และภาษาไทย ศึกษาการใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง

การสืบค้น การค้นคว้า การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและสังคมโดยใช้
กระบวนการทางภาษา คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลการ
ฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร

เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีความ
รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ต ๑.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

ต ๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ต ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ต ๒.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ต ๓.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๑ ม.๓/๑

ต ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

รวมทั้งสิ้น ๒๑ ตัวชี้วัด

รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง

ระดับประถมศึกษา

ส ๑๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๒๒๓๒ หน้าที่พลเมือง	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๓๒๓๓ หน้าที่พลเมือง	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๔๒๓๔ หน้าที่พลเมือง	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๕๒๓๕ หน้าที่พลเมือง	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๖๒๓๖ หน้าที่พลเมือง	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ส ๒๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ส ๒๓๒๓๖ หน้าที่พลเมือง	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การรับประทานอาหาร การทักทายด้วยวาจาและยิ้ม แสดงออกถึงความกตัญญูทวดต่อพ่อแม่และญาติผู้ใหญ่ เห็นความสำคัญของภาษาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องการออมและการประหยัด หลักการทรงงานในเรื่องการประหยัด ความเรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ความซื่อสัตย์ สุจริตและจริงใจต่อกัน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกัน และการส่งงาน ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัว และห้องเรียนในเรื่องการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่และครู ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียน ในกรณีความคิดเห็นไม่ตรงกัน การละเมิดสิทธิของผู้อื่น และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทวนเวที่ต่อบุคคลในครอบครัว
๓. เห็นความสำคัญของภาษาไทย
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน
๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๒๒๓๒ หน้าที่พลเมือง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการพูดด้วยถ้อยคำไพเราะและการมีกิริยาสุภาพอ่อนน้อม แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลในโรงเรียน เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความขยันและอดทน หลักการทรงงานในเรื่องการพึ่งตนเองและ รู้ รัก สามัคคี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกัน และการส่งงาน ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัว และห้องเรียนในเรื่องการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่และครู ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียน ในกรณีหน้าที่และความรับผิดชอบและการใช้ของส่วนรวม และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทวนที่ต่อบุคคลในโรงเรียน
๓. เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๓๒๓๓ หน้าที่พลเมือง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการต้อนรับผู้มาเยือน และการปฏิบัติตามกาลเทศะ แสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคลในชุมชน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาในท้องถิ่นในเรื่องต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความซื่อสัตย์และความเสียสละ หลักการทรงงานในเรื่องการมีส่วนร่วมและความเพียร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้และการดูแลรักษาสสิ่งของ เครื่องใช้และสถานที่ของส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึงพาซึ่งกันและกัน ด้วยการไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชน ในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสสิ่งแวดล้อม และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อบุคคลในชุมชน
๓. เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ
๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๔๒๓๔ หน้าที่พลเมือง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในพิธีการต่าง ๆ ในเรื่องการกล่าวคำต้อนรับ การแนะนำตัวเองและแนะนำสถานที่ แสดงออกถึงความกตัญญูทวดต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในท้องถิ่น ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นความสำคัญและแสดงถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ในเรื่องการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีวินัยและการข่มใจ หลักการทรงงาน ในเรื่องประโยชน์ส่วนรวมและพอยู่พอกิน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนในการสร้างและปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน และเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกันและการส่งงาน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลง กติกาด้วยเหตุและผลและยึดถือประโยชน์ร่วมกัน ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียนในเรื่องของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการปฏิบัติตามเสียงข้างมากและยอมรับเสียงข้างน้อย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่น ในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสีงแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม
๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
๔. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน

พระมหากษัตริย์

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน
๘. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๕๒๓๕ หน้าที่พลเมือง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในการสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะและการต้อนรับผู้มาเยือน รู้คุณค่า ใช้อย่างประหยัด คำนึงและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแสดงถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ในเรื่องการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องการทำตามลำดับขั้นและทำงานอย่างมีความสุข และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนในการสร้างและปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน ในการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกันและการดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างกฎ ระเบียบ ด้วยเหตุและผลและยึดถือประโยชน์ร่วมกัน ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน และโรงเรียน ในเรื่องการยึดถือหลักความจริง ความดีงาม ความถูกต้องและหลักเหตุผล การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การยึดถือหลักความเสมอภาคและความยุติธรรม มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเอง ในเรื่องการจัดการทรัพยากร และความขัดแย้งทางความคิด และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิไจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย
๔. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน

พระมหากษัตริย์

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบของโรงเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียน

และโรงเรียน

๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในท้องถิ่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน

๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๖๒๓๖ หน้าที่พลเมือง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือนมีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ในเรื่องการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความใฝ่รู้ ความกตัญญู หลักการทรงงาน ในเรื่ององค์รวมและทำให้ง่าย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน ในการใช้และดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ส่วนรวม เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ด้วยการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย ในเรื่องการละเมิดสิทธิ การรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิไจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
๒. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน

พระมหากษัตริย์

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน
๗. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรม

ของห้องเรียนและโรงเรียน

๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน

๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ

แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทนใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแผ่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติการปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำนในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

- มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
- แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
- เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
- ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม การตัดสินใจ โดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประชาคมอาเซียนในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาหวาดหวั่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปันมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งภัยพิบัติทางธรรมชาติโดยสันติวิธี ในเรื่องทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำนเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย
๔. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ
๕. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรม ในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๖. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมา
การวา

แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม
ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต
ขยันหมั่นเพียร อดทนใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน
พระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแผ่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่อง
การใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติการปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มี
วินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์
กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้าง
ค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควินัยในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ
ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความ
ขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
๒. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม การตัดสินใจ โดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกันไม่แสดงกิริยาจากดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งภัยพิบัติทางธรรมชาติโดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำนองความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย
๔. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ
๕. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรม ในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๖. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ

แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทนใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติการปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำนในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

- มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
- แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
- เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
- มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ
- ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรม ในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
- ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๒๓๒๓๖ หน้าที่พลเมือง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม การตัดสินใจ โดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกันไม่แสดงกิริยาจากผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งภัยพิบัติทางธรรมชาติโดยสันติวิธี ในเรื่องทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำนในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย
๒. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ
๓. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรม ในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๔. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ระดับประถมศึกษา

อ ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ ๑๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (อ๑๑๒๐๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนเข้าใจและใช้คำสั่งในห้องเรียน คำขอร้อง ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ไกล่ตัว อาหาร เครื่องดื่ม บทอ่าน บทสนทนาด้วยภาษาง่ายๆ ประโยค นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ การเล่านิทานประกอบท่าทาง ให้ข้อมูลและความต้องการเกี่ยวกับตนเองสั้นๆ เช่น การพูดแนะนำตนเอง ขอขอบคุณ ขอโทษ เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล ขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลอง เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม และแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ การร้องเพลง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

- ป.๑/๑ ใช้คำทักทายเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องเหมาะสม
- ป.๑/๒ อ่านและเขียนตัวอักษร คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องไกล่ตัว
- ป.๑/๓ ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารและให้ข้อมูลเรื่องไกล่ตัวเหมาะสมกับวัย
- ป.๑/๔ ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้ตามวัย มั่นใจ และกล้าแสดงออก
- ป.๑/๕ ขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและเรื่องไกล่ตัว
- ป.๑/๖ นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งสิ้น ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (อ๑๒๒๐๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนใช้คำสั่งในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเองกิจกรรมทางภาษา การร้องเพลงการใช้ภาษาในการฟัง พูดอ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้การสืบค้นข้อมูล และมีทักษะทางสังคมมีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ชื่อสัตย์ใฝ่เรียนรู้แสดงออกถึงความเป็นไทย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

- ป.๒/๑ อ่านและเขียนตัวอักษร คำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวได้
- ป.๒/๒ ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ป.๒/๓ พูดสื่อสารภาษาอังกฤษในการขอและให้ข้อมูลเรื่องใกล้ตัวได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- ป.๒/๔ บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบ หรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ
- ป.๒/๕ ใช้ภาษาสื่อสารได้ตามวัยอย่างมั่นใจ และกล้าแสดงออก
- ป.๒/๖ ใช้ภาษาได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ป.๒/๗ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

รวมทั้งสิ้น ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง / ปี

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (อ๑๓๒๐๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนพูดทักทาย เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องเหมาะสม อ่านออกเสียงตัวอักษร คำประโยคง่ายๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว บอก ความหมายของคำที่เรียน และที่ฟังได้ตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังเรื่องที่เรียนได้ พูดขอและให้ ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องที่เรียนได้เหมาะสมตามวัย สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลตาม แบบที่เรียนได้เหมาะสมตามวัย ใช้ภาษาในการพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย โดยมีทักษะทางสังคม มีวิถี ตามระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

- ป.๓/๑. นักเรียนใช้คำทักทายเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องเหมาะสม
- ป.๓/๒. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ ประโยคง่ายๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว
- ป.๓/๓. บอกความหมายของคำที่เรียน และที่ฟังได้ตรงตามความหมาย
- ป.๓/๔. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องที่เรียนได้
- ป.๓/๕. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องที่เรียนได้เหมาะสมตามวัย
- ป.๓/๖. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่เรียนได้เหมาะสมตามวัย
- ป.๓/๗. ใช้ภาษาในการพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

รวมทั้งสิ้น ๗ ผลการเรียนรู้

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-กุรอาน

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น

ก ๑๑๒๐๑ อัล-กุรอาน	เวลา ๖๐ ชั่วโมง
ก ๑๒๒๐๑ อัล-กุรอาน	เวลา ๖๐ ชั่วโมง
ก ๑๓๒๐๑ อัล-กุรอาน	เวลา ๖๐ ชั่วโมง
ก ๑๔๒๐๑ อัล-กุรอาน	เวลา ๖๐ ชั่วโมง
ก ๑๕๒๐๑ อัล-กุรอาน	เวลา ๖๐ ชั่วโมง
ก ๑๖๒๐๑ อัล-กุรอาน	เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง

ก ๒๑๒๐๑ อัล-กุรอาน	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ก ๒๑๒๐๒ อัล-กุรอาน	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ก ๒๒๒๐๑ อัล-กุรอาน	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ก ๒๒๒๐๒ อัล-กุรอาน	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ก ๒๓๒๐๑ อัล-กุรอาน	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ก ๒๓๒๐๒ อัล-กุรอาน	เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ก ๑๑๒๐๑ อัล-กุรอาน
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๑ (ป.๑)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-กุรอาน
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาและ อธิบายความหมายของอัล-กุรอานและซูเราะฮ์ อัล-ฟาติหะฮ์ (الفاتحة) อัล-อิคลาศ (الإخلاص) การอ่านตามหลักการอ่าน พยัญชนะอิญาอียะฮ์ พยัญชนะที่มีสระฟัดหะฮ์ พยัญชนะที่มีสระต่างกัน การประสมพยัญชนะ การอ่านสั้น และยาว โดยอะลิฟท่องจำซูเราะฮ์ พร้อม ความหมาย เราะฮ์ อัล-ฟาติหะฮ์ (الفاتحة) อัล-อิคลาศ (الإخلاص) และหลักการปฏิบัติคำสอนซูเราะฮ์ เราะฮ์ อัล-ฟาติหะฮ์ (الفاتحة) อัล-อิคลาศ (الإخلاص)

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน พยัญชนะตามหลักการ ท่องจำซูเราะฮ์ และนำคำสอนปฏิบัติต่อตนเอง และบุคคลใกล้เคียงอย่างเหมาะสม ตามวัย

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ก ๑ อต. ๑ /๑ อต. ๑/๒ อต. ๑/๓

ก ๒ อต. ๑/๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ก ๑๒๒๐๑ อัล-กุรอาน
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๒ (ป.๒)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-กุรอาน
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา และอธิบายความหมาย ความเป็นมาของอัล-กุรอานและซูเราะฮ์ อัน-นาส (الناس) อัล-ฟะลัก (الفلق) การอ่านพยางค์ในอัล-กุรอาน พยางค์ที่มีสระฟัตหะตัยน์ กัสเราะตัยน์ ฎ็อมมะตัยน์ พยางค์ที่มีสระฟัตหะตัยน์ กัสเราะตัยน์ และฎ็อมมะตัยน์ก่อนพยางค์ ۞ และ ۞ พยางค์ที่มีสระสุกูนพยางค์ที่มีสระกัสเราะฮ์และ ฎ็อมมะฮ์ การอ่านออกเสียงสั้น และอ่านออกเสียงยาวโดยพยางค์ยาว การอ่านนูนและมีสุกูน การอ่านย่นสุกูนและฮัมซะฮ์สุกูนการอ่านกอลกอลอฮ์ (قَلْقَلَةً) สระที่มีสระสุกูน (إِ) การท่องจำซูเราะฮ์ อัน-นาส (الناس) อัล-ฟะลัก (الفلق) หลักคำสอนของอัล-กุรอาน ซูเราะฮ์ อัน-นาส (الناس) อัล-ฟะลัก (الفلق)

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่านพยางค์ตามหลักการ ท่องจำซูเราะฮ์ และนำคำสอนปฏิบัติต่อตนเอง และบุคคลใกล้ชิดอย่างเหมาะสมตามวัย

