



หลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรอิสลามศึกษา) พุทธศักราช ๒๕๖๗



ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

โรงเรียนบ้านตะโกละหลอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนบ้านตะโละพะลอ
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านตะโละพะลอ พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านตะโละพะลอ ได้จัดทำหลักสูตรของโรงเรียน พุทธศักราช ๒๕๖๗ โดยได้ดำเนินการตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๔ รวมทั้งประกาศ เรื่องการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ หลักสูตรของโรงเรียนมีองค์ประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุริยา มะเต๊ะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นางรอยทรง การ์ฮู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโละพะลอ

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่ง ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และมี ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านตะโละพะลอ จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัด การศึกษาของโรงเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ซึ่งในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้ยึดสาระสำคัญ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม แบ่งเป็น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน และหลักสูตรอิสลามศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม รวมทั้งรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษาของโรงเรียนในครั้งนี้ ทางโรงเรียนขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านตะโละพะลอ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านตะโละพะลอ รวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกคนที่ได้ให้การสนับสนุน ร่วมมือร่วมใจ ช่วยเหลือกัน ทำให้การจัดทำสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาฉบับสมบูรณ์

โรงเรียนบ้านตะโละพะลอ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศโรงเรียนบ้านตะโละหะลอ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ	๑
- ความนำ	๑
- วิสัยทัศน์หลักสูตรสถานศึกษา	๒
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๒
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓
ส่วนที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๔
- โครงสร้างเวลาเรียน	๔
- โครงสร้างหลักสูตรอิสลามศึกษา	๕
- โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (สามัญ)	๖
- โครงสร้างหลักสูตรชั้นปีอิสลามศึกษา	๑๕
ส่วนที่ ๓ คำอธิบายรายวิชา	๒๑
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม (อิสลามศึกษา)	
- กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-กุรอาน	๒๑
- กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-หะดีษ	๓๔
- กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อะกีดะฮ์	๔๗
- กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-ฟิกฮ์	๖๐
- กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-ตารีค	๗๓
- กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อัศลาก	๘๖
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ	๙๙
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู	๑๑๒
ส่วนที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๕
ส่วนที่ ๕ เกณฑ์การจบการศึกษา	๑๒๙
ภาคผนวก	๑๓๐
คำสั่งโรงเรียนบ้านตะโละหะลอ ที่ ๓๑.๑/๒๕๖๔	๑๓๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	
โรงเรียนบ้านตะโละหะลอ พุทธศักราช ๒๕๖๔	

ส่วนที่ ๑

ส่วนนำ

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งให้ ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และมี ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เป็น หลักสูตรที่ปรับให้มีความเหมาะสมและชัดเจนมากยิ่งขึ้น ทั้งเป้าหมายของหลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา การกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดมีความชัดเจนและ เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้เป็นทิศทางในการจัดทำปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับ นอกจากนั้นได้กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำของแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ในแต่ละชั้นปีไว้ในหลักสูตรแกนกลาง และเปิดโอกาสให้สถานศึกษาเพิ่มเติมเวลาเรียนได้ตามความพร้อม และจุดเน้นของแต่ละท้องถิ่น เพื่อสถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำหลักสูตร และจัดการ เรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้ และ ทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต

โรงเรียนบ้านตะโละหะลอได้จัดทำหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๗ โดยยึดมาตรฐาน การเรียนรู้และสาระสำคัญต่างๆ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) นอกจากนี้โรงเรียนบ้านตะโละหะลอซึ่งเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนวิชาอิสลามศึกษาแบบเข้ม ยังได้จัดทำ หลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ อีกด้วย เพื่อให้การจัด การศึกษาของโรงเรียนสอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น และความต้องการของชุมชน ที่ผู้ปกครองต้องการให้บุตร หลานได้เรียนรู้วิชาสามัญควบคู่กับวิชาอิสลามศึกษา

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา จะต้องจัดบูรณาการกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตั้งแต่วิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ตัวชี้วัดในบางสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการวัดและประเมินผลที่อาจใช้ร่วมกันใน การตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน

วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตะโละหะลอ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรอิสลามศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีศรัทธามั่น มีความจงรักภักดีต่ออัลลอฮ์ สุภานะฮฺวะตะอาลา มีบุคลิกภาพตามแบบอย่างนบีมุฮัมมัด คืออัลลอฮฺอะลัยฮิอะสสลาม เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคม ก่อให้เกิดสันติสุขทั้งในโลกนี้และโลกหน้า

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านตะโกละหลอ ได้ยึดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และ ประสพการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหา ความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้ วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา มี การตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

หลักสูตรอิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดสมรรถนะเพิ่มเติม คือ

- **ความสามารถในการอ่านอัล-กุรอาน** เป็นความสามารถของผู้เรียนในการอ่านอัล-กุรอาน ตามหลักการอันเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ศาสนาอิสลาม เพื่อการพัฒนาตนเองด้านการยึดมั่นศรัทธา การปฏิบัติศาสนกิจ การมีคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสมและสันติสุข

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนบ้านตะโละพะลอ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

และหลักสูตรอิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มเติม คือ

๑. รักการอ่านอัล-กุรอาน
๒. รักการละหมาด
๓. รักความสะอาด
๔. มีมารยาทแบบอิสลาม
๕. มีความรับผิดชอบ

ส่วนที่ ๒

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียน

โรงเรียนบ้านตะโละหะลอจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ใช้จัดการเรียนรู้ร่วมกันทั้ง ๒ หลักสูตร คือเวลาเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ : เวลาเรียนหลักสูตรอิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรอิสลามศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐ (๔นก.)	๑๖๐ (๔นก.)	๑๖๐ (๔นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	๑๖๐ (๔นก.)	๑๖๐ (๔นก.)	๑๖๐ (๔นก.)
- ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ศาสนา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	(๒๘๐)	(๒๘๐)	(๒๘๐)	(๒๘๐)	(๒๘๐)	(๒๘๐)	๔๐๐ (๑๐นก.)	๔๐๐ (๑๐นก.)	๔๐๐ (๑๐นก.)
- หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-	-	-	-
- การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
- อิสลามศึกษา	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)
- แนวแนะ (หลักสูตรด้านทุจริต)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม/เพื่อสังคมฯ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๓๖๐	๑,๓๖๐	๑,๓๖๐	๑,๒๘๐	๑,๒๘๐	๑,๒๘๐	๑,๔๔๐	๑,๔๔๐	๑,๔๔๐

สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน								
	อิสลามศึกษาตอนต้น (อิตติดาอียะฮ์)						อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตตะวัชชีญะฮ์)		
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕	ปีที่ ๖	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
สาระพื้นฐาน									
สาระที่ ๑ อัล-กุรอาน	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๘๐	๘๐	๘๐
สาระที่ ๒ อัล-หะดีษ	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐
สาระที่ ๓ อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สาระที่ ๔ อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สาระที่ ๕ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐
สาระที่ ๖ อัล-อักลาเกอ (จริยธรรม)	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐
สาระที่ ๗ ภาษาอาหรับ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
สาระที่ ๘ ภาษามลายู	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน*									
- กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมชุมนุมทางศาสนาอิสลาม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน	๓๖๐ ช.ม./ปี						๔๘๐ ช.ม./ปี		

* กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบูรณาการร่วมกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (สามัญ)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐๐
ส ๑๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง	๔๐
อ ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐
ส ๑๑๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
ก ๑๑๒๐๑ อัล-กุรอาน	๖๐
ห ๑๑๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐
อ ๑๑๒๐๑ อัล-อะกิดะฮ์ (หลักศรัทธา)	๔๐
ฟ ๑๑๒๐๑ อัล-ฟิถ์ฮ์ (ศาสนบัญญัติ)	๔๐
ต ๑๑๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	๒๐
ล ๑๑๒๐๑ อัล-อักลาค (จริยธรรม)	๒๐
ร ๑๑๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐
ย ๑๑๒๐๑ ภาษามลายู	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
แนะแนว	๔๐
ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐
ชุมนุม เพื่อสังคม/สาธารณประโยชน์	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๓๖๐

หมายเหตุ รายวิชาภาษามลายู ใช้เวลาเรียนในรายวิชาพื้นฐานสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐๐
ส ๑๒๒๓๒ หน้าที่พลเมือง	๔๐
อ ๑๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐
ส ๑๒๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
ก ๑๒๒๐๑ อัล-กุรอาน	๖๐
ห ๑๒๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐
อ ๑๒๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)	๔๐
ฟ ๑๒๒๐๑ อัล-ฟิคว์ (ศาสนบัญญัติ)	๔๐
ต ๑๒๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	๒๐
ล ๑๒๒๐๑ อัล-อักลาक (จริยธรรม)	๒๐
ร ๑๒๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐
ย ๑๒๒๐๑ ภาษามลายู	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
แนะแนว	๔๐
ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐
ชุมนุม เพื่อสังคม/สาธารณประโยชน์	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๓๖๐

หมายเหตุ รายวิชาภาษามลายู ใช้เวลาเรียนในรายวิชาพื้นฐานสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๓๑๐๑ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐๐
ส ๑๓๒๓๓ หน้าที่พลเมือง	๔๐
อ ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐
ส ๑๓๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
ก ๑๓๒๐๑ อัล-กุรอาน	๖๐
ห ๑๓๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐
อ ๑๓๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)	๔๐
พ ๑๓๒๐๑ อัล-ฟิคว์ (ศาสนบัญญัติ)	๔๐
ต ๑๓๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	๒๐
ล ๑๓๒๐๑ อัล-อักลาค (จริยธรรม)	๒๐
ร ๑๓๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐
ย ๑๓๒๐๑ ภาษามลายู	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
แนะแนว	๔๐
ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐
ชุมนุม เพื่อสังคม/สาธารณประโยชน์	๓๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๓๖๐

หมายเหตุ รายวิชาภาษามลายู ใช้เวลาเรียนในรายวิชาพื้นฐานสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๓๒๐
ส ๑๔๒๓๔ หน้าที่พลเมือง	๔๐
ส ๑๔๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
ก ๑๔๒๐๑ อัล-กุรอาน	๖๐
ห ๑๔๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐
อ ๑๔๒๐๑ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	๔๐
พ ๑๔๒๐๑ อัล-ฟิฮฺยฺ (ศาสนบัญญัติ)	๔๐
ต ๑๔๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	๒๐
ล ๑๔๒๐๑ อัล-อัคลาก (จริยธรรม)	๒๐
ร ๑๔๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐
ย ๑๔๒๐๑ ภาษามลายู	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
แนะแนว	๔๐
ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐
ชุมนุม	๓๐
เพื่อสังคม/สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๒๘๐

หมายเหตุ รายวิชาภาษามลายู ใช้เวลาเรียนในรายวิชาพื้นฐานสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๓๒๐
ส ๑๕๒๓๕ หน้าที่พลเมือง	๔๐
ส ๑๕๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
ก ๑๕๒๐๑ อัล-กุรอาน	๖๐
ห ๑๕๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐
อ ๑๕๒๐๑ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	๔๐
พ ๑๕๒๐๑ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	๔๐
ต ๑๕๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	๒๐
ล ๑๕๒๐๑ อัล-อักลาค (จริยธรรม)	๒๐
ร ๑๕๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐
ย ๑๕๒๐๑ ภาษามลายู	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
แนะแนว	๔๐
ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐
ชุมนุม	๓๐
เพื่อสังคม/สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๒๘๐

หมายเหตุ รายวิชาภาษามลายู ใช้เวลาเรียนในรายวิชาพื้นฐานสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๓๒๐
ส ๑๖๒๓๖ หน้าที่พลเมือง	๔๐
ส ๑๖๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๔๐
ก ๑๖๒๐๑ อัล-กุรอาน	๖๐
ห ๑๖๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐
อ ๑๖๒๐๑ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	๔๐
พ ๑๖๒๐๑ อัล-ฟิควฺ (ศาสนบัญญัติ)	๔๐
ต ๑๖๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	๒๐
ล ๑๖๒๐๑ อัล-อักลาค (จริยธรรม)	๒๐
ร ๑๖๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐
ย ๑๖๒๐๑ ภาษามลายู	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
แนะแนว	๔๐
ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐
ชุมนุม	๓๐
เพื่อสังคม/สาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๒๘๐

หมายเหตุ รายวิชาภาษามลายู ใช้เวลาเรียนในรายวิชาพื้นฐานสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รายวิชา/กิจกรรม	ช.ม./ภาค	หน่วยกิต	ช.ม./สัปดาห์	รายวิชา/กิจกรรม	ช.ม./ภาค	หน่วยกิต	ช.ม./สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๖๐	๑.๕	๓	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๖๐	๑.๕	๓
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๖๐	๑.๕	๓	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๖๐	๑.๕	๓
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐	๒.๐	๔	ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๘๐	๒.๐	๔
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๖๐	๑.๕	๓	ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา	๖๐	๑.๕	๓
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๒๐	๐.๕	๑	ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๒๐	๐.๕	๑
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑.๐	๒	พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑.๐	๒
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๔๐	๑.๐	๒	ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๔๐	๑.๐	๒
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๒๐	๐.๕	๑	ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ	๒๐	๐.๕	๑
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๖๐	๑.๕	๓	อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๖๐	๑.๕	๓
รวม	๔๔๐	๑๑	๒๒	รวม	๔๔๐	๑๑	๒๒
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ส ๒๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง	๒๐	๐.๕	๑	ส ๒๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง	๒๐	๐.๕	๑
ส ๒๑๒๔๑ การป้องกันการทุจริต	๒๐	๐.๕	๑	ส ๒๑๒๔๒ การป้องกันการทุจริต	๒๐	๐.๕	๑
ก ๒๑๒๐๑ อัล-กุรอาน	๔๐	๑.๐	๒	ก ๒๑๒๐๒ อัล-กุรอาน	๔๐	๑.๐	๒
ห ๒๑๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐	๐.๕	๑	ห ๒๑๒๐๒ อัล-หะดีษ	๒๐	๐.๕	๑
อ ๒๑๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์	๒๐	๐.๕	๑	อ ๒๑๒๐๒ อัล-อะกีดะฮ์	๒๐	๐.๕	๑
พ ๒๑๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์	๒๐	๐.๕	๑	พ ๒๑๒๐๒ อัล-ฟิกฮ์	๒๐	๐.๕	๑
ต ๒๑๒๐๑ อัล-ตารีค	(๒๐)	(๐.๕)	(๑)	ต ๒๑๒๐๒ อัล-ตารีค	(๒๐)	(๐.๕)	(๑)
ล ๒๑๒๐๑ อัล-อักลาภ	๒๐	๐.๕	๑	ล ๒๑๒๐๒ อัล-อักลาภ	๒๐	๐.๕	๑
ร ๒๑๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐	๑.๐	๒	ร ๒๑๒๐๒ ภาษาอาหรับ	๔๐	๑.๐	๒
ย ๒๑๒๐๑ ภาษามลายู	๒๐	๐.๕	๑	ย ๒๑๒๐๒ ภาษามลายู	๒๐	๐.๕	๑
รวม	๒๒๐	๕.๕	๑๑	รวม	๒๒๐	๕.๕	๑๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว	๒๐	-	๑	แนะแนว	๒๐	-	๑
ลูกเสือ เนตรนารี	๒๐	-	๑	ลูกเสือ เนตรนารี	๒๐	-	๑
ชุมนุม/สาธารณประโยชน์	๒๐	-	๑	ชุมนุม/สาธารณประโยชน์	๒๐	-	๑
รวม	๖๐	-	๓	รวม	๖๐	-	๓
รวมตลอดภาคเรียน	๗๒๐	๑๖.๕	๓๖	รวมตลอดภาคเรียน	๗๒๐	๑๖.๕	๓๖