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ก ๑ อต.๒/๑ อต.๒/๒ อต.๒/๓

ก ๒ อต. ๒/๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ก ๑๓๒๐๑ อัล-กุรอาน
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๓ (ป.๓)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-กุรอาน
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา และอธิบายความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของซูเราะฮ์ อัลมะสัด (المسد) อัลนัศร (النصر) อัลกาฟิรูน (الكافرون) การอ่านตามหลักการอ่าน อ่านฮัมซะตุลวัศล การอ่านนูนสุกุน การอ่านหยุดโดยต้นวิน การอ่านสระมัดและมีสระสุกุน การอ่านคำลัฟซุลญะลาละฮ์ เครื่องหมายต่าง ๆ ใน อัลกุรอาน การหยุดโดย ฮัมซะฮ์ที่มีสระฟัตหะดัยน การอ่านพยัญชนะมุก็อฎฏออะฮ์ต้องจำซูเราะฮ์พร้อม ความหมาย อัลมะสัด (المسد) อัลนัศร (النصر) อัลกาฟิรูน (الكافرون) และปฏิบัติหลักคำสอนของ อัล-กุรอาน ซูเราะฮ์ อัลมะสัด (المسد) อัลนัศร (النصر) อัลกาฟิรูน (الكافرون)

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน พยัญชนะตามหลักการ ท่องจำซูเราะฮ์ และนำคำสอนปฏิบัติต่อตนเองและบุคคลใกล้ชิดอย่างเหมาะสมตามวัย

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ก ๑ อต.๓/๑ อต.๓/๒ อต.๓/๓

ก ๒ อต.๒/๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ก ๑๔๒๐๑ อัล-กุรอาน
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๔ (ป.๔)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-กุรอาน
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบายความหมาย ความเป็นมาและความสำคัญของซูเราะฮ์อัล-เกาะซฺร (الكوثر) ซูเราะฮ์อัล-มาอูน (الماعون) ซูเราะฮ์กุรฺร็อยซ (قريش) ซูเราะฮ์อัล-ฟิล (الفيل) ตามหลักการอ่าน หุ้ฎมฺสากินะฮ์และต้นวีนอิคฟาว (اخفاء) อิดฆอม (ادغام) อิดฆอมบิลาฆุนนะฮ์ (ادغام بلاغنة) อิดฆอมมาอัลฆุนนะฮ์ (ادغام مع الغنة) อิกลาบ (اقلاب) อิซฮาร (اظهار) ก้อลกลละฮ์ (قلقلة) การอ่าน อัล-กุรอาน ยุซที่ ๑ - ๑๐ การท่องจำซูเราะฮ์อัล-เกาะซฺร (الكوثر) อัล-มาอูน (الماعون) กุรฺร็อยซ (قريش) อัล-ฟิล (الفيل) และปฏิบัติหลักคำสอนของซูเราะฮ์อัล-เกาะซฺร (الكوثر) อัล-มาอูน (الماعون) กุรฺร็อยซ (قريش) อัล-ฟิล (الفيل)

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน พยัญชนะตามหลักการ ท่องจำซูเราะฮ์ และนำคำสอนปฏิบัติต่อตนเองและบุคคลใกล้ชิดได้อย่างเหมาะสมตามวัย เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ก ๑ อต. ๔/๑ อต.๔/๒ อต.๔/๓

ก ๒ อต. ๔/๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ก ๑๕๒๐๑ อัล-กูราน
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๕ (ป.๕)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-กุรอาน
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบายความหมายสุเราะฮฺความเป็นมา ความสำคัญสุเราะฮฺ อัลอุมมะชะฮฺ (**سورة**
(سورة القارعة) อัลกอรีอะฮฺ (**سورة التكاثر**) อัตตะกาษุร (**سورة العصر**) และอัลอัศร (**الهمة**
 อัลอาดิญาตุ) (**سورة العاديات**) หลักการอ่าน สุกมมีมหุกุ่มมีم อิควาชะพะวียอิถฆอมมิซลัย
 อิชซารชะพะวีย อ่านอัลกุรอานอยู่ที่ ๑๑ – ๒๐ ห้องจำสุเราะฮ์พร้อมความหมาย อัลอุมมะชะฮฺ
 (**سورة التكاثر**) อัลกอรีอะฮฺ (**سورة العصر**) อัตตะกาษุร (**سورة الهمة**) และอัลอัศร.
 และปฏิบัติหลักคำสอนของอัล-กูราน อัลอุมมะชะฮฺ (**سورة القارعة**)
 อัลกอรีอะฮฺ (**سورة التكاثر**) อัตตะกาษุร (**سوة العصر**) และอัลอัศร (**سورة الهمة**)
 อัลอาดิญาตุ (**سورة العاديات**) (**سورة القارعة**)

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน
 พยัญชนะตามหลักการ ท่องจำรูเราะฮ์ และนำคำสอนปฏิบัติต่อตนเองและบุคคลใกล้ชิดอย่างเหมาะสมตามวัย
 เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม
 มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัววัด

ମି ୧ ପୃ. ୧/୧ ପୃ. ୧/୨ ପୃ. ୧/୩

ମି ୧ ପୃ. ୫/୧

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ก ๑๖๒๐๑ อัล-กุรอาน
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๖ (ป.๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-กุรอาน
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบายความหมายสุเราะฮ์ ความเป็นมา ความสำคัญสุเราะฮ์ อัซ-ซัลซะละฮ์ (الزلزلة) อัล-บัยยีนะฮ์ (البينة) อัล-ก๊อดร (القدر) อัล-อะลัก (العلق) หลักการอ่านอัล-กุรอาน-มัดบะดัล (مد بدل) มัดอิวัฏ (مد عوض) มัดลีน (مد لين) มัดศิละฮ์ (مد صلة) มัดฟรูก (مد فرق) มัดตัมกีน (مد تمكين) มัดลาซิม (مد لازم) ลาซิมมุชกุกอลกะลิม (لازم متقل كلمي) ลาซิมมุคอฟฟัพกะลิม (لازم مخفف كلمي) ลาซิมมุชกุกอลฮัรฟิ (لازم متقل حرفي) ลาซิมมุคอฟฟัพฮัรฟิ (لازم مخفف حرفي) ท่องจำอัล-กุรอาน ยุซซที่ ๒๑ - ๓๐ ท่องจำสุเราะฮ์ อัซ-ซัลซะละฮ์ (الزلزلة) อัล-บัยยีนะฮ์ (البينة) อัล-ก๊อดร (القدر) อัล-อะลัก (العلق) และปฏิบัติหลักคำสอนของอัล-กุรอานสุเราะฮ์ อัซ-ซัลซะละฮ์ (الزلزلة) อัล-บัยยีนะฮ์ (البينة) อัล-ก๊อดร (القدر) อัล-อะลัก (العلق)

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน พยัญชนะตามหลักการ ท่องจำสุเราะฮ์ และนำคำสอนปฏิบัติต่อตนเองและบุคคลใกล้ชิดอย่างเหมาะสมตามวัย เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ก ๑ อต. ๖/๑ อต.๖/๒ อต.๖/๓

ก ๒ อต. ๖/๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ก ๒๑๒๐๑ อัล-กุรอาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-กุรอาน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา และอธิบายความหมายสุเราะฮ์ ความเป็นมา ความสำคัญ ของอัล-กุรอานและสุเราะฮ์
อັต-ติบ (التين) อັช-ชัรหฺ (الشرح) อัจญูฮา (الضحى) อัล-ลัยล (الليل) - อັช-ซัมสฺ (الشمس) อัล-บะลัด
(البلد) อ่านตามหลักการพยัญชนะที่เริ่มต้นสุเราะฮ์ การวากัฟที่พยัญชนะที่มีสระตันวิน ลงท้ายด้วยอะลิฟ
และคำที่ลงท้ายด้วย “ตามัรบูฎะฮ์ (۝) การอ่าน (انا) กฎของอิซฮาร์ (اظهار) อิซฮาร์มุฎลัก
(اظهار مطلق) อิซฮาร์กอมารีย์ (اظهار قمرى) อิซฮาร์อิดฆอม (اظهار ادغام) อิซฮาร์อาม
(اظهار عام) การท่องจำและอรรถาธิบายสุเราะฮ์อັต-ติบ (التين) อັช-ชัรหฺ (الشرح) อัจญูฮา (الضحى)
อัล-ลัยล (الليل) อັช-ซัมสฺ (الشمس) อัล-บะลัด (البلد) และปฏิบัติหลักคำสอนของ อัล-กุรอานสุเราะฮ์
อັต-ติบ (التين) อັช-ชัรหฺ (الشرح) อัจญูฮา (الضحى) อัล-ลัยล (الليل) อັช-ซัมสฺ (الشمس) อัล-บะลัด
(البلد)

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน
พยัญชนะตามหลักการ ท่องจำสุเราะฮ์ และนำคำสอนปฏิบัติต่อตนเองและบุคคลใกล้ชิดอย่างเหมาะสมตามวัย

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม
มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ก ๑ อก. ๑/๑ อก.๑/๒ อก.๑/๓

ก ๒ อก. ๑/๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ก ๒๑๒๐๒ อัล-กรุอาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-กรุอาน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาและ อธิบายความหมายสุเราะฮ์ ความเป็นมา ความสำคัญของอัล-กรุอานและสุเราะฮ์อัต-ติน (التين) อัช-ซุรหฺ (الشرح) อัฎฎุฮา (الضحى) อัล-ลัยล (الليل) อัช-ซัมส (الشمس) อัล-บะลัด (البلد) อ่านตามหลักการพยฺยูซนะที่เริ่มต้นสุเราะฮ์ การวากัฟที่พยฺยูซนะที่มีสระต้นวิน ลงท้ายด้วยอะลิฟ และคำที่ลงท้ายด้วย ตามัรบูฎะฮ์ (๐) การอ่าน (انا) กฎของอิซฮาร์ (اظهار) อิซฮาร์มุลลัก (اظهار مطلق) อิซฮาร์กอมารีย์ (اظهار قمرى) อิซฮาร์อิดฆอม (اظهار ادغام) อิซฮาร์อาม (اظهار عام) การท่องจำ และอรรถาธิบาย สุเราะฮ์ อัต-ติน (التين) อัช-ซุรหฺ (الشرح) อัฎฎุฮา (الضحى) อัล-ลัยล (الليل) อัช-ซัมส (الشمس) อัล-บะลัด (البلد) และปฏิบัติหลักคำสอนของ อัล-กรุอานสุเราะฮ์อัต-ติน (التين) อัช-ซุรหฺ (الشرح) อัฎฎุฮา (الضحى) อัล-ลัยล (الليل) อัช-ซัมส (الشمس) อัล-บะลัด (البلد)

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน พยฺยูซนะตามหลักการ ท่องจำสุเราะฮ์ และนำคำสอนปฏิบัติต่อตนเองและบุคคลใกล้ชิดได้อย่างเหมาะสมตามวัย

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-กรุอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ก ๑ อ.ก. ๑/๑ อ.ก.๑/๒ อ.ก.๑/๓

ก ๒ อ.ก. ๑/๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ก ๒๒๒๐๑ อัล-กรุอ่าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-กรุอ่าน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒)

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบายความหมายสุเราะฮฺ ความเป็นมา ความสำคัญ ของอัล-กรุอ่านและ
อรรถาธิบายของสุเราะฮฺ อัล-ฟัจร (الفجر) อัล-ฆอชียะฮฺ (الغاشية) อัล-อะอลา (الأعلى) อัล-ฏอริก
(الطارق) อ่านตามหลักการของอิติหม (ادغام) อิติหมมุตะมาซิยัณ (ادغام متمثلين) อิติหมมุ
ตะกอริบัยน (ادغام متقاربين) อิติหมมุตะญานิษัยนัตตาม (ادغام متجانثين التام) อิติหมมุตะญาน
ิษัยนัตอันนากิซ (ادغام متجانثين الناقص) อิติหมอัสซัหมยะฮฺ (ادغام الشمسية) อิติหมอัลอาม
(ادغام العام) การท่องจำสุเราะฮฺ อัล-ฟัจร (الفجر) อัล-ฆอชียะฮฺ (الغاشية) อัล-อะอลา (الأعلى) อัล-
ฏอริก (الطارق) และปฏิบัติหลักคำสอนของอัล-กรุอ่านสุเราะฮฺ อัล-ฟัจร (الفجر) อัล-ฆอชียะฮฺ (الغاشية)
อัล-อะอลา (الأعلى) อัล-ฏอริก (الطارق)

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน
พยัญชนะตามหลักการ ท่องจำสุเราะฮฺ และนำคำสอนปฏิบัติต่อตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างเหมาะสมตามวัย
เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-กรุอ่าน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม
มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ก ๑ อก.๒/๑ อก.๒/๒ อก.๒/๓

ก ๒ อก.๒/๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ก ๒๒๒๐๒ อัล-กุรอาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-กุรอาน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒)

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐

ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบายความหมายสุเราะฮฺ ความเป็นมา ความสำคัญ ของอัล-กุรอานและ
อรรถาธิบายของสุเราะฮฺ อัล-ฟัจร (الفجر) อัล-ฆอชียะฮฺ (الغاشية) อัล-อะอฺลา (الأعلى) อัล-ฏอริก
(الطارق) อ่านตามหลักการของอิติหมอม (ادغام) อิติหมอมมุตะมาชีลัน (ادغام متمثلين) อิติหมอมมุ
ตะกอริบัยน (ادغام متقاربين) อิติหมอมมุตะญานีนัตตาม (ادغام متجانثين التام) อิติหมอมมุตะญาน
นิชัยนอันนากีศ (ادغام متجانثين الناقص) อิติหมอมอัชชะมชะฮฺ (ادغام الشمشية) อิติหมอมอัลอาม
(ادغام العام) การท่องจำ สุเราะฮฺ อัล-ฟัจร (الفجر) อัล-ฆอชียะฮฺ (الغاشية) อัล-อะอฺลา (الأعلى) อัล-
ฏอริก (الطارق) และปฏิบัติหลักคำสอนของ อัล-กุรอานสุเราะฮฺ อัล-ฟัจร (الفجر) อัล-ฆอชียะฮฺ
(الغاشية) อัล-อะอฺลา (الأعلى) อัล-ฏอริก (الطارق)

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน
พยัญชนะตามหลักการ ท่องจำสุเราะฮฺ และนำคำสอนปฏิบัติต่อตนเองและบุคคลใกล้เคียงได้อย่างเหมาะสมตามวัย

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม
มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ก ๑ อก.๒/๑ อก.๒/๒ อก.๒/๓

ก ๒ อก.๒/๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ก ๒๓๒๐๑ อัล-กุรอาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-กุรอาน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓)

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐

ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบายความหมายสุเราะฮฺ ความเป็นมา ความสำคัญ ของอัล-กุรอานและ
อรรถาธิบายของสุเราะฮฺ อัล-บรูจ (البروج) อัล-อินชีกอก (الانشقاق) อัล-มฏอฟฟีน (المطففين) อัล-
อินฟิฏอร์ (الانفطار) การอ่านอัล-กุรอาน อัศ-สัคตะ (سكتة) การหยุด (وقف) เครื่องหมายการหยุด
(علامت الوقف) กฎการอ่าน อิสติอาซะฮฺ (اسعاذه) และบัสมาละฮฺ (بسملة) กฎการอ่าน (لامتحركة)
การท่องจำและอรรถาธิบาย สุเราะฮฺอัล-บรูจ (البروج) อัล-อินชีกอก (الانشقاق) อัล-มฏอฟฟีน
(المطففين) อัล-อินฟิฏอร์ (الانفطار) และปฏิบัติหลักคำสอนของ อัล-กุรอานสุเราะฮฺ อัล-บรูจ (البروج)
อัล-อินชีกอก (الانشقاق) อัล-มฏอฟฟีน (المطففين) อัล-อินฟิฏอร์ (الانفطار)

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน
พยัญชนะตามหลักการ ท่องจำสุเราะฮฺ และนำคำสอนปฏิบัติต่อตนเองและบุคคลใกล้ชิดอย่างเหมาะสมตามวัย

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม
มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ก ๑ อก.๓/๑ อก.๓/๒ อก.๓/๓

ก ๒ อก.๓/๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ก ๒๓๒๐๒ อัล-กุรอาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-กุรอาน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓)

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐

ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบายความหมายสุเราะฮฺ ความเป็นมา ความสำคัญ ของอัล-กุรอาน และ
อรรถาธิบายของสุเราะฮฺ อัล-บรูจ (البروج) อัล-อินชีกอก (الانشقاق) อัล-มฏอฟฟีน (المطففين) อัล-
อินฟิฏอร (الانفطار) การอ่านอัล-กุรอาน อัศ-สัคต (سكتة) การหยุด (وقف) เครื่องหมายการหยุด
(علامت الوقف) กฎการอ่าน อิสติอาซะฮฺ (اسعاذه) และบัสมาละฮฺ (بسملة) กฎการอ่าน (لامتحركة)
การท่องจำและอรรถาธิบาย สุเราะฮฺ อัล-บรูจ (البروج) อัล-อินชีกอก (الانشقاق) อัล-มฏอฟฟีน
(المطففين) อัล-อินฟิฏอร (الانفطار) และปฏิบัติหลักคำสอนของ อัล-กุรอานสุเราะฮฺ อัล-บรูจ (البروج)
อัล-อินชีกอก (الانشقاق) อัล-มฏอฟฟีน (المطففين) อัล-อินฟิฏอร (الانفطار)

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน
พยัญชนะตามหลักการ ท่องจำสุเราะฮฺ และนำคำสอนปฏิบัติต่อตนเองและบุคคลใกล้ชิดอย่างเหมาะสมตามวัย

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม
มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ก ๑ อก.๓/๑ อก.๓/๒ อก.๓/๓

ก ๒ อก.๓/๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-หะดีษ

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น

ห ๑๑๒๐๑ อัล-หะดีษ	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ห ๑๒๒๐๑ อัล-หะดีษ	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ห ๑๓๒๐๑ อัล-หะดีษ	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ห ๑๔๒๐๑ อัล-หะดีษ	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ห ๑๕๒๐๑ อัล-หะดีษ	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ห ๑๖๒๐๑ อัล-หะดีษ	เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง

ห ๒๑๒๐๑ อัล-หะดีษ	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ห ๒๑๒๐๒ อัล-หะดีษ	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ห ๒๒๒๐๑ อัล-หะดีษ	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ห ๒๒๒๐๒ อัล-หะดีษ	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ห ๒๓๒๐๑ อัล-หะดีษ	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ห ๒๓๒๐๒ อัล-หะดีษ	เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ห ๑๑๒๐๑ อัล-หะดีษ
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๑ (ป.๑)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-หะดีษ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบายบอกคำจำกัดความของอัล-หะดีษ อ่าน บอกความหมาย ท่องจำ และปฏิบัติตามคำสอนของอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอีมาน อิสลาม อิฮसान การกล่าวและการตอบรับสลาม ความสะอาด และการกิน การดื่ม

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน และนำหลักคำสอนไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-หะดีษ รักการอ่านอัล-กรุอ่าน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ห ๑ อต.๑/๑ อต.๑/๒

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ห ๑๒๒๐๑ อัล-หะดีษ
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๒ (ป.๒)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-หะดีษ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบายบอกคำจำกัดความของอัล-ฮาดิษ อ่าน บอกความหมาย ท่องจำ และปฏิบัติตามคำสอนของอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอีมาน อิสลาม อิฮसान การศึกษา ความพึงพอใจของพ่อแม่ และการแต่งกาย

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน และนำหลักคำสอนไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-หะดีษ รักการอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ห ๑ อต.๒/๑ อต.๒/๒

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท ๑๓๒๐๑ อัล-หะดีษ
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๓ (ป.๓)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-หะดีษ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบาย บอกคำจำกัดความของอัล-หะดีษ บอกความแตกต่างระหว่าง อัล-หะดีษ กับ อัล-กุรอาน อ่าน บอกความหมาย ท่องจำ และปฏิบัติตนตามคำสอนของอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอีมาน อิสลาม อิฮซาน หะดีษญิบรีล ลูกที่ดี มารยาทที่ดี และการรับประทานอาหาร

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน และ นำหลักคำสอนไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-หะดีษ รักการอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑ อต.๓/๑ อต.๓/๒

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท ๑๔๒๐๑ อัล-หะดีษ
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๔ (ป.๔)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-หะดีษ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบาย อ่าน ท่องจำ บอก และสรุปความหมาย ความสำคัญ และปฏิบัติตนตามคำสอน ของอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอีมาน อิสลาม อิฮसान ความซื่อสัตย์ ความอดทน อะมานะฮ์

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน และนำหลักคำสอนไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-หะดีษ รักการอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑ อต.๔/๑ อต.๔/๒ อต.๔/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ห ๑๕๒๐๑ อัล-หะดีษ
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๕ (ป.๕)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-หะดีษ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบาย การอ่าน การท่องจำ บอก และสรุปความหมาย ความสำคัญ และปฏิบัติตนตามคำสอนของอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอีมาน อิสลาม อิหฺसान การให้อภัย โอบอ้อมอารี ความเสียสละ ใจบุญ

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน และนำหลักคำสอนไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-หะดีษ รักการอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ห ๑ อต.๕/๑ อต.๕/๒ อต.๕/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท ๑๖๒๐๑ อัล-หะดีษ
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๖ (ป.๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-หะดีษ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบาย อ่าน ท่องจำ บอกคำศัพท์และสรุปความหมาย ความสำคัญของอัล-หะดีษ และปฏิบัติตามหลักคำสอนจากอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอีมาน อิสลาม อิฮसान เพื่อนบ้าน การบริจาคทาน การพึ่งตนเอง นำอัล-หะดีษที่จำได้ไปใช้อ้างอิงในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน และ นำหลักคำสอนไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-หะดีษ รักการอ่านอัล-กรุอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑ อต.๖/๑ อต.๖/๒ อต.๖/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ห ๒๑๒๐๑ อัล-หะดีษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-หะดีษ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบาย ท่องจำ อัล-หะดีษ อธิบายคำศัพท์ ความหมาย และสรุปประเด็นสำคัญของ อัล-หะดีษ และปฏิบัติตนอย่างต่อเนื่อง ตามหลักคำสอนจากอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอีมาน อิสลาม อิฮซาน พร้อมผู้รายงาน และผู้บันทึก การนียะฮ์ เกาะฎอเกาะดร์ อุตริกรรมในอิสลาม สิ่งที่เคยเคลือบแคลง สงสัย การตกเดือน การต่อสู้ในอิสลาม และนำอัล-หะดีษ ที่ท่องจำได้ไปใช้อ้างอิงในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน และนำหลักคำสอนไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-หะดีษ รักการอ่านอัล-กรุอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ห ๑ อก.๑/๑ อก.๑/๒ อก.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท ๒๑๒๐๒ อัล-หะดีษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-หะดีษ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบาย ท่องจำ อัล-หะดีษ อธิบายคำศัพท์ ความหมาย และสรุปประเด็นสำคัญของ อัล-หะดีษ และปฏิบัติตนอย่างต่อเนื่อง ตามหลักคำสอนจากอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอีมาน อิสลาม อิฮซาน พร้อมผู้รายงาน และผู้บันทึก หะลาลและหะรอม ปฏิบัติในสิ่งที่ชัดเจนกว่า แยกแยะระหว่างความดีและความชั่ว การสมานฉันท์ ความเป็นพี่น้องกัน เลือกในสิ่งที่ดีและหะลาล และนำอัล-หะดีษ ที่ท่องจำได้ไปใช้อ้างอิงในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกความหมาย อ่าน และนำหลักคำสอนไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-หะดีษ รักการอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑ อก.๑/๑ อก.๑/๒ อก.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ห ๒๒๒๐๑ อัล-หะดีษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-หะดีษ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ท่องจำ อัล-หะดีษ อธิบายคำศัพท์ ความหมาย และสรุปประเด็นสำคัญ ของ อัล-หะดีษ และปฏิบัติตนอย่างต่อเนื่อง ตามหลักคำสอนจากอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอีมาน อิสลาม อิฮसान พร้อม ผู้รายงาน และผู้บันทึก การศรัทธาต่ออัลลอฮ์สุบหานะฮะฮะและวันกิยามะฮ์ การทำความดี ความยำเกรง ต่ออัลลอฮ์สุบหานะฮะฮะและวันกิยามะฮ์ เป็นผู้กำหนด ความละเอียด คำสั่งสอนของท่านนบี และนำ อัล-หะดีษ ที่ท่องจำ ได้ไปใช้อ้างอิงในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน และ นำหลักคำสอนไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-หะดีษ รักการอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ห ๑ อก.๒/๑ อก.๒/๒ อก.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท ๒๒๒๐๒ อัล-หะดีษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-หะดีษ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ท่องจำ อัล-หะดีษ อธิบายคำศัพท์ ความหมาย และสรุปประเด็นสำคัญ ของ อัล-หะดีษ และปฏิบัติตนอย่างต่อเนื่อง ตามหลักคำสอนจากอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอีมาน อิสลาม อิฮसान พร้อม ผู้รายงาน และผู้บันทึก การทำความดีละเว้นความชั่ว อัลลอฮฺ سبحانه وتعالى ผู้ยิ่งใหญ่ การอภัยโทษ ผลตอบแทนจากอัลลอฮฺ سبحانه وتعالى การบริจาค ความเอื้ออาทร ผลบุญและบาป และนำ อัล-หะดีษ ที่ท่องจำได้ไปใช้อ้างอิงในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน และ นำหลักคำสอนไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-หะดีษ รักการอ่านอัล-กรุอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑ อก.๒/๑ อก.๒/๒ อก.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ห ๒๓๒๐๑ อัล-หะดีษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-หะดีษ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ท่องจำ อัล-หะดีษ อธิบายคำศัพท์ ความหมาย และสรุปประเด็นสำคัญของ อัล-หะดีษ และปฏิบัติตนเป็นกนิษตามหลักคำสอนจากอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอีมาน อิสลาม อิฮซาน พร้อมผู้รายงาน และผู้บันทึก ทางเลือกที่ดี หน้าที่ที่มุสลิมพึงปฏิบัติต่อคนอื่น การอยู่ร่วมกันในสังคม ความช่วยเหลือจากอัลลอฮ์ *สุบหานะฮ์ฮะตะอาลา* คุณค่าของความดีและการห่างไกลจากความชั่ว การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และนำอัล-หะดีษ ที่ท่องจำได้ไปใช้อ้างอิงในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน และนำหลักคำสอนไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-หะดีษ รักการอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ห ๑ อก.๓/๑ อก.๓/๒ อก.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ห ๒๓๒๐๒ อัล-หะดีษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-หะดีษ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ท่องจำอัล-หะดีษ อธิบายคำศัพท์ ความหมาย และสรุปประเด็นสำคัญ ของอัล-หะดีษ และปฏิบัติตนเป็นกิจนุสัย ตามหลักคำสอนจากอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอีมาน อิสลาม อิฮसान พร้อมผู้รายงาน และผู้บันทึก คุณลักษณะที่อัลลอฮ์สุบหานะฮ์วะตะอาลา ทรงรัก การเดินทางในทัศนะอิสลาม การรักดีต่อฮัลเลาะฮ์องค์เดียว ดุอาอ์และการเตาบัต อิบาตะฮ์ที่ยิ่งใหญ่ และนำอัล-หะดีษ ที่ท่องจำได้ไปใช้อ้างอิงในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน และนำหลักคำสอนไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-หะดีษ รักการอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ห ๑ อก.๓/๑ อก.๓/๒ อก.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น