หมายเหตุ รายวิชาอัล-ตารีค(ศาสนประวัติ) ในหลักสูตรอิสลามศึกษาใช้เวลาเรียนในรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รายวิชา/กิจกรรม	ช.ม./ภาค	หน่วยกิต	ช.ม./สัปดาห์	รายวิชา/กิจกรรม	ช.ม./ภาค	หน่วยกิต	ช.ม./สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๖๐	๑.๕	๓	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๖๐	๑.๕	๓
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๖๐	๑.๕	๓	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๖๐	๑.๕	๓
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐	๒.๐	๔	ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๘๐	๒.๐	๔
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ	๖๐	๑.๕	๓	ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษาฯ	๖๐	๑.๕	๓
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๒๐	๐.๕	๑	ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๒๐	๐.๕	๑
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑.๐	๒	พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑.๐	๒
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๔๐	๑.๐	๒	ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๔๐	๑.๐	๒
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพฯ	๒๐	๐.๕	๑	ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพฯ	๒๐	๐.๕	๑
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๖๐	๑.๕	๓	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๖๐	๑.๕	๓
รวม	๔๔๐	๑๑	๒๒	รวม	๔๔๐	๑๑	๒๒
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ส ๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง	๒๐	๐.๕	๑	ส ๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง	๒๐	๐.๕	๑
ส ๒๒๒๔๓ การป้องกันการทุจริต	๒๐	๐.๕	๑	ส ๒๒๒๔๔ การป้องกันการทุจริต	๒๐	๐.๕	๑
ก ๒๒๒๐๑ อัล-กุรอาน	๔๐	๑.๐	๒	ก ๒๒๒๐๒ อัล-กุรอาน	๔๐	๑.๐	๒
ห ๒๒๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐	๐.๕	๑	ห ๒๒๒๐๒ อัล-หะดีษ	๒๐	๐.๕	๑
อ ๒๒๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์	๒๐	๐.๕	๑	อ ๒๒๒๐๒ อัล-อะกีดะฮ์	๒๐	๐.๕	๑
พ ๒๒๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์	๒๐	๐.๕	๑	พ ๒๒๒๐๒ อัล-ฟิกฮ์	๒๐	๐.๕	๑
ต ๒๒๒๐๑ อัศ-ตารีค	(๒๐)	(๐.๕)	(๑)	ต ๒๒๒๐๒ อัศ-ตารีค	(๒๐)	(๐.๕)	(๑)
ล ๒๒๒๐๑ อัล-อักลาภ	๒๐	๐.๕	๑	ล ๒๒๒๐๒ อัล-อักลาภ	๒๐	๐.๕	๑
ร ๒๒๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐	๑.๐	๒	ร ๒๒๒๐๒ ภาษาอาหรับ	๔๐	๑.๐	๒
ย ๒๒๒๐๑ ภาษามลายู	๒๐	๐.๕	๑	ย ๒๒๒๐๒ ภาษามลายู	๒๐	๐.๕	๑
รวม	๒๒๐	๕.๕	๑๑	รวม	๒๒๐	๕.๕	๑๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว	๒๐	-	๑	แนะแนว	๒๐	-	๑
ลูกเสือ เนตรนารี	๒๐	-	๑	ลูกเสือ เนตรนารี	๒๐	-	๑
ชุมนุม/สาธารณประโยชน์	๒๐	-	๑	ชุมนุม/สาธารณประโยชน์	๒๐	-	๑
รวม	๖๐	-	๓	รวม	๖๐	-	๓
รวมตลอดภาคเรียน	๗๒๐	๑๖.๕	๓๖	รวมตลอดภาคเรียน	๗๒๐	๑๖.๕	๓๖

หมายเหตุ รายวิชาอัศ-ตารีค (ศาสนประวัติ) ในหลักสูตรอิสลามศึกษา ใช้เวลาเรียนในรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รายวิชา/กิจกรรม	ช.ม./ภาค	หน่วยกิต	ช.ม./สัปดาห์	รายวิชา/กิจกรรม	ช.ม./ภาค	หน่วยกิต	ช.ม./สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๖๐	๑.๕	๓	ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๖๐	๑.๕	๓
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๖๐	๑.๕	๓	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๖๐	๑.๕	๓
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐	๒.๐	๔	ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๘๐	๒.๐	๔
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษาฯ	๖๐	๑.๕	๓	ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษาฯ	๖๐	๑.๕	๓
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๒๐	๐.๕	๑	ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๒๐	๐.๕	๑
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑.๐	๒	พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑.๐	๒
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๔๐	๑.๐	๒	ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๔๐	๑.๐	๒
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพฯ	๒๐	๐.๕	๑	ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพฯ	๒๐	๐.๕	๑
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๖๐	๑.๕	๓	อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๖๐	๑.๕	๓
รวม	๔๔๐	๑๑	๒๒	รวม	๔๔๐	๑๑	๒๒
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ส ๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง	๒๐	๐.๕	๑	ส ๒๓๒๓๖ หน้าที่พลเมือง	๒๐	๐.๕	๑
ส ๒๓๒๔๕ การป้องกันการทุจริต	๒๐	๐.๕	๑	ส ๒๓๒๔๖ การป้องกันการทุจริต	๒๐	๐.๕	๑
ก ๒๓๒๐๑ อัล-กุรอาน	๔๐	๑.๐	๒	ก ๒๓๒๐๒ อัล-กุรอาน	๔๐	๑.๐	๒
ห ๒๓๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐	๐.๕	๑	ห ๒๓๒๐๒ อัล-หะดีษ	๒๐	๐.๕	๑
อ ๒๓๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์	๒๐	๐.๕	๑	อ ๒๓๒๐๒ อัล-อะกีดะฮ์	๒๐	๐.๕	๑
พ ๒๓๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์	๒๐	๐.๕	๑	พ ๒๓๒๐๒ อัล-ฟิกฮ์	๒๐	๐.๕	๑
ต ๒๓๒๐๑ อัต-ตารีค	(๒๐)	(๐.๕)	(๑)	ต ๒๓๒๐๒ อัต-ตารีค	(๒๐)	(๐.๕)	(๑)
ล ๒๓๒๐๑ อัล-อักลาค	๒๐	๐.๕	๑	ล ๒๓๒๐๒ อัล-อักลาค	๒๐	๐.๕	๑
ร ๒๓๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐	๑.๐	๒	ร ๒๓๒๐๒ ภาษาอาหรับ	๔๐	๑.๐	๒
ย ๒๓๒๐๑ ภาษามลายู	๒๐	๐.๕	๑	ย ๒๓๒๐๒ ภาษามลายู	๒๐	๐.๕	๑
รวม	๒๒๐	๕.๕	๑๑	รวม	๒๒๐	๕.๕	๑๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
แนะแนว	๒๐	-	๑	แนะแนว	๒๐	-	๑
ลูกเสือ เนตรนารี	๒๐	-	๑	ลูกเสือ เนตรนารี	๒๐	-	๑
ชุมนุม/สาธารณประโยชน์	๒๐	-	๑	ชุมนุม/สาธารณประโยชน์	๒๐	-	๑
รวม	๖๐	-	๓	รวม	๖๐	-	๓
รวมตลอดภาคเรียน	๗๒๐	๑๖.๕	๓๖	รวมตลอดภาคเรียน	๗๒๐	๑๖.๕	๓๖

หมายเหตุ รายวิชาอัตตารีค (ศาสนประวัติ) ในหลักสูตรอิสลามศึกษา ใช้เวลาเรียนในรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปอิสลามศึกษา
ชั้นอิตดาอียะฮ์ ปีที่ ๑

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ช.ม./ปี)
รายวิชาอิสลามศึกษา	๒๘๐
ก ๑๑๒๐๑ อัล-กุรอาน	๖๐
ห ๑๑๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐
อ ๑๑๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)	๔๐
พ ๑๑๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)	๔๐
ต ๑๑๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	๒๐
ล ๑๑๒๐๑ อัล-อัคลาก (จริยธรรม)	๒๐
ร ๑๑๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐
ย ๑๑๒๐๑ ภาษามลายู	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐
- กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม	๔๐
- กิจกรรมชุมนุมทางศาสนาอิสลาม	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๓๖๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปอิสลามศึกษา
ชั้นอิตดาอียะฮ์ ปีที่ ๒

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ช.ม./ปี)
รายวิชาอิสลามศึกษา	๒๘๐
ก ๑๒๒๐๑ อัล-กุรอาน	๖๐
ห ๑๒๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐
อ ๑๒๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)	๔๐
พ ๑๒๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)	๔๐
ต ๑๒๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	๒๐
ล ๑๒๒๐๑ อัล-อัคลาก (จริยธรรม)	๒๐
ร ๑๒๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐
ย ๑๒๒๐๑ ภาษามลายู	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐
- กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม	๔๐
- กิจกรรมชุมนุมทางศาสนาอิสลาม	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๓๖๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปีอิสลามศึกษา
ชั้นอิตติดาอียะฮ์ ปีที่ ๓

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ช.ม./ปี)
รายวิชาอิสลามศึกษา	๒๘๐
ก ๑๓๒๐๑ อัล-กุรอาน	๖๐
ห ๑๓๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐
อ ๑๓๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)	๔๐
พ ๑๓๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)	๔๐
ต ๑๓๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	๒๐
ล ๑๓๒๐๑ อัล-อัคลาก (จริยธรรม)	๒๐
ร ๑๓๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐
ย ๑๓๒๐๑ ภาษามลายู	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐
- กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม	๔๐
- กิจกรรมชุมนุมทางศาสนาอิสลาม	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๓๖๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปีอิสลามศึกษา
ชั้นอิตติดาอียะฮ์ ปีที่ ๔

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ช.ม./ปี)
รายวิชาอิสลามศึกษา	๒๘๐
ก ๑๔๒๐๑ อัล-กุรอาน	๖๐
ห ๑๔๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐
อ ๑๔๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)	๔๐
พ ๑๔๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)	๔๐
ต ๑๔๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	๒๐
ล ๑๔๒๐๑ อัล-อัคลาก (จริยธรรม)	๒๐
ร ๑๔๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐
ย ๑๔๒๐๑ ภาษามลายู	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐
- กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม	๔๐
- กิจกรรมชุมนุมทางศาสนาอิสลาม	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๓๖๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปอิสลามศึกษา
ชั้นอิตดาอียะฮ์ ปีที่ ๕

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ช.ม./ปี)
รายวิชาอิสลามศึกษา	๒๘๐
ก ๑๕๒๐๑ อัล-กุรอาน	๖๐
ห ๑๕๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐
อ ๑๕๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)	๔๐
พ ๑๕๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)	๔๐
ต ๑๕๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	๒๐
ล ๑๕๒๐๑ อัล-อัคลาก (จริยธรรม)	๒๐
ร ๑๕๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐
ย ๑๕๒๐๑ ภาษามลายู	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐
- กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม	๔๐
- กิจกรรมชุมนุมทางศาสนาอิสลาม	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๓๖๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปอิสลามศึกษา
ชั้นอิตดาอียะฮ์ ปีที่ ๖

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ช.ม./ปี)
รายวิชาอิสลามศึกษา	๒๘๐
ก ๑๖๒๐๑ อัล-กุรอาน	๖๐
ห ๑๖๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐
อ ๑๖๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)	๔๐
พ ๑๖๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)	๔๐
ต ๑๖๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	๒๐
ล ๑๖๒๐๑ อัล-อัคลาก (จริยธรรม)	๒๐
ร ๑๖๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐
ย ๑๖๒๐๑ ภาษามลายู	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐
- กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม	๔๐
- กิจกรรมชุมนุมทางศาสนาอิสลาม	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๓๖๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปอิสลามศึกษา
ชั้นมตะวัสติญะฮฺ ปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑			
รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/ภาค	หน่วยกิต	ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาอิสลามศึกษา			
ก ๒๑๒๐๑ อัล-กูรอาน	๔๐	๑.๐	๒
ห ๒๑๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐	๐.๕	๑
อ ๒๑๒๐๑ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	๒๐	๐.๕	๑
พ ๒๑๒๐๑ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	๒๐	๐.๕	๑
ต ๒๑๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	๒๐	๐.๕	๑
ล ๒๑๒๐๑ อัล-อัคลาภ (จริยธรรม)	๒๐	๐.๕	๑
ร ๒๑๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐	๑.๐	๒
ย ๒๑๒๐๑ ภาษามลายู	๒๐	๐.๕	๑
รวม	๒๐๐	๕.๐	๑๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม	๒๐	-	-
- กิจกรรมชุมนุมทางศาสนาอิสลาม	๒๐	-	-
รวม	๔๐	-	-
รวมตลอดภาคเรียน	๒๔๐	๕.๐	๑๐
ภาคเรียนที่ ๒			
รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/ภาค	หน่วยกิต	ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาอิสลามศึกษา			
ก ๒๑๒๐๒ อัล-กูรอาน	๔๐	๑.๐	๒
ห ๒๑๒๐๒ อัล-หะดีษ	๒๐	๐.๕	๑
อ ๒๑๒๐๒ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	๒๐	๐.๕	๑
พ ๒๑๒๐๒ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	๒๐	๐.๕	๑
ต ๒๑๒๐๒ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	๒๐	๐.๕	๑
ล ๒๑๒๐๒ อัล-อัคลาภ (จริยธรรม)	๒๐	๐.๕	๑
ร ๒๑๒๐๒ ภาษาอาหรับ	๔๐	๑.๐	๒
ย ๒๑๒๐๒ ภาษามลายู	๒๐	๐.๕	๑
รวม	๒๐๐	๕.๐	๑๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม	๒๐	-	-
- กิจกรรมชุมนุมทางศาสนาอิสลาม	๒๐	-	-
รวม	๔๐	-	-
รวมตลอดภาคเรียน	๒๔๐	๕.๐	๑๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปอิสลามศึกษา
ชั้นมตะวสลิญะฮฺ ปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑			
รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/ภาค	หน่วยกิต	ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาอิสลามศึกษา			
ก ๒๒๒๐๑ อัล-กูรอาน	๔๐	๑.๐	๒
ห ๒๒๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐	๐.๕	๑
อ ๒๒๒๐๑ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	๒๐	๐.๕	๑
พ ๒๒๒๐๑ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	๒๐	๐.๕	๑
ต ๒๒๒๐๑ อัต-ตารีก (ศาสนประวัติ)	๒๐	๐.๕	๑
ล ๒๒๒๐๑ อัล-อัคลาภ (จริยธรรม)	๒๐	๐.๕	๑
ร ๒๒๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐	๑.๐	๒
ย ๒๒๒๐๑ ภาษามลายู	๒๐	๐.๕	๑
รวม	๒๐๐	๕.๐	๑๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม	๒๐	-	-
- กิจกรรมชุมนุมทางศาสนาอิสลาม	๒๐	-	-
รวม	๔๐	-	-
รวมตลอดภาคเรียน	๒๔๐	๕.๐	๑๐
ภาคเรียนที่ ๒			
รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/ภาค	หน่วยกิต	ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาอิสลามศึกษา			
ก ๒๒๒๐๒ อัล-กูรอาน	๔๐	๑.๐	๒
ห ๒๒๒๐๒ อัล-หะดีษ	๒๐	๐.๕	๑
อ ๒๒๒๐๒ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	๒๐	๐.๕	๑
พ ๒๒๒๐๒ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	๒๐	๐.๕	๑
ต ๒๒๒๐๒ อัต-ตารีก (ศาสนประวัติ)	๒๐	๐.๕	๑
ล ๒๒๒๐๒ อัล-อัคลาภ (จริยธรรม)	๒๐	๐.๕	๑
ร ๒๒๒๐๒ ภาษาอาหรับ	๔๐	๑.๐	๒
ย ๒๒๒๐๒ ภาษามลายู	๒๐	๐.๕	๑
รวม	๒๐๐	๕.๐	๑๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม	๒๐	-	-
- กิจกรรมชุมนุมทางศาสนาอิสลาม	๒๐	-	-
รวม	๔๐	-	-
รวมตลอดภาคเรียน	๒๔๐	๕.๐	๑๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปอิสลามศึกษา
ชั้นมตะวัสติญะฮฺ ปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑			
รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/ภาค	หน่วยกิต	ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาอิสลามศึกษา			
ก ๒๓๒๐๑ อัล-กูรอาน	๔๐	๑.๐	๒
ห ๒๓๒๐๑ อัล-หะดีษ	๒๐	๐.๕	๑
อ ๒๓๒๐๑ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	๒๐	๐.๕	๑
พ ๒๓๒๐๑ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	๒๐	๐.๕	๑
ต ๒๓๒๐๑ อัต-ตารีก (ศาสนประวัติ)	๒๐	๐.๕	๑
ล ๒๓๒๐๑ อัล-อัคลาภ (จริยธรรม)	๒๐	๐.๕	๑
ร ๒๓๒๐๑ ภาษาอาหรับ	๔๐	๑.๐	๒
ย ๒๓๒๐๑ ภาษามลายู	๒๐	๐.๕	๑
รวม	๒๐๐	๕.๐	๑๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม	๒๐	-	-
- กิจกรรมชุมนุมทางศาสนาอิสลาม	๒๐	-	-
รวม	๔๐	-	-
รวมตลอดภาคเรียน	๒๔๐	๕.๐	๑๐
ภาคเรียนที่ ๒			
รายวิชา/กิจกรรม	ชั่วโมง/ภาค	หน่วยกิต	ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาอิสลามศึกษา			
ก ๒๓๒๐๒ อัล-กูรอาน	๔๐	๑.๐	๒
ห ๒๓๒๐๒ อัล-หะดีษ	๒๐	๐.๕	๑
อ ๒๓๒๐๒ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	๒๐	๐.๕	๑
พ ๒๓๒๐๒ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	๒๐	๐.๕	๑
ต ๒๓๒๐๒ อัต-ตารีก (ศาสนประวัติ)	๒๐	๐.๕	๑
ล ๒๓๒๐๒ อัล-อัคลาภ (จริยธรรม)	๒๐	๐.๕	๑
ร ๒๓๒๐๒ ภาษาอาหรับ	๔๐	๑.๐	๒
ย ๒๓๒๐๒ ภาษามลายู	๒๐	๐.๕	๑
รวม	๒๐๐	๕.๐	๑๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม	๒๐	-	-
- กิจกรรมชุมนุมทางศาสนาอิสลาม	๒๐	-	-
รวม	๔๐	-	-
รวมตลอดภาคเรียน	๒๔๐	๕.๐	๑๐