อ ๑๑๒๐๑ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
อ ๑๒๒๐๑ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
อ ๑๓๒๐๑ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
อ ๑๔๒๐๑ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
อ ๑๕๒๐๑ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
อ ๑๖๒๐๑ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง

อ ๒๑๒๐๑ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
อ ๒๑๒๐๒ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
อ ๒๒๒๐๑ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
อ ๒๒๒๐๒ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
อ ๒๓๒๐๑ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
อ ๒๓๒๐๒ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๑๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๑ (ป.๑)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของหลักศรัทธา ๖ ประการ บอกพระนามของอัลลอฮ์ ลำดับที่ ๑ – ๑๐ พร้อมความหมาย การศรัทธาต่อมลาอิกะฮ์ ชื่อ จำนวน คุณลักษณะ การปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์และ มลาอิกะฮ์

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำและอธิบาย เพื่อให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญและหลักฐานของหลักศรัทธา ยึดมั่นและนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักศรัทธา รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑ อต.๑/๑ อต.๑/๒ อต.๑/๓ อต.๑/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๒๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๒ (ป.๒)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ความสำคัญของการศรัทธาต่อคัมภีร์ ความหมายและความสำคัญ คัมภีร์ที่จำเอนตอกรู ๑. ชะบูร์ ๒. เตารอฮ์ ๓. อินญีล ๔. อัล – กุรอาน การศรัทธาต่อรสูล ซ็อรสูล ๒๕ ทาน พระนามลำดับที่ ๑๑-๒๔ และคุณลักษณะของรสูล อัศ-ศิดก อัล-อะมานะฮ์ อัต-ตับลีฆ อัล-พะญอนะฮ์ การปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ คัมภีร์ และรสูล

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำและอธิบาย เพื่อให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญและหลักฐานของหลักศรัทธา ยึดมั่นและนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักศรัทธา รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑ อต.๒/๑ อต.๒/๒ อต.๒/๓ อต.๒/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๓๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๓ (ป.๓)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ความสำคัญ การศรัทธาต่อวันกิยามะฮ์ สัญญาณวันกิยามะฮ์ เกาะกูอฺ-เกาะดร์
พระนามของอัลลอฮ์ ลำดับที่ ๒๕-๓๙ พรอม ความหมาย และยอมรับและปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่อวันกิยา
มะฮ์ เกาะกูอฺ-เกาะดร์

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำและอธิบาย เพื่อให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญและ
หลักฐานของหลักศรัทธา ยึดมั่นและนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักศรัทธา รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม
มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑ อต. ๓/๑ อต.๓/๒ อต.๓/๓ อต.๓/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๔๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๔ (ป.๔)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ความสำคัญของคุณลักษณะของอัลลอฮ์ หลักฐานที่เกี่ยวกับการศรัทธาต่ออัลเลาะห์ การศรัทธาต่ออรสูล ความแตกต่างระหว่างนบีและอรสูล มุอญิซาท อุลูลอัซมี จำนวน ชื่อและการศรัทธาต่ออัลลอฮ์ - พระนามของอัลลอฮ์ ลำดับที่ ๔๐-๕๙ พร้อมความหมาย ยึดมั่นและปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ การศรัทธาต่ออรสูล

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำและอธิบาย เพื่อให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญและหลักฐานของหลักศรัทธา ยึดมั่นและนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักศรัทธา รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑ อต.๔/๑ อต.๔/๒ อต.๔/๓ อต.๔/๔ อต.๔/๕

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๕๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๕ (ป.๕)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย บอกพระนามของอัลลอฮ์ ลำดับที่ ๖๐-๗๙ คุณลักษณะของอัลลอฮ์ที่เป็นวาญิบ มุสตาฮิล ญาฮิล หลักฐานที่เกี่ยวกับการศรัทธาต่ออัลลอฮ์ การศรัทธาต่อวันกิยามะฮ์ การสอบสวน อาลัม บัรซัค สวรรค นรก ยอมรับ ยึดมั่นปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่อวันกิยามะฮ์

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำและอธิบาย เพื่อให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญและ หลักฐานของหลักศรัทธา ยึดมั่นและนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักศรัทธา รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑ อต.๕/๑ อต.๕/๒ อต.๕/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๖๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๖ (ป.๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของเตาฮีด คุณลักษณะของอัลลอฮ์ หลักฐานที่เกี่ยวกับการศรัทธาต่ออัลลอฮ์ ชิริก มุรตัด (สันสภาพการเป็นมุสลิม) โทษของมุรตัด การศรัทธาต่ออัลลอฮ์ พระนามของอัลลอฮ์ ลำดับที่ ๘๐ – ๙๙ ปฏิบัติตนเป็นผูศรัทธาต่ออัลลอฮ์

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำและอธิบาย เพื่อให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญและ หลักฐานของหลักศรัทธา ยึดมั่นและนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักศรัทธา รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑ อต.๖/๑ อต.๖/๒ อต.๖/๓ อต.๖/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๑๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ ของการศรัทธาต่ออัลลอฮ์ ความหมายและหลักฐานที่เกี่ยวข้องของเตฮิดรูปียะฮ์เตฮิดรูปียะฮ์ เตฮิดอูลูฮียะฮ์ เตฮิดอูลูฮียะฮ์เตฮิดอัสมาอ์ศ็ฟาท และคุณลักษณะของอัลลอฮ์ที่เปนวาญิบ มุสตาฮิลและญาฮิล

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำและอธิบาย เพื่อให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญและหลักฐานของหลักศรัทธา ยึดมั่นและนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักศรัทธา รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑ อก.๑/๑ อก.๑/๒ อก.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๑๒๐๒ อัล-อะก็ตะฮฺ กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อะก็ตะฮฺ (หลักศรัทธา)
ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ประเภท และหลักฐานที่เกี่ยวข้องของซิริก ริดตะฮฺ การปฏิบัติตน
เป็นผู้ยึดมั่นศรัทธาต่ออัลเลาะห์

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำและอธิบาย เพื่อให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญและ
หลักฐานของหลักศรัทธา ยึดมั่นและนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักศรัทธา รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม
มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑ อก.๑/๑ อก.๑/๒ อก.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๒๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)
ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย การปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ บอกความหมาย ลักษณะ หน้าที่
ความสำคัญของการศรัทธา หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการศรัทธาต่อมลาอิกะฮ์ ญิน รวมถึงพฤติกรรมและ
ประเภทของญิน

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำและอธิบาย เพื่อให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญและ
หลักฐานของหลักศรัทธา ยึดมั่นและนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักศรัทธา รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความ
รับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑ อก.๒/๑ อก.๒/๒ อก.๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๒๒๐๒ อัล-อะกีดะฮ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)
ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ลักษณะ และ การปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์และบอก
หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการศรัทธา ซัยญอน มุนาฟก กาฟร โทษของกาฟร มุนาฟิก บอกพฤติกรรมและโทษ
ของซัยญอน มุนาฟก กาฟร

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำและอธิบาย เพื่อให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญและ
หลักฐานของหลักศรัทธา ยึดมั่นและนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักศรัทธา รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม
มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑ อก.๒/๑ อก.๒/๒ อก.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๓๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ และบอกหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการศรัทธาต่อ
รَسُول วะหْي และปฏิบัติตนเป็นมุสลิมที่ซื่อสัตย์และซื่อตรง

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำและอธิบาย เพื่อให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญและ
หลักฐานของหลักศรัทธา ยึดมั่นและนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักศรัทธา รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม
มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑ อก.๓/๑ อก.๓/๒ อก.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๓๒๐๒ อัล-อะกีดะฮ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย และความแตกต่างของมูอฺญิซาท กะรอมะฮ์และอัสลีหฺ ยึดมั่น ยอมรับ ปฏิบัติตนเป็นมุศรัทธาต่ออัลลอฮ์และรَسُول

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำและอธิบาย เพื่อให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญและ หลักฐานของหลักศรัทธา ยึดมั่นและนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักศรัทธา รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความ รับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑ อก.๓/๑ อก.๓/๒ อก.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น

พ ๑๑๒๐๑ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
พ ๑๒๒๐๑ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
พ ๑๓๒๐๑ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
พ ๑๔๒๐๑ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
พ ๑๕๒๐๑ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
พ ๑๖๒๐๑ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง

พ ๒๑๒๐๑ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
พ ๒๑๒๐๒ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
พ ๒๒๒๐๑ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
พ ๒๒๒๐๒ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
พ ๒๓๒๐๑ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
พ ๒๓๒๐๒ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ ๑๑๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๑ (ป.๑)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย บอกหลักการอิสลาม ๕ ประการ บอกความหมาย ความสำคัญ วิธีการชำระล้าง
นะญิส และสิ่งที่ทำให้เสียวุฎู บอกเวลาและอิริยาบถของการละหมาดฟัรฎู เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตาม
คำแนะนำในการชำระล้างนะญิส และการทำวุฎู

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบาย และปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจปฏิบัติตามกฎ หลักการ
บทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับอิมาน มุอามาลาต มูนาฮากาต และญินาญาต และนำไปใช้เป็นแนวทางในการ
ปฏิบัติศาสนกิจ

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักการปฏิบัติศาสนบัญญัติ รักการอ่าน อัล-กุรอาน รักการละหมาด
รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่าง
สันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑ อต.๑/๑ อต.๑/๒ อต.๑/๓ อต.๑/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ ๑๒๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๒ (ป.๒)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนาบัญญัติ)

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา และอธิบายความหมาย ความสำคัญ หลักการอิสลาม การอะซานและการอิโกมะฮ์ การละหมาดฟัรฎู การถือศีลอด นะญิส บอกละหมาตของน่านะญิส วิธีการชำระล้างนะญิส เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามคำแนะนำในการทำวุฎูอ์ และอิริยาบถของการละหมาดฟัรฎู

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบาย และปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจปฏิบัติตามกฎหลักการ บทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับอิบาดะต มูอามาလာต มุนาฮาการัต และญินาญาต และนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติศาสนกิจ

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักการปฏิบัติศาสนบัญญัติ รักการอ่าน อัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑ อต.๒/๑ อต.๒/๒ อต.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ ๑๓๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๓ (ป.๓)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบายความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของ หลักการอิสลาม ๕ ประการ การอิสติญาอ การอะซาน และการอิโกมะฮ์ การละหมาดฟัรฎู การถือศีลอด เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามคำแนะนำในการอิสติญาอ การอะซานและการอิโกมะฮ์ การละหมาดฟัรฎู การถือศีลอด

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบาย และปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจปฏิบัติตามกฎ หลักการบทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับอิบาดัต มุอามาลาต มูนาฮาการัต และญินาญาต และนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติศาสนกิจ

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักการปฏิบัติศาสนบัญญัติ รักการอ่าน อัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑ อต.๓/๑ อต.๓/๒

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ ๑๔๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๔ (ป.๔)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของหุกุมซัรอีฮ์ อธิบายความหมาย ความสำคัญ และบทบัญญัติ ของการละหมาด ประโยชน์ของการละหมาด การทำวุฎูอ์ การตะยัมมูม เห็นคุณค่า และปฏิบัติตามคำแนะนำในการละหมาดญุมอะฮ์ การละหมาดญุมอะฮ์-ก้อศร วาญิบในการละหมาด สุนัต ในการละหมาด สิ่งที่เหมาะสมในการละหมาด สิ่งที่ไม่ควรทำในการละหมาด

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบาย และปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจปฏิบัติตามกฎ หลักการ บทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับอิมาน อามาลาต มุนาฮาการัต และญินาญาต และนำไปใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติศาสนกิจ

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักการปฏิบัติศาสนบัญญัติ รักการอ่าน อัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่าง สันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑ อต.๔/๑ อต.๔/๒ อต.๔/๓ อต.๔/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ ๑๕๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๕ (ป.๕)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนาบัญญัติ)

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา และอธิบายความหมาย ความสำคัญ และบทบัญญัติของการปกปิดเอาเราะฮ์ การละหมาดสุนนะฮ์ ตะรอวีหฺ วิตรฺ ฎุฮาและตะฮัจญุด ซะกาฮ์ฟิฏรฺ วันอีดิลฟิฏรฺและการละหมาดสุนัต อธิบายสิ่งที่ วาญิบ สุนนะฮ์ สิ่งที่เหมาะสม สิ่งที่มีกรุฮฺ ประโยชน์ของการถือศีลอด สิ่งควรปฏิบัติในลัยลาตุล กิอฺดฺร อธิบายวิธีการ การอาบน้ำวาญิบ เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนในเรื่อง การปกปิดเอาเราะฮ์ การละหมาด สุนนะฮ์ ตะรอวีหฺ วิตรฺ ฎุฮาและตะฮัจญุด ซะกาฮ์ฟิฏรฺ วันอีดิลฟิฏรฺ และการละหมาดสุนัต

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบาย และปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจปฏิบัติตามกฎ หลักการ บทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับอิดาตาต มุอามาลาต มุนาฮาการ และญินาญาต และนำไปใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติศาสนกิจ

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักการปฏิบัติศาสนบัญญัติ รักการอ่าน อัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่าง สันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑ อต.๕/๑ อต.๕/๒ อต.๕/๓ อต.๕/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ ๑๖๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๖ (ป.๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา และอธิบายความหมาย ความสำคัญ และบทบัญญัติของ การละหมาดสุนนะฮ์ ฮาญะฮ์ และอิสติคอเราะฮ์ ซะกาฮ์ การประกอบพิธีหัจญ์ วันอีดิลอัฎฮา กุรบาน การจัดการญะนาซะฮ์ พร้อมอ้างอิงหลักฐานจากอัล-กุรอานและอัลหะดีษ ที่เกี่ยวข้อง จำแนกประเภทอาหารและเครื่องดื่มที่หะลาละและหะรอม เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนในเรื่อง การละหมาดสุนนะฮ์ ฮาญะฮ์และอิสติคอเราะฮ์ ซะกาฮ์ การประกอบพิธีหัจญ์ วันอีดิลอัฎฮา กุรบาน การจัดการญะนาซะฮ์

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบาย และปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจปฏิบัติตามกฎ หลักการ บทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับอิดาฮัต มุอามาลาต มุนาฮากาต และญินาयाต และนำไปใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติศาสนกิจ

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักการปฏิบัติศาสนบัญญัติ รักการอ่าน อัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่าง สันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑ อต.๖/๑ อต.๖/๒ อต.๖/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ ๒๑๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ และบทบัญญัติของฟิกฮ์ การละหมาดญุมอ-ก้อศร การละหมาดสุนนะฮ์สุรียคราสและจันทร์คราส การจัดการชะกาฮ์ และการถือศีลอดสุนนะฮ์ ตระหนัก เห็นคุณค่าและปฏิบัติอิบาดาต มุอามาลาต อ้างอิงหลักฐานจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอิบาดาต และมุอามาลาตที่กำหนด และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบาย และปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจปฏิบัติตามกฎ หลักการ บทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับอิบาดาต มุอามาลาต มุนาฮาการ และญินาญาต และนำไปใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติศาสนกิจ

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักการปฏิบัติศาสนบัญญัติ รักการอ่าน อัล-กรุอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่าง สันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑ อก.๑/๑ อก.๑/๒ อก.๑/๓ อก.๑/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ ๒๑๒๐๒ อัล-ฟิกฮ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ และบทบัญญัติพร้อมหลักฐานจากอัล-กรุอานของการจัดการนาซะฮ์ สุนนะฮ์ หัยฎ์และอิสติฮาฎะฮ์ การซื้อขาย ดอกเบี้ย การแลกเปลี่ยน ทรัพย์สิน เห็นคุณค่า และปฏิบัติอิบาดะฮ์ มุอามาลาต อ้างอิงหลักฐานจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอิบาดะฮ์และมุอามาลาตที่กำหนด และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

โดยใช้กระบวนการอ่าน ฟังจำ อรรถาธิบาย และปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจปฏิบัติตามกฎ หลักการ บทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับอิบาดะฮ์ มุอามาลาต มุนาฮากะฮ์ และญินาญะฮ์ และนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติศาสนกิจ

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักการปฏิบัติศาสนบัญญัติ รักการอ่าน อัล-กรุอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑ อก. ๑/๑ อก.๑/๒ อก.๑/๓ อก. ๑/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ ๒๒๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ ประเภท วิธีการ และบทบัญญัติพร้อมหลักฐานจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษของการละหมาดสุนนะฮ์ขอฝนและตัสบีหฺ หัจญ์และอุมเราะฮ์ การจัดการชะกาฮฺ ตระหนัก เห็นคุณค่าและปฏิบัติอิบาดะฮ์และมูอามาลาต อ้างอิงหลักฐานจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษเกี่ยวกับอิบาดะฮ์และมูอามาลาตที่กำหนด และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบาย และปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจปฏิบัติตามกฎ หลักการ บทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับอิบาดะฮ์ มูอามาลาต มุนาฮากะฮ์ และญินาญะฮ์ และนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติศาสนกิจ

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักการปฏิบัติศาสนบัญญัติ รักการอ่าน อัล-กรุอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑ อก.๒/๑ อก.๒/๒ อก.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ ๒๒๒๐๒ อัล-ฟิกฮ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒)

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ ประเภท วิธีการ และบทบัญญัติพร้อมหลักฐานจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษ ของการกุญีม การจำนำ จำนอง การเยี่ยมกุบรูร ตระหนัก เห็นคุณค่าและปฏิบัติ อิบาตาดและมูอามาลาต อ้างอิงหลักฐานจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอิบาตาดและมูอามาลาต ที่กำหนด และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบาย และปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจปฏิบัติตามกฎ หลักการ บทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับอิบาตาด มูอามาลาต มุนาฮากาต และญินาญาต และนำไปใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติศาสนกิจ

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักการปฏิบัติศาสนบัญญัติ รักการอ่าน อัล-กรุอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่าง สันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑ อก.๒/๑ อก.๒/๒ อก.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ ๒๓๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓)

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ ประเภท วิธีการ และบทบัญญัติพร้อมหลักฐาน จากอัล-กุรอานและอัล-หะดีษ ของการละหมาดสุนัต การถือศักราห์ การเชือดสัตว์ การแต่งงาน นิฟาสและ วิตะฮะฮ์ และการอาบน้ำวาญิบ ตระหนัก เห็นคุณค่าและปฏิบัติอิบาดะฮ์และมูอามะลาฮ์ อ้างอิงหลักฐาน จากอัล-กุรอานและอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอิบาดะฮ์และมูอามะลาฮ์ที่กำหนด และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างสันติสุข

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบาย และปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจปฏิบัติตามกฎ หลักการ บทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับอิบาดะฮ์ มูอามะลาฮ์ มุนาฮะกาต และญินาญะฮ์ และนำไปใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติศาสนกิจ

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักการปฏิบัติศาสนบัญญัติ รักการอ่าน อัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่าง สันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑ อก.๓/๑ อก.๓/๒ อก.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ ๒๓๒๐๒ อัล-ฟิกฮ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓)

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ ประเภท วิธีการ และบทบัญญัติพร้อมหลักฐานจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษของการหย่า อดตะฮ์ การลงทุน สหกรณ์ กองทุน และธนาคาร ตระหนักเห็นคุณค่าและปฏิบัติอิดาตและมูอามาลาต อ้างอิงหลักฐานจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอิดาตและมูอามาลาตที่กำหนด และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบาย และปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจปฏิบัติตามกฎ หลักการ บทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับอิดาต มูอามาลาต มุนาฮากาต และญินาญาต และนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติศาสนกิจ

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักการปฏิบัติศาสนบัญญัติ รักการอ่าน อัล-กรุอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑ อก.๓/๑ อก.๓/๒ อก.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น

ต ๑๑๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ต ๑๒๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ต ๑๓๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ต ๑๔๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ต ๑๕๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ต ๑๖๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง

ต ๒๑๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ต ๒๑๒๐๒ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ต ๒๒๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ต ๒๒๒๐๒ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ต ๒๓๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ต ๒๓๒๐๒ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต ๑๑๒๐๑ อุต-ตารีค

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๑ (ป.๑)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย บอกความหมาย และความแตกต่างของ “นบี” และ “รَسُول” บอกประวัติของ นบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม โดยสังเขป ชื่นชม และนำแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม มาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลาม และนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่า ยึดมั่นแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม รัก การอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไป ปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑ อต.๑/๑ อต.๑/๒ อต.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต ๑๒๒๐๑ อุต-ตารีค

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๒ (ป.๒)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย บอกประวัติของนบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัมในวัยเยาว์ ความสำคัญของการเรียนรู้ประวัติของนบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม แบบอย่างการดำเนินชีวิตในวัยเยาว์ของนบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม ชื่นชมและนำแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม มาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลาม และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่า ยึดมั่นแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม รักการอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑ อต.๒/๑ อต.๒/๒ อต.๒/๓ อต.๒/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต ๑๓๒๐๑ อุต-ตารีค

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๓ (ป.๓)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย บอกชื่อบรรดาศาสดา ๒๕ ท่าน สรุปประวัติของนบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม ตั้งแต่เกิดจนกระทั่งได้รับการแต่งตั้งให้เป็นรَسُول อธิบายประโยชน์ของการเรียนรู้ประวัติของนบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม ชื่นชมและนำแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม มาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลาม และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่า ยึดมั่นแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม รักการอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑ อต.๓/๑ อต.๓/๒ อต.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต ๑๔๒๐๑ อุต-ตารีค

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๔ (ป.๔)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย สรุปประวัติของนบีมุฮัมมัด คือลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม ตั้งแต่ได้รับการแต่งตั้งเป็นรَسُولจนกระทั่งเสียชีวิต คุณลักษณะและจริยวัตรของนบีมุฮัมมัด คือลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม ชื่นชมและนำแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีมุฮัมมัด คือลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลาม และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่า ยึดมั่นแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีมุฮัมมัด คือลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม รักการอ่านอัล-กรุอ่าน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑ อต.๔/๑ อต.๔/๒

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต ๑๕๒๐๑ อุต-ตารีค

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๕ (ป.๕)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัต-ตารีค (ศาสนาประวัติ)

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย บอกเหตุการณ์สำคัญในสมัยนบีมุฮัมมัด ประวัติและความสำคัญของบรรดาอัครอัครมี คุณลักษณะและจริยวัตรของบรรดาอัครอัครมี ชื่นชมและนำเสนอแบบอย่างการปฏิบัติตนของอัครอัครมี ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลาม และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่า ยึดมั่นแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีมุฮัมมัด คืออัลลอฮ์อยู่ด้วยฮิละฮ์ รัก การอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑ อต.๕/๑ อต.๕/๒ อต.๕/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต ๑๖๒๐๑ อุต-ตารีค

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๖ (ป.๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ประวัติและความสำคัญของเคาะลีฟะฮ์ทั้งสี่โดยสังเขป คุณลักษณะและ
แบบอย่างของเคาะลีฟะฮ์ทั้งสี่ เช่นความกล้าหาญ ความเชื่อมั่น ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ความฉลาด
ความใฝ่รู้ ภาวะผู้นำ ฯลฯ ชื่นชมและนำแบบอย่างการปฏิบัติตนของเคาะลีฟะฮ์ทั้งสี่ มาปฏิบัติใน
ชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลาม และนำมา
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่า ยึดมั่นแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม รัก
การอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไป
ปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑ อต.๖/๑ อต.๖/๒ อต.๖/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต ๒๑๒๐๑ อุต-ตารีค

กลุ่มสาระการเรียนรู้อุต-ตารีค (ศาสนประวัติ)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย สรุป ประวัติศาสตร์และข้อคิดทางประวัติศาสตร์ในสมัยของ นบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม นำมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลาม และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่า ยึดมั่นแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม รักการอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑ อก.๑/๑ อก.๑/๒ อก.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต ๒๑๒๐๒ อັต-ตารีค

กลุ่มสาระการเรียนรู้อັต-ตารีค (ศาสนประวัติ)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย เห็นคุณค่าและการปฏิบัติตามจริยวัตรของนบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม เช่น ภาวะผู้นำ ผู้ตาม ความสมานฉันท์ ความอดทน การให้อภัย และนำมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลาม และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่า ยึดมั่นแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม รักการอ่านอัล-กุรอ่าน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑ อก.๑/๑ อก.๑/๒ อก.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต ๒๒๒๐๑ อุต-ตารีค

กลุ่มสาระการเรียนรู้อุต-ตารีค (ศาสนประวัติ)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ประวัติความสำคัญ และข้อคิดจากประวัติของเคาะลีฟะฮ์ทั้งสี่และเศาะหาบะฮ์คนสำคัญ สรุปข้อคิดที่ได้จากประวัติศาสตร์ในสมัยของเคาะลีฟะฮ์ทั้งสี่และเศาะหาบะฮ์คนสำคัญ นำมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามแบบอย่างของเคาะลีฟะฮ์ทั้งสี่และเศาะหาบะฮ์คนสำคัญ

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลาม และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่า ยึดมั่นแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม รักการอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑ อก.๒/๑ อก.๒/๒ อก.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต ๒๒๒๐๒ อุต-ตารีค

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย เห็นคุณค่า และปฏิบัติตามแบบอย่างของเคาะลีฟะฮ์ทั้งสี่และเศาะหาบะฮ์คนสำคัญ เช่น ความกล้าหาญ ความเชื่อมั่น ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ความฉลาด ความใฝ่รู้ ภาวะผู้นำ ผู้ตาม ความเป็นกุลสตรี ฯลฯ นำมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลาม และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่า ยึดมั่นแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีฮัมหมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม รักการอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑ อก.๒/๑ อก.๒/๒ อก.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต ๒๓๒๐๑ อັต-ตารีค

กลุ่มสาระการเรียนรู้อັต-ตารีค (ศาสนประวัติ)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ประวัติและความสำคัญของบรรดารุสูลที่ปรากฏในอัล-กุรอ่าน เห็นคุณค่าและปฏิบัติความจริยวัตรของบรรดารุสูลที่ปรากฏในอัล-กุร นำมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามจริยวัตรของบรรดารุสูลที่ปรากฏในอัล-กุรอ่าน

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลาม และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่า ยึดมั่นแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม รักการอ่านอัล-กุรอ่าน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑ อก.๓/๑ อก.๓/๒ อก.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต ๒๓๒๐๒ อัด-ตารีค

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัด-ตารีค (ศาสนประวัติ)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย สรุปข้อคิดที่ได้จากประวัติศาสตร์ในสมัยของบรรดารุสูล ที่ปรากฏในอัล-กุรอาน นำมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามจริยวัตรของบรรดารุสูล ที่ปรากฏในอัล-กุรอาน

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลาม และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่า ยึดมั่นแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีฮัมหมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม รักการอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑ อก.๓/๑ อก.๓/๒ อก.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น

ล ๑๑๒๐๑ อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ล ๑๒๒๐๑ อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ล ๑๓๒๐๑ อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ล ๑๔๒๐๑ อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ล ๑๕๒๐๑ อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ล ๑๖๒๐๑ อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง

ล ๒๑๒๐๑ อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ล ๒๑๒๐๒ อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ล ๒๒๒๐๑ อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ล ๒๒๒๐๒ อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ล ๒๓๒๐๑ อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ล ๒๓๒๐๒ อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ล ๑๑๒๐๑ อัล-อักลา
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๑ (ป.๑)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อักลา (จริยธรรม)
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย บอก มารยาทการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การกิน การดื่ม การเข้า-ออกห้องน้ำ การเล่น เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนในการรักษาความสะอาดร่างกาย เครื่องนุ่งห่ม อาคารสถานที่

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบายและปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจการปฏิบัติตนตาม จริยธรรมอิสลามในการพัฒนาดน บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม

เห็นคุณค่า ยึดมั่น และปฏิบัติตามจริยธรรมอิสลาม รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาท แบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ล ๑ อต ๑ /๑ อต.๑/๒

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ล ๑๒๒๐๑ อัล-อักลา
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๒ (ป.๒)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อักลา (จริยธรรม)
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย บอกและปฏิบัติตนเกี่ยวกับมารยาทในชีวิตประจำวัน เช่น การจาม การหา
การเดิน การนั่ง การแต่งกาย การนอนและตื่นนอน ปฏิบัติตนต่ออัล-กรุอันอย่างเหมาะสม เห็นประโยชน์
และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณอิสลาม

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบายและปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจการปฏิบัติตนตาม
จริยธรรมอิสลาม ในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม

เห็นคุณค่า ยึดมั่น และปฏิบัติตามจริยธรรมอิสลาม รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาท
แบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ล ๑ อต ๒/๑ อต.๒/๒ อต.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ล ๑๓๒๐๑ อัล-อัคลาก
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๓ (ป.๓)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อัคลาก (จริยธรรม)
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย บอก เห็นประโยชน์และปฏิบัติตนต่อบุคคลอื่นตามจรรยาบรรณอิสลาม เช่น บิดา มารดา ครู อาจารย์ การกล่าวคุอาอ์ต่อบิดา มารดา ข้อควรปฏิบัติต่อบิดา มารดาและครู อาจารย์ การปฏิบัติตนต่อสถานที่ตามจรรยาบรรณอิสลาม เช่น การเข้า ออกมัสยิด การกล่าวคุอาอ์เข้า – ออกมัสยิด ข้อควรปฏิบัติต่อมัสยิด การเข้า - ออกจากบ้าน การกล่าวคุอาอ์ก่อนเข้า - ออกจากบ้าน ข้อควรปฏิบัติก่อนเข้า – ออกจากบ้านตนเองและบ้านผู้อื่น และการปฏิบัติตนตามแบบอย่างในการรักษาความสะอาดบ้าน ห้องเรียน โรงเรียน และสาธารณสมบัติ

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบายและปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจการปฏิบัติตนตามจริยธรรมอิสลาม ในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม

เห็นคุณค่า ยึดมั่น และปฏิบัติตามจริยธรรมอิสลาม รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ล ๑ อต.๓/๑ อต.๓/๒ อต.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ล ๑๔๒๐๑ อัล-อัคลาก
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๔ (ป.๔)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อัคลาก (จริยธรรม)
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญและหลักฐานเกี่ยวกับคุณธรรมที่กำหนด คือการตรงต่อเวลา ความอดทน ความเมตตากรุณา ความกตัญญูกตเวที ยอมรับและปฏิบัติตามคุณธรรมที่กำหนด ชื่นชมผู้อื่นที่ปฏิบัติตามคุณธรรมที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบายและปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจการปฏิบัติตามจริยธรรมอิสลามในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม

เห็นคุณค่า ยึดมั่น และปฏิบัติตามจริยธรรมอิสลาม รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ล ๑ อต.๔/๑ อต.๔/๒ อต.๔/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ล ๑๕๒๐๑ อัล-อักลาฟ
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๕ (ป.๕)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญและหลักฐานเกี่ยวกับคุณธรรมที่กำหนด คือความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความใฝ่รู้ อธิบาย เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามมารยาทในการโดยสารและขับชียานพาหนะยอมรับและปฏิบัติตามคุณธรรมที่กำหนด ชื่นชมผู้อื่นที่ปฏิบัติตามคุณธรรมที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบายและปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจการปฏิบัติตามจริยธรรมอิสลามในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม

เห็นคุณค่า ยึดมั่น และปฏิบัติตามจริยธรรมอิสลาม รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ล ๑ อต.๕/๑ อต.๕/๒ อต.๕/๓ อต.๕/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ล ๑๖๒๐๑ อัล-อักลา
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๖ (ป.๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อักลา (จริยธรรม)
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ผลของการทำความดี ความชั่ว และปฏิบัติตนเป็นคนดี อธิบาย ความหมายความสำคัญและหลักฐานเกี่ยวกับคุณธรรมที่กำหนด คือ ความบริสุทธิ์ใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และความยุติธรรม อธิบายความหมาย โทษ และการรู้จักหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด ยอมรับและปฏิบัติตาม คุณธรรมที่กำหนด ชื่นชมผู้อื่นที่ปฏิบัติตามคุณธรรมที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบายและปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจการปฏิบัติตาม จริยธรรมอิสลามในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม

เห็นคุณค่า ยึดมั่น และปฏิบัติตามจริยธรรมอิสลาม รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาท แบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ล ๑ อต.๖/๑ อต.๖/๒ อต.๖/๓ อต.๖/๔ อต.๖/๕

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ล ๒๑๒๐๑ อัล-อักลาक

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อักลาक (จริยธรรม)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑)

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าและหลักฐานเกี่ยวกับคุณธรรมที่กำหนด คือ การมอบหมายต่ออัลลอฮ์ ความสำคัญของความรัก รักอัลลอฮ์ รักครู รักเศาะฮาบะฮ์ พ่อแม่ ครอบครัว ตัวเอง เพื่อนบ้านและประเทศชาติ ยอมรับและปฏิบัติตนตามคุณธรรมที่กำหนด ชื่นชมผู้อื่นที่ปฏิบัติตนตามคุณธรรมที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบายและปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจการปฏิบัติตนตามจริยธรรมอิสลามในการพัฒนาดน บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม

เห็นคุณค่า ยึดมั่น และปฏิบัติตามจริยธรรมอิสลาม รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ล ๑ อก.๑/๑ อก.๑/๒ อก.๑/๓ อก.๑/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ล ๒๑๒๐๒ อัล-อักลา

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อักลา (จริยธรรม)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑)

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าและหลักฐานเกี่ยวกับคุณธรรมที่กำหนด คือ ความซื่อสัตย์ อธิบาย เห็นคุณค่า และปฏิบัติตนตามมารยาทในการพูด ยอมรับและปฏิบัติตนตามคุณธรรมที่กำหนด ชื่นชมผู้อื่นที่ปฏิบัติตนตามคุณธรรมที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบายและปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจการปฏิบัติตนตามจริยธรรมอิสลามในการพัฒนาด้าน บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม

เห็นคุณค่า ยึดมั่น และปฏิบัติตามจริยธรรมอิสลาม รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ล ๑ อก.๑/๑ อก.๑/๒ อก.๑/๓ อก.๑/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ล ๒๒๒๐๑ อัล-อัคลาก

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อัคลาก (จริยธรรม)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒)

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ คุณค่า และหลักฐานเกี่ยวกับคุณธรรมที่กำหนด คือ ความยำเกรง ความสามัคคี ยอมรับและปฏิบัติตามคุณธรรมที่กำหนด ชื่นชมผู้อื่นที่ปฏิบัติตามคุณธรรมที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบายและปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจการปฏิบัติตามจริยธรรมอิสลาม ในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม

เห็นคุณค่า ยึดมั่น และปฏิบัติตามจริยธรรมอิสลาม รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ล ๑ อก.๒/๑ อก.๒/๒ อก.๒/๓ อก.๒/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ล ๒๒๒๐๒ อัล-อักลา

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อักลา (จริยธรรม)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒)

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ คุณค่า และหลักฐานเกี่ยวกับคุณธรรมที่กำหนด คือ ความมีสำนึก การปฏิบัติตนตามมารยาทต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับและปฏิบัติตนตามคุณธรรมที่กำหนด ชื่นชมผู้อื่นที่ปฏิบัติตนตามคุณธรรมที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบายและปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจการปฏิบัติตนตามจริยธรรมอิสลาม ในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม

เห็นคุณค่า ยึดมั่น และปฏิบัติตามจริยธรรมอิสลาม รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ล ๑ อก.๒/๑ อก.๒/๒ อก.๒/๓ อก.๒/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ล ๒๓๒๐๑ อัล-อัคลาก

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อัคลาก (จริยธรรม)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓)

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ คุณค่า หลักฐาน และเสนอแนวทางในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับคุณธรรมที่กำหนด คือการขอภัยโทษจากอัลลอฮ์ และความละอาย ยอมรับและปฏิบัติตนตามคุณธรรมที่กำหนด ชื่นชมผู้อื่นที่ปฏิบัติตนตามคุณธรรมที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบายและปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจการปฏิบัติตนตามจริยธรรมอิสลามในการพัฒนาดน บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม

เห็นคุณค่า ยึดมั่น และปฏิบัติตามจริยธรรมอิสลาม รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ล ๑ อก.๓/๑ อก.๓/๒ อก.๓/๓ อก.๓/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ล ๒๓๒๐๒ อัล-อักลา

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อักลา (จริยธรรม)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓)

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ คุณค่า หลักฐาน และเสนอแนวทางในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับคุณธรรมที่กำหนด คือการสำรวมตน อธิบาย เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามมารยาทในการเยี่ยมเยียนผู้ป่วย ญาติผู้ใหญ่ เพื่อนบ้าน และบุตร ยอมรับและปฏิบัติตนตามคุณธรรมที่กำหนด ชื่นชมผู้อื่นที่ปฏิบัติตนตามคุณธรรมที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบายและปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจการปฏิบัติตนตามจริยธรรมอิสลามในการพัฒนาดน บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม

เห็นคุณค่า ยึดมั่น และปฏิบัติตามจริยธรรมอิสลาม รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ล ๑ อก.๓/๑ อก.๓/๒ อก.๓/๓ อก.๓/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น

ร ๑๑๒๐๑ ภาษาอาหรับ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ร ๑๒๒๐๑ ภาษาอาหรับ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ร ๑๓๒๐๑ ภาษาอาหรับ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ร ๑๔๒๐๑ ภาษาอาหรับ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ร ๑๕๒๐๑ ภาษาอาหรับ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ร ๑๖๒๐๑ ภาษาอาหรับ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง

ร ๒๑๒๐๑ ภาษาอาหรับ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ร ๒๑๒๐๒ ภาษาอาหรับ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ร ๒๒๒๐๑ ภาษาอาหรับ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ร ๒๒๒๐๒ ภาษาอาหรับ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ร ๒๓๒๐๑ ภาษาอาหรับ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ร ๒๓๒๐๒ ภาษาอาหรับ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ร ๑๑๒๐๑ ภาษาอาหรับ
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๑ (ป.๑)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา การออกเสียงพยัญชนะอาหรับ ๒๘ อักษร สระในภาษาอาหรับ การผสมพยัญชนะและสระ จำนวนเลข ๐-๑๐, ๑๐, ๒๐, ๓๐, ๔๐ และ ๕๐ คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะของร่างกาย ประโยคสนทนาสั้นๆ เกี่ยวกับการทักทาย

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษาอาหรับ เพื่อการเรียนรู้ สื่อความหมาย และ ศึกษาค้นคว้าบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ร ๑ อต.๑/๑ อต.๑/๒ อต.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ร ๑๒๒๐๑ ภาษาอาหรับ
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๒ (ป.๒)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา การออกเสียง สะกดคำ วันในรอบสัปดาห์ จำนวนนับ ๑๑-๒๐, ๖๐, ๗๐, ๘๐, ๙๐ และ ๑๐๐ อ่าน เขียนและบอกความหมายของกลุ่มคำนามเกี่ยวกับสิ่งของใกล้ตัว กลุ่มคำนามเกี่ยวกับสัตว์ กลุ่มคำกริยาพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน คำบุพบทบางคำ และสนทนาโดยใช้ประโยคสนทนาสั้นๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษาอาหรับ เพื่อการเรียนรู้ สื่อความหมาย และ ศึกษาค้นคว้าบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ร ๑ อต.๒/๑ อต.๒/๒ อต.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ร ๑๓๒๐๑ ภาษาอาหรับ
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๓ (ป.๓)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา การออกเสียง และสะกดคำ เดือนในรอบปี (**الشهور في السنة**) จำนวนนับ ๒๑-๓๐, ๑๐๐, ๒๐๐, ๓๐๐, ๔๐๐ และ ๕๐๐ อ่าน เขียน และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับบุคคลต่าง ๆ บุคคลในครอบครัว เช่น **أخت جد جدة** **أب أم أخ** บุคคลในอาชีพต่าง ๆ คำศัพท์เกี่ยวกับคำกริยา เช่น **أجب / أعمل** การสนทนาโต้ตอบโดยใช้ประโยคสนทนา สั้นๆ โดยใช้คำถาม มีมารยาทในการฟังและพูด