ส่วนที่ ๓

คำอธิบายรายวิชา

โรงเรียนบ้านตะโกละหลอจัดทำคำอธิบายรายวิชาแยกตามรายวิชาพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิชาอิสลามศึกษาทั้งหมด ทั้งในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีรายละเอียดวิชาอิสลามศึกษา
ดังนี้

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-กุรอาน

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น

ก ๑๑๒๐๑ อัล-กุรอาน	เวลา ๖๐ ชั่วโมง
ก ๑๒๒๐๑ อัล-กุรอาน	เวลา ๖๐ ชั่วโมง
ก ๑๓๒๐๑ อัล-กุรอาน	เวลา ๖๐ ชั่วโมง
ก ๑๔๒๐๑ อัล-กุรอาน	เวลา ๖๐ ชั่วโมง
ก ๑๕๒๐๑ อัล-กุรอาน	เวลา ๖๐ ชั่วโมง
ก ๑๖๒๐๑ อัล-กุรอาน	เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง

ก ๒๑๒๐๑ อัล-กุรอาน	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ก ๒๑๒๐๒ อัล-กุรอาน	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ก ๒๒๒๐๑ อัล-กุรอาน	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ก ๒๒๒๐๒ อัล-กุรอาน	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ก ๒๓๒๐๑ อัล-กุรอาน	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ก ๒๓๒๐๒ อัล-กุรอาน	เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ก ๑๑๒๐๑ อัล-กุรอาน
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๑ (ป.๑)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-กุรอาน
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาและ อธิบายความหมายของอัล-กุรอานและซูเราะฮ์ อัล-ฟาติหะฮ์ (**الفاتحة**) อัล-อิคลาส (**الإخلاص**) การอ่านตามหลักการอ่าน พยัญชนะอิญาอียะฮ์ พยัญชนะที่มีสระฟัตหะฮ์ พยัญชนะที่มีสระต่างกัน การประสมพยัญชนะ การอ่านสั้น และยาว โดยอะลิฟท่องจำซูเราะฮ์ พร้อมความหมาย เรอะฮ์ อัล-ฟาติหะฮ์ (**الفاتحة**) อัล-อิคลาส (**الإخلاص**) และหลักการปฏิบัติคำสอนซูเราะฮ์ เรอะฮ์ อัล-ฟาติหะฮ์ (**الفاتحة**) อัล-อิคลาส (**الإخلاص**)

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่านพยัญชนะตามหลักการ ท่องจำซูเราะฮ์ และนำคำสอนปฏิบัติต่อตนเอง และบุคคลใกล้เคียงอย่างเหมาะสมตามวัย

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ก ๑ อต. ๑ /๑ อต. ๑/๒ อต. ๑/๓

ก ๒ อต. ๑/๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ก ๑๒๒๐๑ อัล-กรุอ่าน
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๒ (ป.๒)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-กรุอ่าน
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา และอธิบายความหมาย ความเป็นมาของอัล-กรุอ่านและซูเราะฮ์ อัน-นาส (الناس) อัล-ฟะลัก (الفلق) การอ่านพยัญชนะในอัล-กรุอ่าน พยัญชนะที่มีสระฟัตหะตัยน์ กัสเราะตัยน์ ฎ็อมมะตัยน์ พยัญชนะที่มีสระฟัตหะตัยน์ กัสเราะตัยน์ และฎ็อมมะตัยน์ก่อนพยัญชนะ ۞ และ ۞ พยัญชนะที่มีสระสุกูน พยัญชนะที่มีสระกัสเราะฮ์และ ฎ็อมมะฮ์ การอ่านออกเสียงสั้น และอ่านออกเสียงยาวโดยพยัญชนะยาว การอ่านนูนและมีสุกูน การอ่านอัยนสุกูนและฮัมซะฮ์สุกูนการอ่านกอลกอลอฮ์ (قلقله) สระที่มีสระสุกูน (إ) การท่องจำซูเราะฮ์ อัน-นาส (الناس) อัล-ฟะลัก (الفلق) หลักคำสอนของอัล-กรุอ่านซูเราะฮ์ อัน-นาส (الناس) อัล-ฟะลัก (الفلق)

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่านพยัญชนะตามหลักการ ท่องจำซูเราะฮ์ และนำคำสอนปฏิบัติต่อตนเอง และบุคคลใกล้เคียงอย่างเหมาะสมตามวัย เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-กรุอ่าน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ก ๑ อต.๒/๑ อต.๒/๒ อต.๒/๓

ก ๒ อต. ๒/๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ก ๑๓๒๐๑ อัล-กุรอ่าน
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๓ (ป.๓)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-กุรอ่าน
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา และอธิบายความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของซูเราะฮ์ อัลมะฮ์ด (المسد) อัลนัศร (النصر) อัลกาฟิรูน (الكفرون) การอ่านตามหลักการอ่าน อ่านฮัมซะตุลวัศล การอ่านนูนสุกุน การอ่านหยุดโดยต้นวิน การอ่านสระมัดและมีสระสุกุน การอ่านคำลัฟซุลญะลาละฮ์ เครื่องหมายต่างๆในอัลกุรอ่าน การหยุดโดย ฮัมซะฮ์ที่มีสระฟัตหะตัยน การอ่านพยัญชนะมุก็อฎฎอะฮ์ท่องจำซูเราะฮ์พร้อมความหมาย อัลมะฮ์ด (المسد) อัลนัศร (النصر) อัลกาฟิรูน (الكفرون) และปฏิบัติหลักคำสอนของอัล-กุรอ่าน ซูเราะฮ์ อัลมะฮ์ด (المسد) อัลนัศร (النصر) อัลกาฟิรูน (الكفرون)

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่านพยัญชนะตามหลักการ ท่องจำซูเราะฮ์ และนำคำสอนปฏิบัติต่อตนเองและบุคคลใกล้ชิดอย่างเหมาะสมตามวัย

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-กุรอ่าน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ก ๑ อต.๓/๑ อต.๓/๒ อต.๓/๓

ก ๒ อต.๓/๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ก ๑๔๒๐๑ อัล-กุรอาน
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๔ (ป.๔)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-กุรอาน
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบายความหมาย ความเป็นมาและความสำคัญของซูเราะฮ์อัล-เกาซัร (الكوثر) ซูเราะฮ์อัล-มาอูน (الماعون) ซูเราะฮ์กุร็อยซ (قريش) ซูเราะฮ์อัล-ฟิล (الفيل) ตามหลักการอ่านหุคุมสากินะฮ์ และต้นวินอิกฟาอ (اخفاء) อิดฆอม (ادغام) อิดฆอมบิลาฆุนนะฮ์ (ادغام بلا غنة) อิดฆอมมาอัลฆุนนะฮ์ (ادغام مع الغنة) อิกลาบ (اقلاب) อิซฮาร (اظهار) ก้อลกลละฮ์ (قلقلة) การอ่าน อัล-กุรอาน ยุซที่ ๑ - ๑๐ การท่องจำซูเราะฮ์อัล-เกาซัร (الكوثر) อัล-มาอูน (الماعون) กุร็อยซ (قريش) อัล-ฟิล (الفيل) และปฏิบัติหลักคำสอนของซูเราะฮ์อัล-เกาซัร (الكوثر) อัล-มาอูน (الماعون) กุร็อยซ (قريش) อัล-ฟิล (الفيل)

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่านพยัญชนะตามหลักการ ท่องจำซูเราะฮ์ และนำคำสอนปฏิบัติต่อตนเองและบุคคลใกล้ชิดอย่างเหมาะสมตามวัย

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ก ๑ อต. ๔/๑ อต.๔/๒ อต.๔/๓

ก ๒ อต. ๔/๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ก ๑๕๒๐๑ อัล-กุรอาน
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๕ (ป.๕)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-กุรอาน
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบายความหมายสุเราะฮ์ ความเป็นมา ความสำคัญสุเราะฮ์ อัลฮุมซะฮ์ (سورة) (سورة القارعة) อัลกอริอะฮ์ (سورة التكاثر) อัดตะกาฮ์ (سورة العصر) และอัลอัศร (سورة العاديات) อัลอาดิญาต (سورة الميم) อิกฟาซะพะวียัดฆอมมิซลัย อิซฮารซะพะวียะ อ่านอัลกุรอานซูเราะฮ์ที่ ๑๑ – ๒๐ ท่องจำสุเราะฮ์พร้อมความหมาย อัลฮุมซะฮ์ (سورة) (سورة القارعة) อัลกอริอะฮ์ (سورة التكاثر) อัดตะกาฮ์ (سورة العصر) และอัลอัศร (سورة العاديات) และปฏิบัติหลักคำสอนของอัล-กุรอาน อัลฮุมซะฮ์ (سورة) (سورة القارعة) อัลอาดิญาต (سورة العاديات) และอัลอัศร (سورة العصر) อัดตะกาฮ์ (سورة التكاثر) อัลกอริอะฮ์ (سورة) (سورة القارعة) อัลอาดิญาต (سورة العاديات) และอัลอัศร (سورة العصر)

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้อ่านและอธิบายความหมาย อ่านพยานะตามหลักการ ท่องจำสุเราะฮ์ และนำคำสอนปฏิบัติต่อกันเองและบุคคลใกล้เคียงอย่างเหมาะสมตามวัย

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ก ๑ อต. ๕/๑ อต.๕/๒ อต.๕/๓

ก ๒ อต. ๕/๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ก ๑๖๒๐๑ อัล-กุรอาน
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๖ (ป.๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-กุรอาน
เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบายความหมายสุเราะฮ์ ความเป็นมา ความสำคัญสุเราะฮ์ อัซ-ซัลซะละฮ์ (الزلزلة) อัล-บัยยีนะฮ์ (البينة) อัล-ก๊อดร (القدر) อัล-อะลัก (العلق) หลักการอ่านอัล-กุรอาน- มัดบะดัล (مد بدل) มัดอวีฎ (مد عوض) มัดลีน (مد لين) มัดศิละฮ์ (مد صلة) มัดฟรอก (مد فرق) มัดตัมกีน (مد تمكين) มัดลาซิม (مد لازم) ลาซิมมุซกอกอลกะลีมี (لازم مثل كلمي) ลาซิมมุคอฟฟกะลีมี (لازم مخفف كلمي) ลาซิมมุซกอกอลฮัรฟิ (لازم مثل حرفي) ลาซิมมุคอฟฟหัรฟิ (لازم مخفف حرفي) ท่องจำอัล-กุรอาน ยุซที่ ๒๑ – ๓๐ ท่องจำสุเราะฮ์ อัซ-ซัลซะละฮ์ (الزلزلة) อัล-บัยยีนะฮ์ (البينة) อัล-ก๊อดร (القدر) อัล-อะลัก (العلق) และปฏิบัติหลักคำสอนของอัล-กุรอานสุเราะฮ์ อัซ-ซัลซะละฮ์ (الزلزلة) อัล-บัยยีนะฮ์ (البينة) อัล-ก๊อดร (القدر) อัล-อะลัก (العلق)

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่านพยัญชนะ ตามหลักการ ท่องจำสุเราะฮ์ และนำคำสอนปฏิบัติต่อตนเองและบุคคลใกล้ชิดอย่างเหมาะสมตามวัย

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ก ๑ อต. ๖/๑ อต.๖/๒ อต.๖/๓

ก ๒ อต. ๖/๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ก ๒๑๒๐๑ อัล-กรุอาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-กรุอาน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑)

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา และอธิบายความหมายสุเราะฮฺ ความเป็นมา ความสำคัญ ของอัล-กรุอานและสุเราะฮฺ
อัต-ติ็น (التين) อัช-ซัรหฺ (الشرح) อัฎฎุฮา (الضحى) อัล-ลัยล (الليل) - อัช-ซัมส (الشمس) อัล-บะลัด
(البلد) อ่านตามหลักการพยัญชนะที่เริ่มต้นสุเราะฮฺ การวากัฟที่พยัญชนะที่มีสระต้นวิน ลงท้ายด้วยอะลิฟ และคำ
ที่ลงท้ายด้วย “ตามัรบูฎะฮฺ (۝) การอ่าน (انا) กฎของอิซฮาร (اظهار) อิซฮารมุลัก (اظهار مطلق) (اظهار قمری) (اظهار ادغام) อิซฮารอาม (اظهار عام) การท่องจำและ
อรรถาธิบายสุเราะฮฺอัต-ติ็น (التين) อัช-ซัรหฺ (الشرح) อัฎฎุฮา (الضحى) อัล-ลัยล (الليل) อัช-ซัมส
(الشمس) อัล-บะลัด (البلد) และปฏิบัติหลักคำสอนของ อัล-กรุอานสุเราะฮฺ อัต-ติ็น (التين) อัช-ซัรหฺ (الشرح)
อัฎฎุฮา (الضحى) อัล-ลัยล (الليل) อัช-ซัมส (الشمس) อัล-บะลัด (البلد)

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่านพยัญชนะ
ตามหลักการ ท่องจำสุเราะฮฺ และนำคำสอนปฏิบัติต่อตนเองและบุคคลใกล้ชิดอย่างเหมาะสมตามวัย

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-กรุอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความ
รับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ก ๑ อก. ๑/๑ อก.๑/๒ อก.๑/๓

ก ๒ อก. ๑/๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ก ๒๑๒๐๒ อัล-กรุอาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-กรุอาน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑)

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาและ อธิบายความหมายซูเราะฮฺ ความเป็นมา ความสำคัญของอัล-กรุอานและซูเราะฮฺอัต-ติน (التين) อัช-ชัรหฺ (الشرح) อัจญูหา (الضحى) อัล-ลัยล (الليل) อัช-ซัมส (الشمس) อัล-บะลัด (البلد) อ่านตามหลักการพยฺยูซนะที่เริ่มต้นซูเราะฮฺ การวากัฟที่พยฺยูซนะที่มีสระตันวิน ลงท้ายด้วยอะลิฟ และคำที่ลงท้ายด้วย ตาหมฺรฺฎาะฮฺ (ة) การอ่าน (انا) กฎของอิซฮาร์ (اظهار) อิซฮาร์มุฎลัก (اظهار مطلق) อิซฮาร์กอมารีย์ (اظهار قمرى) อิซฮาร์อิดฆอม (اظهار ادغام) อิซฮาร์อาม (اظهار عام) การท่องจำและอธิบายซูเราะฮฺ อัต-ติน (التين) อัช-ชัรหฺ (الشرح) อัจญูหา (الضحى) อัล-ลัยล (الليل) อัช-ซัมส (الشمس) อัล-บะลัด (البلد) และปฏิบัติหลักคำสอนของ อัล-กรุอานซูเราะฮฺอัต-ติน (التين) อัช-ชัรหฺ (الشرح) อัจญูหา (الضحى) อัล-ลัยล (الليل) อัช-ซัมส (الشمس) อัล-บะลัด (البلد)