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียง และใช้ภาษาอาหรับ เพื่อการเรียนรู้ สื่อความหมาย และ ศึกษาค้นคว้าบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ร ๑ อต.๓/๑ อต.๓/๒ อต.๓/๓ อต.๓/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ร ๑๔๒๐๑ ภาษาอาหรับ
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๔ (ป.๔)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา การออกเสียง และสะกดคำ จำนวนนับ ๓๑ – ๔๐, ๕๐๐, ๖๐๐, ๗๐๐, ๘๐๐, ๙๐๐ และ ๑,๐๐๐ สีต่าง ๆ อ่าน เขียน และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับประเภทของคำ ได้แก่ คำนาม กริยา บุพบท คำศัพท์เกี่ยวกับลักษณะนาม คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียนและสื่อการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน กลุ่มคำกริยา การสนทนาเกี่ยวกับเรื่องภายในโรงเรียน และประโยคสนทนาสั้นๆ โดยใช้คำถาม

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษาอาหรับ เพื่อการเรียนรู้ สื่อความหมาย และ ศึกษาค้นคว้าบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงานและตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

รหัสตัวชี้วัด

ร ๑ อต.๔/๑ อต.๔/๒ อต.๔/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ร ๑๕๒๐๑ ภาษาอาหรับ
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๕ (ป.๕)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา การออกเสียง และสะกดคำ จำนวนนับ ๔๑-๕๐, ๑,๐๐๐, ๒,๐๐๐, ๓,๐๐๐, ๔,๐๐๐, ๕,๐๐๐, ๖,๐๐๐, ๗,๐๐๐, ๘,๐๐๐, ๙,๐๐๐ และ ๑๐,๐๐๐ โครงสร้างของประโยคที่ขึ้นต้นด้วยคำนาม (الجملة الاسمية) อ่าน เขียน และบอกความหมายเกี่ยวกับคำศัพท์ตรงกันข้าม คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ การสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ โดยใช้คำถาม لماذا/ لماذا

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษาอาหรับ เพื่อการเรียนรู้ สื่อความหมาย และ ศึกษาค้นคว้าบัพัญญัติของศาสนาอิสลาม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

รหัสตัวชี้วัด

ร ๑ อต.๕/๑ อต.๕/๒ อต.๕/๓ อต.๕/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ร ๑๖๒๐๑ ภาษาอาหรับ
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๖ (ป.๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา การออกเสียง และสะกดคำ จำนวนนับ ๕๐ - ๑๐๐, ๑,๐๐๐, ๑๐,๐๐๐, ๑๐๐,๐๐๐ และ ๑,๐๐๐,๐๐๐ โครงสร้างของประโยคที่ขึ้นต้นด้วยคำกริยา อ่าน เขียน และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับผักและผลไม้ต่างๆ คำศัพท์เกี่ยวกับตลาด คำศัพท์กริยา คำศัพท์ตรงกันข้าม เวลาประจำวัน (๒๔ ชั่วโมง) และการสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องการซื้อ-ขาย สินค้าในตลาด

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษาอาหรับ เพื่อการเรียนรู้ สื่อความหมาย และ ศึกษาค้นคว้าบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

รหัสตัวชี้วัด

ร ๑ อต.๖/๑ อต.๖/๒ อต.๖/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ร ๒๑๒๐๑ ภาษาอาหรับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา การอ่าน เขียน จับใจความสำคัญและสรุปเนื้อหาจากข้อความ บทสนทนา เช่น ปการศึกษาใหม่ ครอบครัวของฉัน โรงเรียนของเรา ตลาดนัดในชุมชน มุฮัมมัดนบีของเรา ความสัจจริง สนทนาโต้ตอบและบอกความหมายของคำศัพท์

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษาอาหรับ เพื่อการเรียนรู้ สื่อความหมาย และ ศึกษาค้นคว้าบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงานและตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

รหัสตัวชี้วัด

ร ๑ อก.๑/๑ อก.๑/๒

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ร ๒๑๒๐๒ ภาษาอาหรับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา การจำแนกประเภทของคำ คำนาม คำกริยา คำบุพบท วลี ประโยค หลักไวยากรณ์ แสดงความคิดเห็น เห็นประโยชน์และเลือกใช้ภาษาจากการฟัง พูด อ่าน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษาอาหรับ เพื่อการเรียนรู้ สื่อความหมาย และ ศึกษาค้นคว้าบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงานและตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

รหัสตัวชี้วัด

ร ๑ อก.๑/๓ อก.๑/๔ อก.๑/๕

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ร ๒๒๒๐๑ ภาษาอาหรับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒)

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา การอ่าน เขียน จับใจความสำคัญและสรุปเนื้อหาจากข้อความ บทสนทนา เช่น หมู่บ้าน
ของเราน่าอยู่ เรียนรู้คุณค่าของอัลลอฮ์ที่สวนสัตว์ อาหารที่สะอาดและสะอาด อุปกรณ์การเรียนของฉัน
มิตรภาพในอิสลาม ประวัติศาสดาของอิสลาม สนทนาโต้ตอบและบอกความหมายของคำศัพท์

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษา
อาหรับเพื่อการเรียนรู้ สื่อความหมาย และ ศึกษาค้นคว้าบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการ
ทำงานและตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

รหัสตัวชี้วัด

ร ๑ อก.๒/๑ อก.๒/๒

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ร ๒๒๒๐๒ ภาษาอาหรับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒)

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา การจำแนกประเภทของคำ คำนาม คำกริยา คำบุพบท วลี ประโยค หลักไวยากรณ์ แสดงความคิดเห็น เห็นประโยชน์และเลือกใช้ภาษาจากการฟัง พูด อ่าน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษาอาหรับ เพื่อการเรียนรู้ สื่อความหมาย และ ศึกษาค้นคว้าบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงานและตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

รหัสตัวชี้วัด

ร ๑ อก.๒/๓ อก.๒/๔

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ร ๒๓๒๐๑ ภาษาอาหรับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓)

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน เขียน จับใจความสำคัญและสรุปเนื้อหาจากข้อความ บทสนทนา เช่น นักเรียนดี เด่น ความฝันของฉัน งานอดิเรก โรงพยาบาล การตะวักกัลต่ออัลลอฮ์ ประเทศของเรา ประวัตินบีมุฮัมมัด สนทนาโต้ตอบและบอกความหมายของคำศัพท์

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษาอาหรับ เพื่อการเรียนรู้ สื่อความหมาย และ ศึกษาค้นคว้าบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงานและตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

รหัสตัวชี้วัด

ร ๑ อป.๓/๑ อป.๓/๒

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ร ๒๓๒๐๒ ภาษาอาหรับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓)

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา การวิเคราะห์ชนิดของคำนาม คำกริยา และการทำหน้าที่ของคำในประโยคตามหลักไวยากรณ์ แสดงความคิดเห็น เห็นประโยชน์และเลือกใช้ภาษาจากการฟัง พูด อ่าน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษาอาหรับ เพื่อการเรียนรู้ สื่อความหมาย และ ศึกษาค้นคว้าบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงานและตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

รหัสตัวชี้วัด

ร ๑ อป.๓/๓ อป.๓/๔ อป.๓/๕

รวม ๓ ตัวชี้วัด

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น

ย ๑๑๒๐๑ ภาษามลายู	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ย ๑๒๒๐๑ ภาษามลายู	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ย ๑๓๒๐๑ ภาษามลายู	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ย ๑๔๒๐๑ ภาษามลายู	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ย ๑๕๒๐๑ ภาษามลายู	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ย ๑๖๒๐๑ ภาษามลายู	เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง

ย ๒๑๒๐๑ ภาษามลายู	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ย ๒๑๒๐๒ ภาษามลายู	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ย ๒๒๒๐๑ ภาษามลายู	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ย ๒๒๒๐๒ ภาษามลายู	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ย ๒๓๒๐๑ ภาษามลายู	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ย ๒๓๒๐๒ ภาษามลายู	เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ย ๑๑๒๐๑ ภาษามลายู
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๑ (ป.๑)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา การออกเสียงพยัญชนะ สระ และบอกความหมายคำศัพท์ จำนวนนับ ๑-๑๐ (bilangan) อ่าน เขียนพยัญชนะ สระ และคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะ โรงเรียน ครอบครัว อาหาร สนทนาโดยใช้ประโยค บอกเล่า และคำถาม

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการ เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษามลายู

รหัสตัวชี้วัด

ย ๑ อต.๑/๑ อต.๑/๒ อต.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ย ๑๒๒๐๑ ภาษามลายู
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๒ (ป.๒)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา การออกเสียงพยัญชนะ สระ พยางค์ และบอกความหมายคำศัพท์ จำนวนนับที่เป็นหลักสิบ อ่าน เขียนพยัญชนะ สระ และคำเกี่ยวกับเพื่อน ห้องสมุด สิ่งแวดล้อม สัตว์ ผลไม้ สนทนาโดยใช้ประโยคบอกเล่า คำถาม และคำสั่ง

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการ เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษามลายู

รหัสตัวชี้วัด

ย ๑ อต.๒/๑ อต.๒/๒ อต.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ย ๑๓๒๐๑ ภาษามลายู
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๓ (ป.๓)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา การออกเสียงคำ วลี ประโยค และบอกความหมายคำศัพท์ จำนวนนับที่เป็นหลักร้อย หลักพัน อ่าน เขียนคำ วลี ประโยค เกี่ยวกับเพื่อน การละเล่น มัสยิด สุขภาพ สันทนาโดยใช้ประโยคบอกเล่า คำถาม ปฏิเสธและคำสั่ง

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการ เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษามลายู

รหัสตัวชี้วัด

ย ๑ อต.๓/๑ อต.๓/๒ อต.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ย ๑๔๒๐๑ ภาษามลายู
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๔ (ป.๔)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา การออกเสียงประโยค ข้อความ และบอกความหมายคำศัพท์ เกี่ยวกับอาหาร
วันสำคัญ สถานที่ อ่านและเขียนประโยคที่ใช้คำสรรพนามและข้อความที่กำหนด การสนทนาโดยใช้ประโยค
บอกเล่า คำถาม ปฏิเสธ และคำสั่ง

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษา
มลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการ เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการ
ทำงานและตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษามลายู

รหัสตัวชี้วัด

ย ๑ อต.๔/๑ อต.๔/๒ อต.๔/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ย ๑๕๒๐๑ ภาษามลายู
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๕ (ป.๕)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา การออกเสียงประโยค เรื่องสั้น และบอกความหมายคำศัพท์ เกี่ยวกับตลาด การคมนาคม สถานที่ท่องเที่ยว สิ่งแวดล้อม จำแนกประเภทของคำที่กำหนด คำนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ การสนทนาโดยใช้ประโยคบอกเล่า คำถาม ปฏิเสธ และคำสั่ง

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการ เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษามลายู

รหัสตัวชี้วัด

ย ๑ อต.๕/๑ อต.๕/๒ อต.๕/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ย ๑๖๒๐๑ ภาษามลายู
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๖ (ป.๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา การออกเสียงประโยค เรื่องสั้น และบอกความหมายคำศัพท์ เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน กีฬา ความใฝ่ฝัน งานอดิเรก จำแนกประเภทของคำที่กำหนด คำนามทั่วไป คำนามเฉพาะ คำกริยาที่ต้องการกรรม คำกริยาที่ไม่ต้องการกรรม การสนทนาโดยใช้ประโยคบอกเล่า คำถาม ปฏิเสธ และคำสั่ง

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการ เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษามลายู

รหัสตัวชี้วัด

ย ๑ อต.๖/๑ อต.๖/๒ อต.๖/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ย ๒๑๒๐๑ ภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน เขียน จับใจความสำคัญ และสรุปเนื้อหาจากข้อความ บทสนทนาเกี่ยวกับผลไม้
พื้นเมือง วันสำคัญต่าง ๆ ยาเสพติด สนทนาโต้ตอบและบอกความหมายคำศัพท์ แสดงความคิดเห็น เห็น
ประโยชน์และเลือกใช้ภาษาจากการฟัง พูดและอ่านในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษา
มลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการ เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน
และรับรู้ถึงคุณค่าของภาษาในการใช้สื่อสาร

รหัสตัวชี้วัด

ย ๑ อก.๑/๑ อก.๑/๒ อก.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ย ๒๑๒๐๒ ภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านและเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่นการบรรยายภาพ จดหมาย หลักการเติม meN เครื่องหมายต่างๆ (tanda baca) เช่น koma, noktah, tanda soal, titik bertindih, tanda koma bertindih

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการ เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด และการดู มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรับรู้ถึงคุณค่าของภาษาในการใช้สื่อสาร

รหัสตัวชี้วัด

ย ๑ อก.๑/๔ อก.๑/๕

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ย ๒๒๒๐๑ ภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านและเขียนสื่อความในรูปแบบของเรียงความ ย่อความ

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่าน เขียนและใช้ภาษา
มลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการ เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการ
ทำงานและรับรู้ถึงคุณค่าของภาษาในการใช้สื่อสาร

รหัสตัวชี้วัด

ย ๑ อก.๒/๑

รวม ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ย ๒๒๒๐๒ ภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการสนทนาโต้ตอบ และบอกความหมายของกลุ่มคำ เช่น kata ganti diri, kata sendi nama, kata hubung, kata seru และสุภาชิต แสดงความคิดเห็น เห็นประโยชน์และเลือกใช้ภาษาจากการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่าน เขียนและใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการ เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรับรู้ถึงคุณค่าของภาษาในการใช้สื่อสาร

รหัสตัวชี้วัด

ย ๑ อก.๒/๒ อก.๒/๓

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ย ๒๓๒๐๑ ภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านและเขียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน แสดงความคิดเห็น เห็นประโยชน์และเลือกใช้ภาษาจากการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่าน เขียน และใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการ เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรับรู้ถึงคุณค่าของภาษาในการใช้สื่อสาร

รหัสตัวชี้วัด

ย ๑ อก.๓/๑ อก.๓/๓

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ย ๒๓๒๐๒ ภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการสนทนาโต้ตอบและบอกความหมายของคำพังเพย คำสมาส คำสนธิ และหลักการเติม (Imbuhan PeN)

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดูและพูด เพื่อให้สามารถอ่าน เขียน สนทนาและใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการ เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรับรู้ถึงคุณค่าของภาษาในการใช้สื่อสาร

รหัสตัวชี้วัด

ย ๑ อก.๓/๒ อก.๓/๔

รวม ๒ ตัวชี้วัด

ส่วนที่ ๔

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตัวเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านตะโละทะเล ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อมสามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตนเองได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

ทั้งนี้ นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา สำหรับระดับประถมศึกษา และ ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียนสำหรับระดับมัธยมศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

๑. สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ และธรรมชาติของผู้เรียน
๒. ศึกษาวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนที่ได้จากการสำรวจ
๓. กำหนดสัดส่วนสาระของกิจกรรมในแต่ละด้าน
๔. กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว
๕. จัดทำรายละเอียดของแต่ละกิจกรรม
๖. ปฏิบัติตามแผน วัดผล ประเมินผล และสรุปรายงาน

๒. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือ แบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอนได้แก่ การศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ในระดับประถมศึกษา และ ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียนในระดับมัธยมศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาสาระ และกิจกรรมของแต่ละชั้นตามแนวการจัดกิจกรรมที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยจัดการเรียนการสอนชั้นละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เรียนลูกเสือสำรอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เรียนลูกเสือสามัญ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เรียนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ๓๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ในระดับประถมศึกษา และ ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียนในระดับมัธยมศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมชุมนุมเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน โดยให้สัมพันธ์สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของหลักสูตรอิสลามศึกษาของโรงเรียน นักเรียนทุกคนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมได้ตามความต้องการ ภาคเรียนละ ๑ ชุมนุม และอาจจะเลือกเรียนชุมนุมใหม่ในภาคเรียนต่อไปได้ตามความต้องการ

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนา กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ในระดับชั้นประถมศึกษา และ ๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมโดยบูรณาการกับกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของหลักสูตรอิสลามศึกษา นอกจากนี้ยังจัดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ ในการจัดกิจกรรมพิเศษเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันแม่ วันพ่อ วันมาฆบูชา วันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ฯลฯ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษา

หลักสูตรอิสลามศึกษา กำหนดกิจกรรมเพิ่มเติมจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเพิ่มเติมจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาทั้ง ๘ สารการเรียนรู้ ซึ่งสถานศึกษาต้องดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเปี่ยมหมาย มีรูปแบบ และวิธีการที่เหมาะสม ๒ ลักษณะ คือ

๑. กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา การสร้างสัมพันธภาพที่ดี โดยการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ เช่น การเข้าค่าย การอบรมหลังละหมาด การฝึกปฏิบัติศาสนกิจ การพัฒนาบุคลิกภาพ การอบรมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม ตลอดจนฝึกการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

๒. กิจกรรมชมรม/ชุมนุมทางศาสนาอิสลาม เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจรในสถานการณ์จริง ตั้งแต่การศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เช่น ชมรม/ชุมนุมนักอ่านอัล-กรุอัน (กอรี) ชมรม/ชุมนุมนะซีด ชมรม/ชุมนุมนักปาฐกถาหรือบรรยายธรรม เป็นต้น โดยให้สถานศึกษาและผู้เรียนร่วมกันกำหนดขึ้นตามความเหมาะสม

แนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านตะโละทะเล ได้กำหนดแนวทางในการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒ ลักษณะ คือ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม และการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน

๑. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

๑.๑ ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด คือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑.๒ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรม และผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะ ของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติกิจกรรม

๑.๓ ผู้เรียนที่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะ ของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เป็นผู้ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม และนำผล การประเมินไปบันทึกในทะเบียนแสดงผลการเรียนรู้

๑.๔ ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านในเกณฑ์เวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ครูหรือผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการ ช่อมเสริมและประเมินจนผ่าน ทั้งนี้ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

๒. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสินเลื่อนชั้นและจบระดับการศึกษา เป็นการ ประเมินการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค เพื่อสรุปผลการผ่านในแต่ละกิจกรรม สรุปผลรวม เพื่อเลื่อนชั้น และประเมินผลรวมในปีสุดท้ายเพื่อการจบแต่ละระดับการศึกษา โดยการดำเนินการดังกล่าว มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑ กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของผู้เรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา เป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด เกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดนั้น ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม ๓ กิจกรรม ดังนี้

๒.๒.๑ กิจกรรมแนะแนว

๒.๒.๒ กิจกรรมนักเรียนได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และกิจกรรมชุมนุม

๒.๒.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๒.๓ ผู้รับผิดชอบเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ความเห็นชอบ

๒.๔ ผู้รับผิดชอบเสนอผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติผลการประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา

เกณฑ์การตัดสิน

ผู้เรียนจะต้องได้รับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยกำหนดเกณฑ์ในการประเมินอย่างเหมาะสม ดังนี้

๑. กำหนดคุณภาพหรือเกณฑ์ในการประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดไว้ ๒ ระดับ คือ “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

๒. กำหนดประเด็นการประเมินให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ในแต่ละกิจกรรม และกำหนด เกณฑ์การผ่านการประเมิน ดังนี้

๒.๑ เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินรายกิจกรรม

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และมี ผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์กำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ไม่ผ่านการ ปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๒ เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี/รายภาค

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญทั้ง ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” ในกิจกรรมใดกิจกรรม หนึ่งจาก ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๒.๓ เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อจบระดับการศึกษา

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ทุกชั้นปีในระดับการศึกษา นั้น

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” บางชั้นปีในระดับ การศึกษานั้น

ส่วนที่ ๕

เกณฑ์การจบการศึกษา

โรงเรียนบ้านตะโละหะลอ ได้กำหนดเกณฑ์การจบการศึกษาในระดับต่าง ๆ ไว้ ดังนี้

เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๘๔๐ ชั่วโมงต่อปี และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๒๘๐ ชั่วโมงต่อปี และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม “ผ่าน” ทุกรายวิชา
๒. ผู้เรียนต้องมามีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๓. ผู้เรียนต้องมามีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับผลการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๙๖ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐานจำนวน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๓๐ หน่วยกิต
๒. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๙๕ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐานจำนวน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๒๙ หน่วยกิต
๓. ผู้เรียนต้องมามีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนต้องมามีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๕. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับผลการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านตะโละทะเล
ที่ ๐๔๐/๒๕๖๗
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านตะโละทะเล พุทธศักราช ๒๕๖๗

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ สถานศึกษาทุกแห่งจึงต้องทำการปรับปรุงหลักสูตรของตนเองใหม่ เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียนบ้านตะโละทะเลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพจึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตะโละทะเล พุทธศักราช ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นางรอยทรง การ์ิอุมา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอัสดี ยิงทา	กรรมการ
๑.๓ ว่าที่ ร.ต.ประสาร อุดมผล	กรรมการ
๑.๔ นางสาวฮานีบะห์ เจ๊ะเลาะ	กรรมการ
๑.๕ ดร.ถวัลย์ สุวรรณอินทร์	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

๒.๑ นางพริดา ตง	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวนุรอาซีลา เต็นตุลาการ	กรรมการ
๒.๓ นางจินดา วรรณเพ็ชร	กรรมการ
๒.๔ นางสาวซารีปะห์ เดชประสิทธิ์ศักดิ์	กรรมการ
๒.๕ นางสาวสะอีดะ ดาโต๊ะ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวนุรีซัน สาหะ	กรรมการ
๒.๗ นายอัสดี ยิงทา	กรรมการ
๒.๘ นางสาวซากีรา เจ๊ะเฮ็ง	กรรมการ
๒.๙ นายรุสดี สามานะอะ	กรรมการ
๒.๑๐ นางวาฮิดา ลาเต๊ะ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวซูฮายลา มะดะ	กรรมการ
๒.๑๒ นางกรุณา อิดดีอะระ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวสุกัญญา ไธหล่ำ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายชอฟวาน ลิบละ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวคอรียะห์ กาโสะ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวฮาซื่อเมาะ เจ๊ะไธ้	กรรมการ
๓.๕ นางสาวฮาซานะ ดาราเม็ง	กรรมการ
๓.๖ นางสาวกุนาซื่อเนาะ แวหะยี่	กรรมการ
๓.๗ นางสาวไชนะ เจ๊ะอามะ	กรรมการ
๓.๘ นางสาวซอปียะห์ มามู	กรรมการ
๓.๙ นางสาวฮาดีบะห์ โตะลากอ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

๔.๑ นางพนิดา ใบหวัง	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวรุชนาณี โตตะเซะ	กรรมการ
๔.๓ นางพิรฮานา หะนิมะ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวซิดาวาตี ยะระเฮง	กรรมการ
๔.๕ นางสาวไลลา ตะดุนะ	กรรมการ
๔.๖ นางพิรดาว อาแด	กรรมการ
๔.๗ นางลูวีชา กามา	กรรมการ
๔.๘ นางสาวฮิดายู บินมามู	กรรมการ
๔.๙ นางซุซานา ยิงทา	กรรมการ
๔.๑๐ นางสาวนูรีดา มุซอ	กรรมการ
๔.๑๑ นางสาวมานีเร้าะ โตมะแซ	กรรมการ
๔.๑๒ นางสาวอานีชะห์ ยายอ	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และรายวิชา

หน้าที่พลเมือง ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวสรียานี อาบู	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวสอดีพะห์ ลาหะมะ	กรรมการ
๕.๓ นายอัมราน การ์อิมา	กรรมการ
๕.๔ นางการิตา ราชซำรอง	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วย

๖.๑ ดร.ถวัลย์ สุวรรณอินทร์	ประธานกรรมการ
๖.๒ ว่าที่ ร.ต.ประसार อุดมผล	กรรมการ
๖.๓ นายมะรอยี อุดุลยศาสน์	กรรมการ
๖.๔ นายอับดุลราซัค ดือรานิง	กรรมการ
๖.๕ นางสาวคอดีเยาะ แปะลี	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย

๗.๑ นางสาวยามี่ละห์ ดะแซสาเมาะ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายสุไฮมี คามิ	กรรมการ
๗.๓ นางรอมือล๊ะ ยะโตะ๊ะ	กรรมการ
๗.๔ นางสาวพิรดาวฮ์ ยีสาอู	กรรมการและเลขานุการ

๘. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประกอบด้วย

๘.๑ นางอาซียะ เจ๊ะอาแดร์	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางสาวฮานีบะห์ เจ๊ะเลาะ	กรรมการ
๘.๓ นายอนันต์ เละเต็งโซะ	กรรมการ
๘.๔ นางซูไบตะ ดาโอ๊ะมารียอ	กรรมการและเลขานุการ

๙. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

๙.๑ นางอาซีเยาะ สะอิ	ประธานกรรมการ
๙.๒ นางมัสกะ สงสุรินทร์	กรรมการ
๙.๓ นางสาวสุไวยะหะฮ์ สาแม	กรรมการ
๙.๔ นายมุซัฟฟาร์ มาโซ	กรรมการ
๙.๕ นางสาวรุสมานี เจะนู	กรรมการ
๙.๖ นายนบิล ตาละนู	กรรมการ
๙.๗ นางสาวอาตีเกะห์ หะยิปูเตะ	กรรมการและเลขานุการ

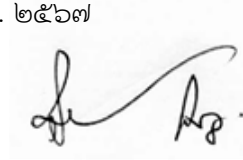
๑๐. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษา ประกอบด้วย

๑๐.๑ นายฮาริต ยูตะเต็ง	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นายไซนัลอาบีดิง มะเต๊ะ	กรรมการ
๑๐.๓ นางซาอิต๊ะ อี้แต	กรรมการ
๑๐.๔ นายมะหะมะซอและ สือรี	กรรมการ
๑๐.๕ นายอับดุลนาเซ มะอิลลา	กรรมการ
๑๐.๖ นายบรูฮัน อาแด	กรรมการ
๑๐.๗ นายซูเฟียน มีเร๊ะ	กรรมการ
๑๐.๘ นายเตาฟิด เจ๊ะนา	กรรมการ
๑๐.๙ นางสาวต่วนมัยม มะเต๊ะ	กรรมการ
๑๐.๑๐ นางสาวละอองดาว แซ่วื่อ	กรรมการ
๑๐.๑๑ นางสาวไซนับ มะสาพา	กรรมการ
๑๐.๑๒ นางสาวซุลฟา เลาะแม	กรรมการ
๑๐.๑๓ นายมะ เลาะแม	กรรมการ
๑๐.๑๔ นางสาวนากีบะห์ ดอฆอ	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ เต็มความสามารถ
เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาในครั้งนี้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสำเร็จตาม
วัตถุประสงค์ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางรอยทรง การิอุมา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านตะโละพะลอ



หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๗

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑
ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐