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่านพยฺยูซนะตามหลักการ ท่องจำซูเราะฮฺ และนำคำสอนปฏิบัติต่อตนเองและบุคคลใกล้ชิดอย่างเหมาะสมตามวัย

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-กรุอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ก ๑ อก. ๑/๑ อก.๑/๒ อก.๑/๓

ก ๒ อก. ๑/๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ก ๒๒๒๐๑ อัล-กรุอ่าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-กรุอ่าน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒)

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบายความหมายสุเราะฮ์ความเป็นมา ความสำคัญ ของอัล-กรุอ่านและอรรถาธิบายของสุเราะฮ์ อัล-ฟัจร (الفجر) อัล-ฆอชียะฮ์ (الغاشية) อัล-อะอฺลา (الأعلى) อัล-ฏอริก (الطارق) อ่านตามหลักการของอิดฆอม (ادغام) อิดฆอมมุตะมาซีลีน (ادغام متمائلين) อิดฆอมมุตะกอริบีน (ادغام متقاربين) อิดฆอมมุตะญานิซันฮัตตาม (ادغام متجانثين التام) อิดฆอมมุตะญานิซันอันนากิศ (ادغام ناقص متجانثين الناقص) อิดฆอมอัชชะมชะฮ์ (ادغام الشمشية) อิดฆอมอัลอาม (ادغام العام) การท่องจำสุเราะฮ์อัล-ฟัจร (الفجر) อัล-ฆอชียะฮ์ (الغاشية) อัล-อะอฺลา (الأعلى) อัล-ฏอริก (الطارق) และปฏิบัติหลักคำสอนของอัล-กรุอ่านสุเราะฮ์ อัล-ฟัจร (الفجر) อัล-ฆอชียะฮ์ (الغاشية) อัล-อะอฺลา (الأعلى) อัล-ฏอริก (الطارق)

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่านพยัญชนะตามหลักการ ท่องจำสุเราะฮ์ และนำคำสอนปฏิบัติต่อตนเองและบุคคลใกล้ชิดอย่างเหมาะสมตามวัย

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-กรุอ่าน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ก ๑ อก.๒/๑ อก.๒/๒ อก.๒/๓

ก ๒ อก.๒/๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ก ๒๒๒๐๒ อัล-กุรอาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-กุรอาน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒)

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบายความหมายสุเราะฮ์ความเป็นมา ความสำคัญ ของอัล-กุรอานและอรรถาธิบายของสุเราะฮ์ อัล-ฟัจร (الفجر) อัล-ฆอชียะฮ์ (الغاشية) อัล-อะอลา (الأعلى) อัล-ฏอริก (الطارق) อ่านตามหลักการของอิติหมอม (ادغام) อิติหมอมมุตะมาซียัน (ادغام متمثلين) อิติหมอมมุตะกอริบียัน (ادغام متقاربين) อิติหมอมมุตะญานิชัยนัตตาม (ادغام متجانثين التام) อิติหมอมมุตะญานิชัยนัตอันนากิศ (ادغام متجانثين الناقص) อิติหมอมอัชชะมชะฮ์ (ادغام الشمشية) อิติหมอมอัลอาม (ادغام العام) การท่องจำสุเราะฮ์ อัล-ฟัจร (الفجر) อัล-ฆอชียะฮ์ (الغاشية) อัล-อะอลา (الأعلى) อัล-ฏอริก (الطارق) และปฏิบัติหลักคำสอนของ อัล-กุรอานสุเราะฮ์ อัล-ฟัจร (الفجر) อัล-ฆอชียะฮ์ (الغاشية) อัล-อะอลา (الأعلى) อัล-ฏอริก (الطارق)

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่านพยัญชนะตามหลักการ ท่องจำสุเราะฮ์ และนำคำสอนปฏิบัติต่อตนเองและบุคคลใกล้ชิดอย่างเหมาะสมตามวัย

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ก ๑ อก.๒/๑ อก.๒/๒ อก.๒/๓

ก ๒ อก.๒/๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ก ๒๓๒๐๑ อัล-กุรอาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-กุรอาน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓)

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบายความหมายสุเราะฮ์ ความเป็นมา ความสำคัญ ของอัล-กุรอานและอรรถาธิบายของสุเราะฮ์ อัล-บรูจ (البروج) อัล-อินชีกอก (الانشقاق) อัล-มฏอฟฟีน (المطففين) อัล-อินฟิฏอร์ (الانفطار) การอ่านอัล-กุรอาน อัศ-สัคต (سكتة) การหยุด (وقف) เครื่องหมายการหยุด (علامت الوقف) กฎการอ่าน อิสติอาซะฮ์ (اسعاذه) และบัสมาละฮ์ (بسملة) กฎการอ่าน (لامتحركة) การท่องจำและอรรถาธิบาย สุเราะฮ์อัล-บรูจ (البروج) อัล-อินชีกอก (الانشقاق) อัล-มฏอฟฟีน (المطففين) อัล-อินฟิฏอร์ (الانفطار) และปฏิบัติหลักคำสอนของ อัล-กุรอานสุเราะฮ์ อัล-บรูจ (البروج) อัล-อินชีกอก (الانشقاق) อัล-มฏอฟฟีน (المطففين) อัล-อินฟิฏอร์ (الانفطار)

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่านพยานุเคราะห์ตามหลักการ ท่องจำสุเราะฮ์ และนำคำสอนปฏิบัติต่อตนเองและบุคคลใกล้ชิดอย่างเหมาะสมตามวัย

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ก ๑ อก.๓/๑ อก.๓/๒ อก.๓/๓

ก ๒ อก.๓/๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ก ๒๓๒๐๒ อัล-กรุอ่าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-กรุอ่าน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓)

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบายความหมายสุเราะฮ์ความเป็นมา ความสำคัญ ของอัล-กรุอ่าน และอรรถาธิบายของสุเราะฮ์ อัล-บรูจ (البروج) อัล-อินชีกอก (الانشقاق) อัล-มฏอฟฟิฟ (المطففين) อัล-อินฟิฏอร (الانفطار) การอ่านอัล-กรุอ่าน อัล-สัคต (سكتة) การหยุด (وقف) เครื่องหมายการหยุด (علامت الوقف) กฎการอ่าน อิสติอาซะฮ์ (اسعاذه) และบัสมาละฮ์ (بسملة) กฎการอ่าน (لاممتحركة) การท่องจำและอรรถาธิบาย สุเราะฮ์ อัล-บรูจ (البروج) อัล-อินชีกอก (الانشقاق) อัล-มฏอฟฟิฟ (المطففين) อัล-อินฟิฏอร (الانفطار) และปฏิบัติหลักคำสอนของ อัล-กรุอ่านสุเราะฮ์ อัล-บรูจ (البروج) อัล-อินชีกอก (الانشقاق) อัล-มฏอฟฟิฟ (المطففين) อัล-อินฟิฏอร (الانفطار)

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่านพยานุเคราะห์ตามหลักการ ท่องจำสุเราะฮ์ และนำคำสอนปฏิบัติต่อตนเองและบุคคลใกล้ชิดอย่างเหมาะสมตามวัย

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-กรุอ่าน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ก ๑ อก.๓/๑ อก.๓/๒ อก.๓/๓

ก ๒ อก.๓/๑

รวม ๔ ตัวชี้วัด

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-หะดีษ

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น

ห ๑๑๒๐๑ อัล-หะดีษ	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ห ๑๒๒๐๑ อัล-หะดีษ	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ห ๑๓๒๐๑ อัล-หะดีษ	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ห ๑๔๒๐๑ อัล-หะดีษ	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ห ๑๕๒๐๑ อัล-หะดีษ	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ห ๑๖๒๐๑ อัล-หะดีษ	เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง

ห ๒๑๒๐๑ อัล-หะดีษ	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ห ๒๑๒๐๒ อัล-หะดีษ	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ห ๒๒๒๐๑ อัล-หะดีษ	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ห ๒๒๒๐๒ อัล-หะดีษ	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ห ๒๓๒๐๑ อัล-หะดีษ	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ห ๒๓๒๐๒ อัล-หะดีษ	เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ห ๑๑๒๐๑ อัล-หะดีษ
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๑ (ป.๑)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-หะดีษ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบายบอกคำจำกัดความของอัล-หะดีษ อ่าน บอกความหมาย ท่องจำ และปฏิบัติตนตามคำสอนของอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอีมาน อิสลาม อิหฺसान การกล่าวและการตอบรับสลาม ความสะอาด และการกิน การดื่ม

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน และนำหลักคำสอนไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-หะดีษ รักการอ่านอัล-กรุอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ห ๑ อต.๑/๑ อต.๑/๒

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ห ๑๒๒๐๑ อัล-หะดีษ
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๒ (ป.๒)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-หะดีษ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบายบอกคำจำกัดความของอัล-ฮาดิษ อ่าน บอกความหมาย ท่องจำ และปฏิบัติตนตามคำสอนของอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอีมาน อิสลาม อิฮसान การศึกษา ความพึงพอใจของพ่อแม่ และการแต่งกาย

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน และนำหลักคำสอนไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-หะดีษ รักการอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ห ๑ อต.๒/๑ อต.๒/๒

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ห ๑๓๒๐๑ อัล-หะดีษ
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๓ (ป.๓)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-หะดีษ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบาย บอกคำจำกัดความของอัล-หะดีษ บอกความแตกต่างระหว่าง อัล-หะดีษ กับ อัล-กุรอาน อ่าน บอกความหมาย ท่องจำ และปฏิบัติตนตามคำสอนของอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอีมาน อิสลาม อิหสาน หะดีษญิบรีล ลูกที่ดี มารยาทที่ดี และการรับประทานอาหาร

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน และนำหลัก คำสอนไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-หะดีษ รักการอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาท แบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ห ๑ อต.๓/๑ อต.๓/๒

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท ๑๔๒๐๑ อัล-หะดีษ
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๔ (ป.๔)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-หะดีษ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบาย อ่าน ท่องจำ บอก และสรุปความหมาย ความสำคัญ และปฏิบัติตนตามคำสอน
ของอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอิมาน อิสลาม อิฮसान ความซื่อสัตย์ ความอดทน อะมานะฮ์

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน และนำหลัก
คำสอนไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-หะดีษ รักการอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาท
แบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑ อต.๔/๑ อต.๔/๒ อต.๔/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ห ๑๕๒๐๑ อัล-หะดีษ
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๕ (ป.๕)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-หะดีษ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบาย การอ่าน การท่องจำ บอก และสรุปความหมาย ความสำคัญ และปฏิบัติตนตาม
คำสอนของอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอีมาน อิสลาม อิฮซาน การให้อภัย โอบอ้อมอารี ความเสียสละ ใจบุญ

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน และนำหลัก
คำสอนไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-หะดีษ รักการอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาท
แบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ห ๑ อต.๕/๑ อต.๕/๒ อต.๕/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท ๑๖๒๐๑ อัล-หะดีษ
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๖ (ป.๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-หะดีษ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบาย อ่าน ท่องจำ บอกคำศัพท์และสรุปความหมาย ความสำคัญของอัล-หะดีษและปฏิบัติตนตามหลักคำสอนจากอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอีมาน อิสลาม อิฮसान เพื่อนบ้าน การบริจาคทาน การพึ่งตนเอง นำอัล-หะดีษที่จำได้ไปใช้อ้างอิงในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน และนำหลักคำสอนไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-หะดีษ รักการอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑ อต.๖/๑ อต.๖/๒ อต.๖/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ห ๒๑๒๐๑ อัล-หะดีษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-หะดีษ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบาย ท่องจำ อัล-หะดีษ อธิบายคำศัพท์ ความหมาย และสรุปประเด็นสำคัญ ของ อัล-หะดีษ และปฏิบัติตนอย่างต่อเนื่อง ตามหลักคำสอนจากอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอีมาน อิสลาม อิฮซาน พร้อม ผู้รายงาน และผู้บันทึก การนียะฮ์ เกาะฎอเกาะดร์ อุดริกรรมในอิสลาม สิ่งที่เคยือบแคลงสงสัย การตักเตือน การต่อสู้ในอิสลาม และนำอัล-หะดีษ ที่ท่องจำได้ไปใช้อ้างอิงในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน และนำหลัก คำสอนไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-หะดีษ รักการอ่านอัล-กรุอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาท แบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ห ๑ อก.๑/๑ อก.๑/๒ อก.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท ๒๑๒๐๒ อัล-หะดีษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-หะดีษ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบาย ท่องจำ อัล-หะดีษ อธิบายคำศัพท์ ความหมาย และสรุปประเด็นสำคัญของ อัล-หะดีษ และปฏิบัติตนอย่างต่อเนื่อง ตามหลักคำสอนจากอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอีมาน อิสลาม อิหฺसान พร้อม ผู้รายงาน และผู้บันทึก หะลาละและหะรอม ปฏิบัติในสิ่งที่ชัดเจนกว่า แยกแยะระหว่างความดีและความชั่ว การ สมานฉันท์ ความเป็นพี่น้องกัน เลือกในสิ่งที่ดีและหะลาละ และนำอัล-หะดีษ ที่ท่องจำได้ไปใช้อ้างอิงในสถานการณ์ ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน และนำหลัก คำสอนไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-หะดีษ รักการอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาท แบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑ อก.๑/๑ อก.๑/๒ อก.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ห ๒๒๒๐๑ อัล-หะดีษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-หะดีษ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ท่องจำ อัล-หะดีษ อธิบายคำศัพท์ ความหมาย และสรุปประเด็นสำคัญ ของ อัล-หะดีษ และปฏิบัติตนอย่างต่อเนื่อง ตามหลักคำสอนจากอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอีมาน อิสลาม อิฮसान พร้อม ผู้รายงาน และผู้บันทึก การศรัทธาต่ออัลลอฮ์ *สุบหานะฮะฮะตะฮาลา* และวันกียามะฮ์ การทำความดี ความยำเกรง ต่ออัลลอฮ์ *สุบหานะฮะฮะตะฮาลา* เป็นผู้กำหนด ความละเอียด คำสั่งสอนของท่านนบี และนำ อัล-หะดีษ ที่ท่องจำได้ ไปใช้อ้างอิงในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน และนำหลัก คำสอนไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-หะดีษ รักการอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาท แบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ห ๑ อก.๒/๑ อก.๒/๒ อก.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท ๒๒๒๐๒ อัล-หะดีษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-หะดีษ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ท่องจำ อัล-หะดีษ อธิบายคำศัพท์ ความหมาย และสรุปประเด็นสำคัญ ของ อัล-หะดีษ และปฏิบัติตนอย่างต่อเนื่อง ตามหลักคำสอนจากอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอีมาน อิสลาม อิฮฺसान พร้อม ผู้รายงาน และผู้บันทึก การทำความดีละเว้นความชั่ว อัลลอฮฺ سبحانه وتعالى ผู้ยิ่งใหญ่ การอภัยโทษ ผล ตอบแทนจากอัลลอฮฺ سبحانه وتعالى การบริจาค ความเอื้ออาทร ผลบุญและบาป และนำ อัล-หะดีษ ที่ ท่องจำได้ไปใช้อ้างอิงในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน และนำหลัก คำสอนไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-หะดีษ รักการอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาท แบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑ อก.๒/๑ อก.๒/๒ อก.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ห ๒๓๒๐๑ อัล-หะดีษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-หะดีษ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ท่องจำ อัล-หะดีษ อธิบายคำศัพท์ ความหมาย และสรุปประเด็นสำคัญของ อัล-หะดีษ และปฏิบัติตนเป็นกนิษัยตามหลักคำสอนจากอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอีมาน อิสลาม อิฮซาน พร้อมผู้รายงาน และผู้บันทึก ทางเลือกที่ดี หน้าที่ที่มุสลิมพึงปฏิบัติต่อคนอื่น การอยู่ร่วมกันในสังคม ความช่วยเหลือจากอัลลอฮฺ *สุบหานะฮฺวะตะอาลา* คุณค่าของความดีและการห่างไกลจากความชั่ว การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และนำอัล-หะดีษ ที่ท่องจำได้ไปใช้อ้างอิงในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน และนำหลักคำสอนไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-หะดีษ รักการอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ห ๑ อก.๓/๑ อก.๓/๒ อก.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ท ๒๓๒๐๒ อัล-หะดีษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-หะดีษ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ท่องจำอัล-หะดีษ อธิบายคำศัพท์ ความหมาย และสรุปประเด็นสำคัญ ของอัล-หะดีษ และปฏิบัติตนเป็นกจนิสัย ตามหลักคำสอนจากอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอีมาน อิสลาม อิหฺसान พร้อมผู้รายงาน และผู้บันทึก คุณลักษณะที่อัลลอฮฺสุบหฺนะฮฺวะตะอะลา ทรงรัก การเดินทางในทัศนะอิสลาม การรักดีต่ออัลเลาะฮฺองค์เดียว ดุอาอฺและการเตาบัต อิบาตะฮฺที่ยิ่งใหญ่ และนำอัล-หะดีษ ที่ท่องจำได้ไปใช้อ้างอิงในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้สามารถบอกความหมาย อ่าน และนำหลักคำสอนไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในอัล-หะดีษ รักการอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑ อก.๓/๑ อก.๓/๒ อก.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น

อ ๑๑๒๐๑ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
อ ๑๒๒๐๑ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
อ ๑๓๒๐๑ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
อ ๑๔๒๐๑ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
อ ๑๕๒๐๑ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
อ ๑๖๒๐๑ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง

อ ๒๑๒๐๑ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
อ ๒๑๒๐๒ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
อ ๒๒๒๐๑ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
อ ๒๒๒๐๒ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
อ ๒๓๒๐๑ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
อ ๒๓๒๐๒ อัล-อะกีดะฮฺ (หลักศรัทธา)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๑๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๑ (ป.๑)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของหลักศรัทธา ๖ ประการ บอกพระนามของอัลลอฮ์ ลำดับที่ ๑ – ๑๐ พร้อมความหมาย การศรัทธาต่อมลาอิกะฮ์ ชื่อ จำนวน คุณลักษณะ การปฏิบัติตนเป็นผูศรัทธา ต่ออัลลอฮ์และ มลาอิกะฮ์

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำและอธิบาย เพื่อให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญและหลักฐานของหลักศรัทธา ยึดมั่นและนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักศรัทธา รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑ อต.๑/๑ อต.๑/๒ อต.๑/๓ อต.๑/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๒๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๒ (ป.๒)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ความสำคัญของการศรัทธาต่อคัมภีร์ ความหมายและความสำคัญ คัมภีร์ที่จำเป็น
ตอกรู ๑. ซะบูร์ ๒. เตาโรฮ์ ๓. อินญีล ๔. อัล – กุรอาน การศรัทธาต่อรสูล ซ็อรัสูล ๒๕ ทาน พระนาม ลำดับที่
๑๑-๒๔ และคุณลักษณะของรสูล อัล-ศิดก อัล-อะมานะฮ์ อัล-ตับลีฆ อัล-พะญอนะฮ์ การปฏิบัติตนเป็น
ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ คัมภีร์ และรสูล

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำและอธิบาย เพื่อให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญและหลักฐาน
ของหลักศรัทธา ยึดมั่นและนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักศรัทธา รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความ
รับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑ อต.๒/๑ อต.๒/๒ อต.๒/๓ อต.๒/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๓๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๓ (ป.๓)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ความสำคัญ การศรัทธาต่อวันกิยามะฮ์ สัญญาณวันกิยามะฮ์ เกาะกูฮ์-เกาะดร์
พระนามของอัลลอฮ์ ลำดับที่ ๒๕-๓๙ พร้อม ความหมาย และยอมรับและปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่อวันกิยามะฮ์
เกาะกูฮ์-เกาะดร์

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำและอธิบาย เพื่อให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญและหลักฐาน
ของหลักศรัทธา ยึดมั่นและนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักศรัทธา รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความ
รับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑ อต. ๓/๑ อต.๓/๒ อต.๓/๓ อต.๓/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๔๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๔ (ป.๔)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ความสำคัญของคุณลักษณะของอัลลอฮ์ หลักฐานที่เกี่ยวกับการศรัทธาต่ออัลเลาะห์ การศรัทธาต่ออรุสูล ความแตกต่างระหว่างนบีและอรุสูล มุอฺญิซัต อุลูลอฮ์มี จำนวน ชื่อและ การศรัทธาต่ออัลลอฮ์ - พระนามของอัลลอฮ์ ลำดับที่ ๔๐-๕๙ พร้อมความหมาย ยึดมั่นและปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ การศรัทธาต่ออรุสูล

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำและอธิบาย เพื่อให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญและหลักฐานของหลักศรัทธา ยึดมั่นและนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักศรัทธา รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑ อต.๔/๑ อต.๔/๒ อต.๔/๓ อต.๔/๔ อต.๔/๕

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๕๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๕ (ป.๕)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย บอกพระนามของอัลลอฮ์ ลำดับที่ ๖๐-๗๙ คุณลักษณะของอัลลอฮ์ที่เป็นวาญิบ มุสตาฮิล ญาฮิล หลักฐานที่เกี่ยวกับการศรัทธาต่ออัลลอฮ์ การศรัทธาต่อวันกิยามะฮ์ การสอบสวน อาลัม บัรซัค สวรรค์ นรก ยอมรับ ยึดมั่นปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่อวันกิยามะฮ์

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำและอธิบาย เพื่อให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญและหลักฐาน ของหลักศรัทธา ยึดมั่นและนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักศรัทธา รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความ รับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑ อต.๕/๑ อต.๕/๒ อต.๕/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๑๖๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๖ (ป.๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของเตาฮีด คุณลักษณะของอัลลอฮ์ หลักฐานที่เกี่ยวกับการศรัทธาต่ออัลลอฮ์ ซิริก มุรตัด (สันสภาพการเป็นมุสลิม) โทษของมุรตัด การศรัทธาต่ออัลลอฮ์ พระนามของอัลลอฮ์ ลำดับที่ ๘๐ – ๙๙ ปฏิบัติตนเป็นผูศรัทธาต่ออัลลอฮ์

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำและอธิบาย เพื่อให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญและหลักฐานของหลักศรัทธา ยึดมั่นและนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักศรัทธา รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑ อต.๖/๑ อต.๖/๒ อต.๖/๓ อต.๖/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๑๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ ของการศรัทธาต่ออัลลอฮ์ ความหมายและหลักฐานที่เกี่ยวข้องของเตาฮีดรูปูบียะหฺเตาฮีดรูปูบียะหฺ เตาฮีดอูลูฮียะฮ์ เตาฮีดอูลูฮียะฮ์เตาฮีดอัสมาอฺวัศฟีฟาต และคุณลักษณะของอัลลอฮ์ที่เป็นวาญิบ มุสตาฮิลและญาฮิล

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำและอธิบาย เพื่อให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญและหลักฐานของหลักศรัทธา ยึดมั่นและนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักศรัทธา รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑ อก.๑/๑ อก.๑/๒ อก.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๑๒๐๒ อัล-อะกีดะฮ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ประเภท และหลักฐานที่เกี่ยวข้องของซิริก ริตดะฮ์ การปฏิบัติตนเป็น
ผู้ยึดมั่นศรัทธาต่ออัลเลาะห์

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำและอธิบาย เพื่อให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญและหลักฐาน
ของหลักศรัทธา ยึดมั่นและนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักศรัทธา รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความ
รับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑ อก.๑/๑ อก.๑/๒ อก.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๒๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย การปฏิบัติตนเป็นผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์ บอกความหมาย ลักษณะ หน้าที่ ความสำคัญของการศรัทธา หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการศรัทธาต่อมลาอิกะฮ์ ญิน รวมถึงพฤติกรรมและประเภทของญิน

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำและอธิบาย เพื่อให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญและหลักฐานของหลักศรัทธา ยึดมั่นและนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักศรัทธา รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑ อก.๒/๑ อก.๒/๒ อก.๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๒๒๐๒ อัล-อะกีดะฮ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ลักษณะ และ การปฏิบัติตนเป็นผูศรัทธาต่ออัลลอฮ์และบอกหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการศรัทธา ซัยญอน มุนาฟก กาฟร์ โทษของกาฟร์ มุนาฟิก บอกพฤติกรรมและโทษของซัยญอน มุนาฟก กาฟร์

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำและอธิบาย เพื่อให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญและหลักฐานของหลักศรัทธา ยึดมั่นและนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักศรัทธา รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑ อก.๒/๑ อก.๒/๒ อก.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๓๒๐๑ อัล-อะกีดะฮ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ และบอกหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการศรัทธาต่ออรสูล วะหยู และปฏิบัติตนเป็นผูศรัทธาต่ออัลลอฮ์และรสูล

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำและอธิบาย เพื่อให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญและหลักฐานของหลักศรัทธา ยึดมั่นและนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักศรัทธา รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑ อก.๓/๑ อก.๓/๒ อก.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๓๒๐๒ อัล-อะกีดะฮ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อะกีดะฮ์ (หลักศรัทธา)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย และความแตกต่างของมูอฺญิซาท กะรอมะฮ์และอัศสิหฺร ยึดมั่น ยอมรับ ปฏิบัติตนเป็นมุศรัทธาต่ออัลลอฮ์และรَسُول

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำและอธิบาย เพื่อให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญและหลักฐานของหลักศรัทธา ยึดมั่นและนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักศรัทธา รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

อ ๑ อก.๓/๑ อก.๓/๒ อก.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น

ฟ ๑๑๒๐๑ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ฟ ๑๒๒๐๑ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ฟ ๑๓๒๐๑ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ฟ ๑๔๒๐๑ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ฟ ๑๕๒๐๑ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ฟ ๑๖๒๐๑ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง

ฟ ๒๑๒๐๑ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ฟ ๒๑๒๐๒ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ฟ ๒๒๒๐๑ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ฟ ๒๒๒๐๒ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ฟ ๒๓๒๐๑ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ฟ ๒๓๒๐๒ อัล-ฟิกฮฺ (ศาสนบัญญัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ ๑๑๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๑ (ป.๑)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย บอกหลักการอิสลาม ๕ ประการ บอกความหมาย ความสำคัญ วิธีการชำระล้าง
นะญิส และสิ่งที่ทำให้เสียวุฎูอ บอกเวลาและอิริยาบถของการละหมาดฟัรฎู เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตาม
คำแนะนำในการชำระล้างนะญิส และการทำวุฎูอ

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบาย และปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจปฏิบัติตามกฎ หลักการ
บทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับอิดาต มุอามาลาต มุนาฮากาต และญินาญาต และนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ
ศาสนกิจ

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักการปฏิบัติศาสนบัญญัติ รักการอ่าน อัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความ
สะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑ อต.๑/๑ อต.๑/๒ อต.๑/๓ อต.๑/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ ๑๒๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๒ (ป.๒)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา และอธิบายความหมาย ความสำคัญ หลักการอิสลาม การอะซานและการอิกอมะฮ์ การละหมาดฟัรฎู การถือศีลอด นะญิส บอกละหมาตของน่านะญิส วิธีการชำระล้างนะญิส เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามคำแนะนำในการทำวุฎูอ์ และอิริยาบถของการละหมาดฟัรฎู

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบาย และปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจปฏิบัติตามกฎหลักการบทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับอียาดัต มุอามาลาต มุนาฮากาต และญินาญาต และนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติศาสนกิจ

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักการปฏิบัติศาสนบัญญัติ รักการอ่าน อัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑ อต.๒/๑ อต.๒/๒ อต.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ ๑๓๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๓ (ป.๓)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบายความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของ หลักการอิสลาม ๕ ประการ การอิสติญาอ การอะซาน และการอิโกมะฮ์ การละหมาดฟัรฎู การถือศีลอด เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตาม คำแนะนำในการอิสติญาอ การอะซานและการอิโกมะฮ์ การละหมาดฟัรฎู การถือศีลอด

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบาย และปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจปฏิบัติตามกฎ หลักการ บทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับอิบาดะฮ์ มุอามะลาต มุนาฮาการัต และญินาญาต และนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ศาสนกิจ

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักการปฏิบัติศาสนบัญญัติ รักการอ่าน อัล-กุรอาน รักการละหมาด รัก ความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑ อต.๓/๑ อต.๓/๒

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ ๑๔๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๔ (ป.๔)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของหุกุมซัรอีฮ์ อธิบายความหมาย ความสำคัญ และบทบัญญัติ ของการละหมาด ประโยชน์ของการละหมาด การทำวุฎูอ์ การตะยัมมูม เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามคำแนะนำในการละหมาดญุมอะฮ์ การละหมาดญุมอะ-ก้อศร วาญิบในการละหมาด สุนัตในการละหมาด สิ่งที่เหมาะสมในการละหมาด สิ่งที่มีกรุฮ์ในการละหมาด

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบาย และปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจปฏิบัติตามกฎ หลักการ บทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับอิมานัต มูอามาลาต มูนาฮาการัต และญินาญาต และนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ศาสนกิจ

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักการปฏิบัติศาสนบัญญัติ รักการอ่าน อัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑ อต.๔/๑ อต.๔/๒ อต.๔/๓ อต.๔/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ ๑๕๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๕ (ป.๕)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา และอธิบายความหมาย ความสำคัญ และบทบัญญัติของการปกปิดเอาเราะฮ์ การละหมาดสุนนะฮ์ ตะรอวีหฺ วิตรฺ ฎุฮาและตะฮัจญุด ซะกาฮ์ฟิฏรฺ วันอีดิลฟิฏรฺและการละหมาดสุนัต อธิบายสิ่งที่ วาญิบสุนนะฮ์ สิ่งที่เหมาะสม สิ่งที่มีกรุฮฺ ประโยชน์ของการถือศีลอด สิ่งควรปฏิบัติในลัยลาตุลก็อดรฺ อธิบายวิธีการ การอาบนํ้าวาญิบ เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนในเรื่อง การปกปิดเอาเราะฮ์ การละหมาดสุนนะฮ์ ตะรอวีหฺ วิตรฺ ฎุฮาและตะฮัจญุด ซะกาฮ์ฟิฏรฺ วันอีดิลฟิฏรฺ และการละหมาดสุนัต

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบาย และปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจปฏิบัติตามกฎ หลักการ บทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับอิดาต มุอามาลาต มุนาฮากาต และญินาญาต และนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ศาสนกิจ

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักการปฏิบัติศาสนบัญญัติ รักการอ่าน อัล-กรุอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑ อต.๕/๑ อต.๕/๒ อต.๕/๓ อต.๕/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ ๑๖๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๖ (ป.๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา และอธิบายความหมาย ความสำคัญ และบทบัญญัติของ การละหมาดสุนนะฮ์ ฮาญะฮ์และอิสติคอเราะฮ์ ซะกาฮ์ การประกอบพิธีหัจญ์ วันอีดิลอัฎฮา กุรบาน การจัดการญะนาซะฮ์ พร้อมอ้างอิงหลักฐานจากอัล-กุรอานและอัลหะดีษ ที่เกี่ยวข้อง จำแนกประเภทอาหารและเครื่องดื่มที่หะلالและหะรอม เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนในเรื่อง การละหมาดสุนนะฮ์ ฮาญะฮ์และอิสติคอเราะฮ์ ซะกาฮ์ การประกอบพิธีหัจญ์ วันอีดิลอัฎฮา กุรบาน การจัดการญะนาซะฮ์

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบาย และปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจปฏิบัติตามกฎ หลักการ บทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับอิบาดัต มุอามาลัต มุนาฮากาต และญินาญัต และนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติศาสนกิจ

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักการปฏิบัติศาสนบัญญัติ รักการอ่าน อัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑ อต.๖/๑ อต.๖/๒ อต.๖/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ ๒๑๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ และบทบัญญัติของฟิกฮ์ การละหมาดญุมอ-ก๊อศร การละหมาดสุนนะฮ์สุริยคราสและจันทร์คราส การจัดการชะกาฮ์ และการถือศีลอดสุนนะฮ์ ตระหนัก เห็นคุณค่าและปฏิบัติอิบาดาต มุอามาลาต อ้างอิงหลักฐานจากอัล-กุรอานและอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอิบาดาตและมุอามาลาตที่กำหนด และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบาย และปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจปฏิบัติตามกฎ หลักการ บทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับอิบาดาต มุอามาลาต มุนาฮากาต และญินาญาต และนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ศาสนกิจ

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักการปฏิบัติศาสนบัญญัติ รักการอ่าน อัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑ อก.๑/๑ อก.๑/๒ อก.๑/๓ อก.๑/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ ๒๑๒๐๒ อัล-ฟิกฮ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ และบทบัญญัติพร้อมหลักฐานจากอัล-กรุอานของการจัดการนาซะฮ์ สุนนะฮ์ หัยฎ์และอิสติฮาฎะฮ์ การซื้อขาย ดอกเบี้ย การแลกเปลี่ยน ทรัพย์สิน เห็นคุณค่าและปฏิบัติอิบาดะฮ์ มุอามะลาต อ้างอิงหลักฐานจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอิบาดะฮ์และมุอามะลาตที่กำหนด และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบาย และปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจปฏิบัติตามกฎ หลักการ บทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับอิบาดะฮ์ มุอามะลาต มุนาฮากะฮ์ และญินาญะฮ์ และนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติศาสนกิจ

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักการปฏิบัติศาสนบัญญัติ รักการอ่าน อัล-กรุอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑ อก. ๑/๑ อก.๑/๒ อก.๑/๓ อก. ๑/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ ๒๒๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ ประเภท วิถีการ และบทบัญญัติพร้อมหลักฐานจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษของการละหมาดสุนนะฮ์ขอฝนและตัสบีหฺ หัจญ์และอุมเราะฮ์ การจัดการชะกาฮฺ ตระหนัก เห็นคุณค่าและปฏิบัติอิบาดะฮ์และมูอามะลาต อ้างอิงหลักฐานจากอัล-กรุอานและอัล-หะดีษเกี่ยวกับอิบาดะฮ์และมูอามะลาตที่กำหนด และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบาย และปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจปฏิบัติตามกฎ หลักการ บทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับอิบาดะฮ์ มูอามะลาต มูนาฮากะฮ์ และญินาญะฮ์ และนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ศาสนกิจ

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักการปฏิบัติศาสนบัญญัติ รักการอ่าน อัล-กรุอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑ อก.๒/๑ อก.๒/๒ อก.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ ๒๒๒๐๒ อัล-ฟิกฮ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ ประเภท วิธีการ และบทบัญญัติพร้อมหลักฐานจากอัล-กุรอานและอัล-หะดีษ ของการกุยมี การจำนำ จำนอง การเยี่ยมกุบур ตระหนัก เห็นคุณค่าและปฏิบัติ อิบาตัตและมูอามาลาต อ้างอิงหลักฐานจากอัล-กุรอานและอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอิบาตัตและมูอามาลาตที่กำหนด และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบาย และปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจปฏิบัติตามกฎ หลักการ บทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับอิบาตัต มูอามาลาต มูนาฮากาต และญินาญาต และนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ศาสนกิจ

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักการปฏิบัติศาสนบัญญัติ รักการอ่าน อัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑ อก.๒/๑ อก.๒/๒ อก.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ ๒๓๒๐๑ อัล-ฟิกฮ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ ประเภท วิธีการ และบทบัญญัติพร้อมหลักฐาน จากอัล-กุรอานและอัล-หะดีษ ของการละหมาดสุนัต การถือศีลอด การแต่งงาน นิฟาสและ วิตะฮ์ และการอาบน้ำวาญิบ ตระหนัก เห็นคุณค่าและปฏิบัติอิบาดะฮ์และมูอามะลาต อ้างอิงหลักฐานจากอัล-กุรอานและอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอิบาดะฮ์และมูอามะลาตที่กำหนด และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่าง สันติสุข

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบาย และปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจปฏิบัติตามกฎ หลักการ บทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับอิบาดะฮ์ มูอามะลาต มูนาฮากะฮ์ และญินาญะฮ์ และนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ศาสนกิจ

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักการปฏิบัติศาสนบัญญัติ รักการอ่าน อัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความ สะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑ อก.๓/๑ อก.๓/๒ อก.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ ๒๓๒๐๒ อัล-ฟิกฮ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-ฟิกฮ์ (ศาสนบัญญัติ)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ ประเภท วิธีการ และบทบัญญัติพร้อมหลักฐานจากอัล-กรุอ่านและอัล-หะดีษของการหย่า อดตะฮ์ การลงทุน สหกรณ์ กองทุน และธนาคาร ตระหนัก เห็นคุณค่าและปฏิบัติอิบาดะฮ์และมูอามาละฮ์ อ้างอิงหลักฐานจากอัล-กรุอ่านและอัล-หะดีษ เกี่ยวกับอิบาดะฮ์และมูอามาละฮ์ที่กำหนด และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบาย และปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจปฏิบัติตามกฎ หลักการ บทบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับอิบาดะฮ์ มูอามาละฮ์ มูนาฮากะฮ์ และญินาญะฮ์ และนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติศาสนกิจ

เห็นคุณค่า ยึดมั่นในหลักการปฏิบัติศาสนบัญญัติ รักการอ่าน อัล-กรุอ่าน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑ อก.๓/๑ อก.๓/๒ อก.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น

ต ๑๑๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ต ๑๒๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ต ๑๓๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ต ๑๔๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ต ๑๕๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ต ๑๖๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง

ต ๒๑๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ต ๒๑๒๐๒ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ต ๒๒๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ต ๒๒๒๐๒ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ต ๒๓๒๐๑ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ต ๒๓๒๐๒ อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต ๑๑๒๐๑ อุต-ตารีค

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๑ (ป.๑)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย บอกความหมาย และความแตกต่างของ “นบี” และ “รَسُول” บอกประวัติของ นบีมุฮัมมัด คืออัลลลอฮ์อะลัยฮิอะสลาม์ โดยสังเขป ชื่นชม และนำแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีมุฮัมมัด คืออัลลลอฮ์อะลัยฮิอะสลาม์ มาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลาม และนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่า ยึดมั่นแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีมุฮัมมัด คืออัลลลอฮ์อะลัยฮิอะสลาม์ รักการ อ่านอัล-กรุอ่าน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อ การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑ อต.๑/๑ อต.๑/๒ อต.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต ๑๒๒๐๑ อุต-ตารีค

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๒ (ป.๒)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อุต-ตารีค (ศาสนประวัติ)

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย บอกประวัติของนบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัมในวัยเยาว์ ความสำคัญของการเรียนรู้ประวัติของนบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม แบบอย่างการดำเนินชีวิตในวัยเยาว์ของนบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม ชื่นชมและนำแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม มาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลาม และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่า ยึดมั่นแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม รักการอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑ อต.๒/๑ อต.๒/๒ อต.๒/๓ อต.๒/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต ๑๓๒๐๑ อุต-ตารีค

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๓ (ป.๓)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อุต-ตารีค (ศาสนประวัติ)

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย บอกชื่อบรรดารอสูล ๒๕ ท่าน สรุปประวัติของนบีมุฮัมมัด คือลัลลอฮุอะลัยฮิ
วะสัลลัม ตั้งแต่เกิดจนกระทั่งได้รับการแต่งตั้งให้เป็นรَسُول อธิบายประโยชน์ของการเรียนรู้ประวัติของนบีมุฮัมมัด
คือลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม ชื่นชม และนำแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีมุฮัมมัด คือลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม
มาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลาม และนำมา
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่า ยึดมั่นแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีมุฮัมมัด คือลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม รักการ
อ่านอัล-กรุอ่าน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อ
การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑ อต.๓/๑ อต.๓/๒ อต.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต ๑๔๒๐๑ อุต-ตารีค

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๔ (ป.๔)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อุต-ตารีค (ศาสนประวัติ)

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย สรุปประวัติของนบีมุฮัมมัด คือลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม ตั้งแต่ได้รับการแต่งตั้งเป็นรَسُولจนกระทั่งเสียชีวิต คุณลักษณะและจริยวัตรของนบีมุฮัมมัด คือลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม ชื่นชม และนำแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีมุฮัมมัด คือลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลาม และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่า ยึดมั่นแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีมุฮัมมัด คือลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม รักการอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑ อต.๔/๑ อต.๔/๒

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต ๑๕๒๐๑ อุต-ตารีค

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๕ (ป.๕)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัต-ตารีค (ศาสนประวัติ)

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย บอกเหตุการณ์สำคัญในสมัยนบีมุฮัมมัด ประวัติและความสำคัญของบรรดาอูลูลอฮมี คุณลักษณะและจริยวัตรของบรรดาอูลูลอฮมี ชื่นชมและนำแบบอย่างการปฏิบัติตนของอูลูลอฮมี ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลาม และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่า ยึดมั่นแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีมุฮัมมัด ศीलลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม รักการอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑ อต.๕/๑ อต.๕/๒ อต.๕/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต ๑๖๒๐๑ อุต-ตารีค

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๖ (ป.๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อุต-ตารีค (ศาสนประวัติ)

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ประวัติและความสำคัญของเคาะลีฟะฮ์ทั้งสี่โดยสังเขป คุณลักษณะและแบบอย่างของเคาะลีฟะฮ์ทั้งสี่ เช่นความกล้าหาญ ความเชื่อมั่น ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ความฉลาด ความใฝ่รู้ ภาวะผู้นำ ฯลฯ ชื่นชมและนำแบบอย่างการปฏิบัติตนของเคาะลีฟะฮ์ทั้งสี่ มาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลาม และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่า ยึดมั่นแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีมุฮัมมัด คือลบล้างอสุหะลัยฮิวะสัลลัม รักการอ่านอัล-กรุอ่าน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑ อต.๖/๑ อต.๖/๒ อต.๖/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต ๒๑๒๐๑ อุต-ตารีค

กลุ่มสาระการเรียนรู้อุต-ตารีค (ศาสนประวัติ)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย สรุป ประวัติศาสตร์และข้อคิดทางประวัติศาสตร์ในสมัยของ นบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม นำมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลาม และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่า ยึดมั่นแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม รักการอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑ อก.๑/๑ อก.๑/๒ อก.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต ๒๑๒๐๒ อัด-ตารีค

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัด-ตารีค (ศาสนาประวัติ)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย เห็นคุณค่าและการปฏิบัติตามจริยวัตรของนบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม เช่น ภาวะผู้นำ ผู้ตาม ความสมานฉันท์ ความอดทน การให้อภัย และนำมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลาม และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่า ยึดมั่นแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีมุฮัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม รักการอ่านอัล-กุรอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑ อก.๑/๑ อก.๑/๒ อก.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต ๒๒๒๐๑ อุต-ตารีค

กลุ่มสาระการเรียนรู้อุต-ตารีค (ศาสนประวัติ)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ประวัติความสำคัญ และข้อคิดจากประวัติของเคาะลีฟะฮ์ทั้งสี่และเศาะหาบะฮ์คนสำคัญ สรุปข้อคิดที่ได้จากประวัติศาสตร์ในสมัยของเคาะลีฟะฮ์ทั้งสี่และเศาะหาบะฮ์คนสำคัญ นำมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามแบบอย่างของเคาะลีฟะฮ์ทั้งสี่และเศาะหาบะฮ์คนสำคัญ

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลาม และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่า ยึดมั่นแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีมุฮัมมัด คือลบล้างอสุหะลยฮิวะสัลลัม รักการอ่านอัล-กุรอ่าน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑ อก.๒/๑ อก.๒/๒ อก.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต ๒๒๒๐๒ อุต-ตารีค

กลุ่มสาระการเรียนรู้อุต-ตารีค (ศาสนประวัติ)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย เห็นคุณค่า และปฏิบัติตามแบบอย่างของเคาะลีฟะฮ์ทั้งสี่และเศาะหาบะฮ์คนสำคัญ เช่น ความกล้าหาญ ความเชื่อมั่น ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ความฉลาด ความใฝ่รู้ ภาวะผู้นำ ผู้ตาม ความเป็นกุลสตรี ฯลฯ นำมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลาม และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่า ยึดมั่นแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีมุฮัมมัด คือลบล้างอสุยะลัยฮะสลัล์ม รักการอ่านอัล-กรุอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑ อก.๒/๑ อก.๒/๒ อก.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต ๒๓๒๐๑ อุต-ตารีค

กลุ่มสาระการเรียนรู้อุต-ตารีค (ศาสนประวัติ)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ประวัติและความสำคัญของบรรดาสุลที่ปรากฏในอัล-กรุอาน เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามจริยวัตรของบรรดาสุลที่ปรากฏในอัล-กรุ นำมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามจริยวัตรของบรรดาสุลที่ปรากฏในอัล-กรุอาน

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอธิบาย เพื่อให้เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลาม และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่า ยึดมั่นแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีมุฮัมมัด คือลุลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม รักการอ่านอัล-กรุอาน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑ อก.๓/๑ อก.๓/๒ อก.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต ๒๓๒๐๒ อุต-ตารีค

กลุ่มสาระการเรียนรู้อุต-ตารีค (ศาสนประวัติ)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย สรุปข้อคิดที่ได้จากประวัติศาสตร์ในสมัยของบรรดาสุล ที่ปรากฏในอัล-กุรอ่าน นำมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามจริยวัตรของบรรดาสุลที่ปรากฏในอัล-กุรอ่าน

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ และอรรถาธิบาย เพื่อให้เข้าใจประวัติศาสตร์อิสลาม และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่า ยึดมั่นแบบอย่างการปฏิบัติตนของนบีมุฮัมมัด คือลบล้างอสุยะลัยฮะสลัม รักการอ่านอัล-กุรอ่าน รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ต ๑ อก.๓/๑ อก.๓/๒ อก.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น

ล ๑๑๒๐๑ อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ล ๑๒๒๐๑ อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ล ๑๓๒๐๑ อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ล ๑๔๒๐๑ อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ล ๑๕๒๐๑ อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ล ๑๖๒๐๑ อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง

ล ๒๑๒๐๑ อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ล ๒๑๒๐๒ อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ล ๒๒๒๐๑ อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ล ๒๒๒๐๒ อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ล ๒๓๒๐๑ อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ล ๒๓๒๐๒ อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)	เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ล ๑๑๒๐๑ อัล-อัคลาก

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๑ (ป.๑)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อัคลาก (จริยธรรม)

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย บอก มารยาทการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การกิน การดื่ม การเข้า-ออกห้องน้ำ การเล่น เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนในการรักษาความสะอาดร่างกาย เครื่องนุ่งห่ม อาคารสถานที่

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบายและปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจการปฏิบัติตนตามจริยธรรมอิสลามในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม

เห็นคุณค่า ยึดมั่น และปฏิบัติตามจริยธรรมอิสลาม รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ล ๑ อต ๑ /๑ อต.๑/๒

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ล ๑๒๒๐๑ อัล-อักลาฟ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๒ (ป.๒)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย บอกและปฏิบัติตนเกี่ยวกับมารยาทในชีวิตประจำวัน เช่น การจาม การหาว การเดิน การนั่ง การแต่งกาย การนอนและตื่นนอน ปฏิบัติตนต่ออัล-กรอานอย่างเหมาะสม เห็นประโยชน์และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณอิสลาม

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบายและปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจการปฏิบัติตนตามจริยธรรมอิสลาม ในการพัฒนาดน บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม

เห็นคุณค่า ยึดมั่น และปฏิบัติตามจริยธรรมอิสลาม รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ล ๑ อต ๒/๑ อต.๒/๒ อต.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ล ๑๓๒๐๑ อัล-อักลาฟ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๓ (ป.๓)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย บอก เห็นประโยชน์และปฏิบัติตนต่อบุคคลอื่นตามจรรยาบรรณอิสลาม เช่น บิดา มารดา ครู อาจารย์ การกล่าวคุอาอ์ต่อบิดา มารดา ข้อควรปฏิบัติต่อบิดา มารดาและครู อาจารย์ การปฏิบัติตนต่อสถานที่ตามจรรยาบรรณอิสลาม เช่น การเข้า ออกมัสยิด การกล่าวคุอาอ์เข้า – ออกมัสยิด ข้อควรปฏิบัติต่อมัสยิด การเข้า - ออกจากบ้าน การกล่าวคุอาอ์ก่อนเข้า - ออกจากบ้าน ข้อควรปฏิบัติก่อนเข้า – ออกจากบ้านตนเองและบ้านผู้อื่น และการปฏิบัติตนตามแบบอย่างในการรักษาความสะอาดบ้าน ห้องเรียน โรงเรียน และสาธารณสมบัติ

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบายและปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจการปฏิบัติตนตามจริยธรรมอิสลาม ในการพัฒนาดน บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม

เห็นคุณค่า ยึดมั่น และปฏิบัติตามจริยธรรมอิสลาม รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ล ๑ อต.๓/๑ อต.๓/๒ อต.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ล ๑๔๒๐๑ อัล-อคลาก

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๔ (ป.๔)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อคลาก (จริยธรรม)

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญและหลักฐานเกี่ยวกับคุณธรรมที่กำหนด คือการตรงต่อเวลา ความอดทน ความเมตตากรุณา ความกตัญญูต่เวที ยอมรับและปฏิบัติตนตามคุณธรรมที่กำหนด ชื่นชมผู้อื่นที่ปฏิบัติตนตามคุณธรรมที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบายและปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจการปฏิบัติตนตามจริยธรรมอิสลามในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม

เห็นคุณค่า ยึดมั่น และปฏิบัติตามจริยธรรมอิสลาม รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ล ๑ อต.๔/๑ อต.๔/๒ อต.๔/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ล ๑๕๒๐๑ อัล-อักลา

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๕ (ป.๕)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อักลา (จริยธรรม)

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญและหลักฐานเกี่ยวกับคุณธรรมที่กำหนด คือความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความใฝ่รู้ อธิบาย เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามมารยาทในการโดยสารและขับขี่ยานพาหนะ ยอมรับและปฏิบัติตามคุณธรรมที่กำหนด ชื่นชมผู้อื่นที่ปฏิบัติตามคุณธรรมที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบายและปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจการปฏิบัติตามจริยธรรม อิสลามในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม

เห็นคุณค่า ยึดมั่น และปฏิบัติตามจริยธรรมอิสลาม รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบ อิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ล ๑ อต.๕/๑ อต.๕/๒ อต.๕/๓ อต.๕/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ล ๑๖๒๐๑ อัล-อักลาq

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๖ (ป.๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อักลาq (จริยธรรม)

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ผลของการทำความดี ความชั่ว และปฏิบัติตนเป็นคนดี อธิบายความหมาย ความสำคัญและหลักฐานเกี่ยวกับคุณธรรมที่กำหนด คือ ความบริสุทธิ์ใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และความยุติธรรม อธิบายความหมาย โทษ และการรู้จักหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด ยอมรับและปฏิบัติตนตามคุณธรรมที่กำหนด ชื่นชม ผู้คนที่ปฏิบัติตนตามคุณธรรมที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบายและปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจการปฏิบัติตนตามจริยธรรม อิสลามในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม

เห็นคุณค่า ยึดมั่น และปฏิบัติตามจริยธรรมอิสลาม รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบ อิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ล ๑ อต.๖/๑ อต.๖/๒ อต.๖/๓ อต.๖/๔ อต.๖/๕

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ล ๒๑๒๐๑ อัล-อักลาฟ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑)

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าและหลักฐานเกี่ยวกับคุณธรรมที่กำหนด คือ การมอบหมายต่ออัลลอฮ์ ความสำคัญของความรัก รักอัลลอฮ์ รักครู รักเศาะฮาบะฮ์ พ่อแม่ ครอบครัว ตัวเอง เพื่อบ้านและประเทศชาติ ยอมรับและปฏิบัติตามคุณธรรมที่กำหนด ชื่นชมผู้อื่นที่ปฏิบัติตามคุณธรรมที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบายและปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจการปฏิบัติตามจริยธรรมอิสลามในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม

เห็นคุณค่า ยึดมั่น และปฏิบัติตามจริยธรรมอิสลาม รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ล ๑ อก.๑/๑ อก.๑/๒ อก.๑/๓ อก.๑/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ล ๒๑๒๐๒ อัล-อักลาฟ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑)

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าและหลักฐานเกี่ยวกับคุณธรรมที่กำหนด คือ ความซื่อสัตย์ อธิบาย เห็นคุณค่า และปฏิบัติตนตามมารยาทในการพูด ยอมรับและปฏิบัติตนตามคุณธรรมที่กำหนด ชื่นชมผู้อื่นที่ปฏิบัติตนตามคุณธรรมที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบายและปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจการปฏิบัติตนตามจริยธรรมอิสลามในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม

เห็นคุณค่า ยึดมั่น และปฏิบัติตามจริยธรรมอิสลาม รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ล ๑ อก.๑/๑ อก.๑/๒ อก.๑/๓ อก.๑/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ล ๒๒๒๐๑ อัล-อักลาฟ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒)

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ คุณค่า และหลักฐานเกี่ยวกับคุณธรรมที่กำหนด คือความ
ยำเกรง ความสามัคคี ยอมรับและปฏิบัติตนตามคุณธรรมที่กำหนด ชื่นชมผู้อื่นที่ปฏิบัติตนตามคุณธรรมที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบายและปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจการปฏิบัติตนตามจริยธรรม
อิสลาม ในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม

เห็นคุณค่า ยึดมั่น และปฏิบัติตามจริยธรรมอิสลาม รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาท
แบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ล ๑ อก.๒/๑ อก.๒/๒ อก.๒/๓ อก.๒/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ล ๒๒๒๐๒ อัล-อักลาฟ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ คุณค่า และหลักฐานเกี่ยวกับคุณธรรมที่กำหนด คือ ความมีสัจจะ การปฏิบัติตนตามมารยาทต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับและปฏิบัติตนตามคุณธรรมที่กำหนด ชื่นชมผู้อื่นที่ปฏิบัติตนตามคุณธรรมที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบายและปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจการปฏิบัติตนตามจริยธรรมอิสลาม ในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม

เห็นคุณค่า ยึดมั่น และปฏิบัติตามจริยธรรมอิสลาม รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ล ๑ อก.๒/๑ อก.๒/๒ อก.๒/๓ อก.๒/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ล ๒๓๒๐๑ อัล-อักลาฟ

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อักลาฟ (จริยธรรม)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓)

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ คุณค่า หลักฐาน และเสนอแนวทางในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับ
คุณธรรมที่กำหนด คือการขอภัยโทษจากอัลลอฮ์ และความละอาย ยอมรับและปฏิบัติตนตามคุณธรรมที่กำหนด
ชื่นชมผู้อื่นที่ปฏิบัติตนตามคุณธรรมที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบายและปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจการปฏิบัติตนตามจริยธรรม
อิสลามในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม

เห็นคุณค่า ยึดมั่น และปฏิบัติตามจริยธรรมอิสลาม รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบ
อิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ล ๑ อก.๓/๑ อก.๓/๒ อก.๓/๓ อก.๓/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ล ๒๓๒๐๒ อัล-อคลาก

กลุ่มสาระการเรียนรู้อัล-อคลาก (จริยธรรม)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓)

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย ความหมาย ความสำคัญ คุณค่า หลักฐาน และเสนอแนวทางในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับคุณธรรมที่กำหนด คือการสำรวมตน อธิบาย เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามมารยาทในการเยี่ยมเยียนผู้ป่วย ญาติผู้ใหญ่ เพื่อนบ้าน และกบฏร ยอมรับและปฏิบัติตนตามคุณธรรมที่กำหนด ชื่นชมผู้อื่นที่ปฏิบัติตนตามคุณธรรมที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการอ่าน ท่องจำ อรรถาธิบายและปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจการปฏิบัติตนตามจริยธรรมอิสลามในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม

เห็นคุณค่า ยึดมั่น และปฏิบัติตามจริยธรรมอิสลาม รักการละหมาด รักความสะอาด มีมารยาทแบบอิสลาม มีความรับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ล ๑ อก.๓/๑ อก.๓/๒ อก.๓/๓ อก.๓/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น

ร ๑๑๒๐๑ ภาษาอาหรับ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ร ๑๒๒๐๑ ภาษาอาหรับ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ร ๑๓๒๐๑ ภาษาอาหรับ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ร ๑๔๒๐๑ ภาษาอาหรับ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ร ๑๕๒๐๑ ภาษาอาหรับ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ร ๑๖๒๐๑ ภาษาอาหรับ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง

ร ๒๑๒๐๑ ภาษาอาหรับ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ร ๒๑๒๐๒ ภาษาอาหรับ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ร ๒๒๒๐๑ ภาษาอาหรับ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ร ๒๒๒๐๒ ภาษาอาหรับ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ร ๒๓๒๐๑ ภาษาอาหรับ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ร ๒๓๒๐๒ ภาษาอาหรับ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ร ๑๑๒๐๑ ภาษาอาหรับ
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๑ (ป.๑)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา การออกเสียงพยัญชนะอาหรับ ๒๘ อักษร สระในภาษาอาหรับ การผสมพยัญชนะและสระ
จำนวนเลข ๐-๑๐, ๑๐, ๒๐, ๓๐, ๔๐ และ ๕๐ คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะของร่างกาย ประโยคสนทนาสั้นๆ
เกี่ยวกับการทักทาย

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษา
อาหรับ เพื่อการเรียนรู้ สื่อความหมาย และ ศึกษาค้นคว้าบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ร ๑ อต.๑/๑ อต.๑/๒ อต.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ร ๑๒๒๐๑ ภาษาอาหรับ
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๒ (ป.๒)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา การออกเสียง สะกดคำ วันในรอบสัปดาห์ จำนวนนับ ๑๑-๒๐, ๖๐, ๗๐, ๘๐, ๙๐ และ ๑๐๐ อ่าน เขียนและบอกความหมายของกลุ่มคำนามเกี่ยวกับสิ่งของใกล้ตัว กลุ่มคำนามเกี่ยวกับสัตว์ กลุ่มคำกริยาพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน คำบุพบทบางคำ และสนทนาโดยใช้ประโยคสนทนาสั้นๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษาอาหรับ เพื่อการเรียนรู้ สื่อความหมาย และ ศึกษาค้นคว้าบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ร ๑ อต.๒/๑ อต.๒/๒ อต.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ร ๑๓๒๐๑ ภาษาอาหรับ
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๓ (ป.๓)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา การออกเสียง และสะกดคำ เดือนในรอบปี (الشهور في السنة) จำนวนนับ ๒๑-๓๐, ๑๐๐, ๒๐๐, ๓๐๐, ๔๐๐ และ ๕๐๐ อ่าน เขียน และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับบุคคลต่างๆ บุคคลในครอบครัว เช่น أخت جد جدة أب أم أخ บุคคลในอาชีพต่างๆ คำศัพท์เกี่ยวกับคำกริยา เช่น أعمل / أجب / أجب / أعمل

การสนทนาโต้ตอบโดยใช้ประโยคสนทนาสั้นๆ โดยใช้คำถาม มีมารยาทในการฟังและพูด โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียง และใช้ภาษาอาหรับ เพื่อการเรียนรู้ สื่อความหมาย และ ศึกษาค้นคว้าบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ร ๑ อต.๓/๑ อต.๓/๒ อต.๓/๓ อต.๓/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ร ๑๔๒๐๑ ภาษาอาหรับ
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๔ (ป.๔)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา การออกเสียง และสะกดคำ จำนวนนับ ๓๑ - ๔๐, ๕๐๐, ๖๐๐, ๗๐๐, ๘๐๐, ๙๐๐ และ ๑,๐๐๐ สีต่างๆ อ่าน เขียน และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับประเภทของคำ ได้แก่ คำนาม กริยา บุพบท คำศัพท์เกี่ยวกับลักษณะนาม คำศัพท์เกี่ยวกับโรงเรียนและสื่อการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน กลุ่มคำกริยา การสนทนาเกี่ยวกับเรื่องภายในโรงเรียน และประโยคสนทนาสั้นๆ โดยใช้คำถาม

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษาอาหรับ เพื่อการเรียนรู้ สื่อความหมาย และ ศึกษาค้นคว้าบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน และตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

รหัสตัวชี้วัด

ร ๑ อต.๔/๑ อต.๔/๒ อต.๔/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ร ๑๕๒๐๑ ภาษาอาหรับ
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๕ (ป.๕)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา การออกเสียง และสะกดคำ จำนวนนับ ๔๑-๕๐, ๑,๐๐๐, ๒,๐๐๐, ๓,๐๐๐, ๔,๐๐๐, ๕,๐๐๐, ๖,๐๐๐, ๗,๐๐๐, ๘,๐๐๐, ๙,๐๐๐ และ ๑๐,๐๐๐ โครงสร้างของประโยคที่ขึ้นต้นด้วยคำนาม (الجملة الاسمية) อ่าน เขียน และบอกความหมายเกี่ยวกับคำศัพท์ตรงกันข้าม คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ การสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ โดยใช้คำถาม ماذا/ لماذا

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษาอาหรับ เพื่อการเรียนรู้ สื่อความหมาย และ ศึกษาค้นคว้าบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

รหัสตัวชี้วัด

ร ๑ อต.๕/๑ อต.๕/๒ อต.๕/๓ อต.๕/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ร ๑๖๒๐๑ ภาษาอาหรับ
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๖ (ป.๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา การออกเสียง และสะกดคำ จำนวนนับ ๕๐ - ๑๐๐, ๑,๐๐๐, ๑๐,๐๐๐, ๑๐๐,๐๐๐ และ ๑,๐๐๐,๐๐๐ โครงสร้างของประโยคที่ขึ้นต้นด้วยคำกริยา อ่าน เขียน และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับผัก และผลไม้ต่างๆ คำศัพท์เกี่ยวกับตลาด คำศัพท์กริยา คำศัพท์ตรงกันข้าม เวลาประจำวัน (๒๔ ชั่วโมง) และการสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องการซื้อ-ขาย สินค้าในตลาด

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษาอาหรับ เพื่อการเรียนรู้ สื่อความหมาย และ ศึกษาค้นคว้าบัพยัญญัติของศาสนาอิสลาม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

รหัสตัวชี้วัด

ร ๑ อต.๖/๑ อต.๖/๒ อต.๖/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ร ๒๑๒๐๑ ภาษาอาหรับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา การอ่าน เขียน จับใจความสำคัญและสรุปเนื้อหาจากข้อความ บทสนทนา เช่น ปกการศึกษาใหม่ ครอบครัวของฉัน โรงเรียนของเรา ตลาดนัดในชุมชน มุฮัมมัดนบีของเรา ความสัจจริง สนทนาโต้ตอบ และบอกความหมายของคำศัพท์

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษาอาหรับ เพื่อการเรียนรู้ สื่อความหมาย และ ศึกษาค้นคว้าบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน และตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

รหัสตัวชี้วัด

ร ๑ อก.๑/๑ อก.๑/๒

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ร ๒๑๒๐๒ ภาษาอาหรับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑)

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา การจำแนกประเภทของคำ คำนาม คำกริยา คำบุพบท วลี ประโยค หลักไวยากรณ์ แสดงความคิดเห็น เห็นประโยชน์และเลือกใช้ภาษาจากการฟัง พูด อ่าน ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษาอาหรับ เพื่อการเรียนรู้ สื่อความหมาย และ ศึกษาค้นคว้าบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน และตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

รหัสตัวชี้วัด

ร ๑ อก.๑/๓ อก.๑/๔ อก.๑/๕

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ร ๒๒๒๐๑ ภาษาอาหรับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒)

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา การอ่าน เขียน จับใจความสำคัญและสรุปเนื้อหาจากข้อความ บทสนทนา เช่น หมูบ้านของเรานาอยู่ เรียนรู้มูลค่าของอัลลอฮ์ที่สวนสัตว์ อาหารที่หะลาลและฮะอาด อุปกรณ์การเรียนของฉันทน์ มิตรภาพในอิสลาม ประวัติวันปีอิบรอฮีม สนทนาโต้ตอบและบอกความหมายของคำศัพท์

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษาอาหรับเพื่อการเรียนรู้ สื่อความหมาย และ ศึกษาค้นคว้าบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน และตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

รหัสตัวชี้วัด

ร ๑ อก.๒/๑ อก.๒/๒

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ร ๒๒๒๐๒ ภาษาอาหรับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา การจำแนกประเภทของคำ คำนาม คำกริยา คำบุพบท วลี ประโยค หลักไวยากรณ์ แสดงความคิดเห็น เห็นประโยชน์และเลือกใช้ภาษาจากการฟัง พูด อ่าน ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษาอาหรับ เพื่อการเรียนรู้ สื่อความหมาย และ ศึกษาค้นคว้าบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน และตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

รหัสตัวชี้วัด

ร ๑ อก.๒/๓ อก.๒/๔

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ร ๒๓๒๐๑ ภาษาอาหรับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓)

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน เขียน จับใจความสำคัญและสรุปเนื้อหาจากข้อความ บทสนทนา เช่น นักเรียนดีเด่น ความฝันของฉันทน์ งานอดิเรก โรงพยาบาล การตะวักกัลตออัลลอฮ์ ประเทศของเรา ประวัตินบีมุซา สนทนาโต้ตอบและบอกความหมายของคำศัพท์

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษาอาหรับ เพื่อการเรียนรู้ สื่อความหมาย และ ศึกษาค้นคว้าบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน และตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

รหัสตัวชี้วัด

ร ๑ อก.๓/๑ อก.๓/๒

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ร ๒๓๒๐๒ ภาษาอาหรับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา การวิเคราะห์ชนิดของคำนาม คำกริยา และการทำหน้าที่ของคำในประโยคตามหลักไวยากรณ์ แสดงความคิดเห็น เห็นประโยชน์และเลือกใช้ภาษาจากการฟัง พูด อ่าน ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษาอาหรับเพื่อการเรียนรู้ สื่อความหมาย และ ศึกษาค้นคว้าบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน และตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษาอาหรับ

รหัสตัวชี้วัด

ร ๑ อก.๓/๓ อก.๓/๔ อก.๓/๕

รวม ๓ ตัวชี้วัด

รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาบาลี

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น

ย ๑๑๒๐๑ ภาษาบาลี	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ย ๑๒๒๐๑ ภาษาบาลี	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ย ๑๓๒๐๑ ภาษาบาลี	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ย ๑๔๒๐๑ ภาษาบาลี	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ย ๑๕๒๐๑ ภาษาบาลี	เวลา ๔๐ ชั่วโมง
ย ๑๖๒๐๑ ภาษาบาลี	เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง

ย ๒๑๒๐๑ ภาษาบาลี	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ย ๒๑๒๐๒ ภาษาบาลี	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ย ๒๒๒๐๑ ภาษาบาลี	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ย ๒๒๒๐๒ ภาษาบาลี	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ย ๒๓๒๐๑ ภาษาบาลี	เวลา ๒๐ ชั่วโมง
ย ๒๓๒๐๒ ภาษาบาลี	เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ย ๑๑๒๐๑ ภาษามลายู
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๑ (ป.๑)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา การออกเสียงพยัญชนะ สระ และบอกความหมายคำศัพท์ จำนวนนับ ๑-๑๐ (bilangan)
อ่าน เขียนพยัญชนะ สระ และคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะ โรงเรียน ครอบครัว อาหาร สนทนาโดยใช้ประโยค
บอกเล่า และคำถาม

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษามลายู
เพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการ เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน
และตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษามลายู

รหัสตัวชี้วัด

ย ๑ อต.๑/๑ อต.๑/๒ อต.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ย ๑๒๒๐๑ ภาษามลายู
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๒ (ป.๒)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา การออกเสียงพยัญชนะ สระ พยางค์ และบอกความหมายคำศัพท์ จำนวนนับที่เป็นหลักสิบ
อ่าน เขียนพยัญชนะ สระ และคำเกี่ยวกับเพื่อน ห้องสมุด สิ่งแวดล้อม สัตว์ ผลไม้ สนทนาโดยใช้ประโยค
บอกเล่า คำถาม และคำสั่ง

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษามลายู
เพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการ เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน
และตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษามลายู

รหัสตัวชี้วัด

ย ๑ อต.๒/๑ อต.๒/๒ อต.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ย ๑๓๒๐๑ ภาษามลายู
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๓ (ป.๓)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา การออกเสียงคำ วลี ประโยค และบอกความหมายคำศัพท์ จำนวนนับที่เป็นหลักร้อย
หลักพัน อ่าน เขียนคำ วลี ประโยค เกี่ยวกับเพื่อน การละเล่น มัสยิด สุขภาพ สนทนาโดยใช้ประโยคบอกเล่า
คำถาม ปฏิเสธและคำสั่ง

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษามลายู
เพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการ เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน
และตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษามลายู

รหัสตัวชี้วัด

ย ๑ อต.๓/๑ อต.๓/๒ อต.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ย ๑๔๒๐๑ ภาษามลายู
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๔ (ป.๔)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา การออกเสียงประโยค ข้อความ และบอกความหมายคำศัพท์ เกี่ยวกับอาหาร วันสำคัญ สถานที่ อ่านและเขียนประโยคที่ใช้คำสรรพนามและข้อความที่กำหนด การสนทนาโดยใช้ประโยคบอกเล่า คำถาม ปฏิเสธ และคำสั่ง

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษามลายู เพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการ เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษามลายู

รหัสตัวชี้วัด

ย ๑ อต.๔/๑ อต.๔/๒ อต.๔/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ย ๑๕๒๐๑ ภาษามลายู
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๕ (ป.๕)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา การออกเสียงประโยค เรื่องสั้น และบอกความหมายคำศัพท์ เกี่ยวกับตลาด การคมนาคม สถานที่ท่องเที่ยว สิ่งแวดล้อม จำแนกประเภทของคำที่กำหนด คำนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ การสนทนาโดยใช้ ประโยคบอกเล่า คำถาม ปฏิเสธ และคำสั่ง

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษามลายู เพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการ เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษามลายู

รหัสตัวชี้วัด

ย ๑ อต.๕/๑ อต.๕/๒ อต.๕/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ย ๑๖๒๐๑ ภาษามลายู
ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ ๖ (ป.๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา การออกเสียงประโยค เรื่องสั้น และบอกความหมายคำศัพท์ เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน กีฬา ความใฝ่ฝัน งานอดิเรก จำแนกประเภทของคำที่กำหนด คำนามทั่วไป คำนามเฉพาะ คำกริยาที่ต้องการกรรม คำกริยาที่ไม่ต้องการกรรม การสนทนาโดยใช้ประโยคบอกเล่า คำถาม ปฏิเสธ และคำสั่ง

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษามลายู เพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการ เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และตระหนักเห็นคุณค่าของภาษาในการเรียนรู้ภาษามลายู

รหัสตัวชี้วัด

ย ๑ อต.๖/๑ อต.๖/๒ อต.๖/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ย ๒๑๒๐๑ ภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน เขียน จับใจความสำคัญ และสรุปเนื้อหาจากข้อความ บทสนทนาเกี่ยวกับผลไม้
พื้นเมือง วันสำคัญต่างๆ ยาเสพติด สนทนาโต้ตอบและบอกความหมายคำศัพท์ แสดงความคิดเห็น เห็นประโยชน์
และเลือกใช้ภาษาจากการฟัง พูดและอ่านในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษามลายู
เพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการ เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและ
รับรู้ถึงคุณค่าของภาษาในการใช้สื่อสาร

รหัสตัวชี้วัด

ย ๑ อก.๑/๑ อก.๑/๒ อก.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ย ๒๑๒๐๒ ภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๑ (ม.๑) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านและเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่นการบรรยายภาพ จดหมาย หลักการเติม meN เครื่องหมายต่างๆ (tanda baca) เช่น koma, noktah, tanda soal, titik bertindih, tanda koma bertindih

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่านออกเสียงและใช้ภาษามลายู เพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการ เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด และการดู มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรับรู้ถึงคุณค่าของภาษาในการใช้สื่อสาร

รหัสตัวชี้วัด

ย ๑ อก.๑/๔ อก.๑/๕

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ย ๒๒๒๐๑ ภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านและเขียนสื่อความในรูปแบบของเรียงความ ย่อความ

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่าน เขียนและใช้ภาษามลายู
เพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการ เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน
และรับรู้ถึงคุณค่าของภาษาในการใช้สื่อสาร

รหัสตัวชี้วัด

ย ๑ อก.๒/๑

รวม ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ย ๒๒๒๐๒ ภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๒ (ม.๒) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการสนทนาโต้ตอบ และบอกความหมายของกลุ่มคำ เช่น kata ganti diri, kata sendi nama, kata hubung, kata seru และสุภาษิต แสดงความคิดเห็น เห็นประโยชน์และเลือกใช้ภาษาจากการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่าน เขียนและใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการ เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรับรู้ถึงคุณค่าของภาษาในการใช้สื่อสาร

รหัสตัวชี้วัด

ย ๑ อก.๒/๒ อก.๒/๓

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ย ๒๓๒๐๑ ภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓) ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านและเขียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน แสดงความคิดเห็น เห็นประโยชน์และเลือกใช้ภาษาจากการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด เพื่อให้สามารถอ่าน เขียน และใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการ เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรับรู้ถึงคุณค่าของภาษาในการใช้สื่อสาร

รหัสตัวชี้วัด

ย ๑ อก.๓/๑ อก.๓/๓

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ย ๒๓๒๐๒ ภาษามลายู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษามลายู

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ ๓ (ม.๓) ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการสนทนา ได้ตอบและบอกความหมายของคำพังเพย คำสมาส คำสนธิ และหลักการเติม (Imbuhan PeN)

โดยใช้ทักษะกระบวนการ อ่าน เขียน ฟัง ดูและพูด เพื่อให้สามารถอ่าน เขียน สนทนาและใช้ภาษามลายูเพื่อการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งวิทยาการ เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรับรู้ถึงคุณค่าของภาษาในการใช้สื่อสาร

รหัสตัวชี้วัด

ย ๑ อก.๓/๒ อก.๓/๔

รวม ๒ ตัวชี้วัด

ส่วนที่ ๔

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตัวเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านตะโกละหลอ ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตนเอง ได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

ทั้งนี้ นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา สำหรับระดับ ประถมศึกษา และ ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียนสำหรับระดับมัธยมศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

๑. สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ และธรรมชาติของผู้เรียน
๒. ศึกษาวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนที่ได้จากการสำรวจ
๓. กำหนดสัดส่วนสาระของกิจกรรมในแต่ละด้าน
๔. กำหนดแผนการปฏิบัติกิจกรรมแนะแนว
๕. จัดทำรายละเอียดของแต่ละกิจกรรม
๖. ปฏิบัติตามแผน วัดผล ประเมินผล และสรุปรายงาน

๒. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ผู้เรียน ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอนได้แก่ การศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของ สถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ในระดับประถมศึกษา และ ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียนในระดับมัธยมศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาสาระ และกิจกรรม ของแต่ละชั้นตามแนวการจัดกิจกรรมที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดนจัดการเรียนการสอนชั้นละ ๑ ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เรียนลูกเสือสำรอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เรียนลูกเสือสามัญ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เรียนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ๓๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษาในระดับประถมศึกษา และ ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียนในระดับมัธยมศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมชุมนุมเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน โดยให้สัมพันธ์สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของหลักสูตรอิสลามศึกษาของโรงเรียน นักเรียนทุกคนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมได้ตามความต้องการ ภาคเรียนละ ๑ ชุมนุม และอาจจะเลือกเรียนชุมนุมใหม่ในภาคเรียนต่อไปได้ตามความต้องการ

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนา กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษา และ ๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมโดยบูรณาการกับกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของหลักสูตรอิสลามศึกษา นอกจากนี้ยังจัดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ ในการจัดกิจกรรมพิเศษเนื่องในวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันแม่ วันพ่อ วันเมลิต วันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ฯลฯ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษา

หลักสูตรอิสลามศึกษา กำหนดกิจกรรมเพิ่มเติมจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเพิ่มเติมจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาทั้ง ๘ สารการเรียนรู้ ซึ่งสถานศึกษาต้องดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป้าหมาย มีรูปแบบ และวิธีการที่เหมาะสม ๒ ลักษณะ คือ

๑. กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา การสร้างสัมพันธภาพที่ดี โดยการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและมีคุณภาพ เช่น การเข้าค่าย การอบรมหลังละหมาด การฝึกปฏิบัติศาสนกิจ การพัฒนาบุคลิกภาพ การอบรมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม ตลอดจนฝึกการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

๒. กิจกรรมชมรม/ชุมนุมทางศาสนาอิสลาม เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจรในสถานการณ์จริง ตั้งแต่การศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เช่น ชมรม/ชุมนุมนักอ่านอัล-กรุอัน (กอรี) ชมรม/ชุมนุมนะซีด ชมรม/ชุมนุมนักปาฐกถาหรือบรรยายธรรม เป็นต้น โดยให้สถานศึกษาและผู้เรียนร่วมกันกำหนดขึ้นตามความเหมาะสม

แนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านตะโละพะลอ ได้กำหนดแนวทางในการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒ ลักษณะ คือ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม และการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน

๑. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

๑.๑ ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด คือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑.๒ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรม และผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม

๑.๓ ผู้เรียนที่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เป็นผู้ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม และนำผลการประเมินไปบันทึกในกระเบียนแสดงผลการเรียนรู้

๑.๔ ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านในเกณฑ์เวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ครูหรือผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการซ่อมเสริมและประเมินจนผ่าน ทั้งนี้ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

๒. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสินเลื่อนชั้นและจบระดับการศึกษา เป็นการประเมินการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค เพื่อสรุปผลการผ่านในแต่ละกิจกรรม สรุปผลรวมเพื่อเลื่อนชั้นและประเมินผลรวมในปีสุดท้ายเพื่อการจบแต่ละระดับการศึกษา โดยการดำเนินการดังกล่าวมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑ กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา เป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดนั้น ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม ๓ กิจกรรม ดังนี้

๒.๒.๑ กิจกรรมแนะแนว

๒.๒.๒ กิจกรรมนักเรียนได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และกิจกรรมชุมนุม

๒.๒.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๒.๓ ผู้รับผิดชอบเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ความเห็นชอบ

๒.๔ ผู้รับผิดชอบเสนอผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา

เกณฑ์การตัดสิน

ผู้เรียนจะต้องได้รับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยกำหนดเกณฑ์ในการประเมินอย่างเหมาะสม ดังนี้

๑. กำหนดคุณภาพหรือเกณฑ์ในการประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ ๒ ระดับ คือ “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

๒. กำหนดประเด็นการประเมินให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ในแต่ละกิจกรรม และกำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมิน ดังนี้

๒.๑ เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินรายกิจกรรม

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์กำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒.๒ เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี/รายภาค

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญทั้ง ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” ในกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งจาก ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๒.๓ เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อจบระดับการศึกษา

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ทุกชั้นปีในระดับศึกษานั้น

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” บางชั้นปีในระดับศึกษานั้น

ส่วนที่ ๕

เกณฑ์การจบการศึกษา

โรงเรียนบ้านตะโละหะลอ ได้กำหนดเกณฑ์การจบการศึกษาในระดับต่าง ๆ ไว้ ดังนี้

เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๘๔๐ ชั่วโมงต่อปี และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๒๘๐ ชั่วโมงต่อปี และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม “ผ่าน” ทุกรายวิชา
๒. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๓. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับผลการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๙๖ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๓๐ หน่วยกิต
๒. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๙๕ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐานจำนวน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๒๙ หน่วยกิต
๓. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๕. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับผลการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านตะโละหะลอ
ที่ ๐๔๐/๒๕๖๗
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านตะโละหะลอ พุทธศักราช ๒๕๖๗

.....

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ สถานศึกษาทุกแห่งจึงต้องทำการปรับปรุงหลักสูตรของตนเองใหม่ เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียนบ้านตะโละหะลอเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตะโละหะลอ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นางรอยทรง การิอุมา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอัสดี ยิงทา	กรรมการ
๑.๓ ว่าที่ ร.ต.ประสาร อุดมผล	กรรมการ
๑.๔ นางสาวฮานีเบห์ เจ๊ะเลาะ	กรรมการ
๑.๕ ดร.ถวัลย์ สุวรรณอินทร์	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

๒.๑ นางพริดา ตง	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวนุรออาซีลา เด่นตุลาการ	กรรมการ
๒.๓ นางจินดา วรรณเพชร	กรรมการ
๒.๔ นางสาวซารีปะห์ เดชประสิทธิ์ศักดิ์	กรรมการ
๒.๕ นางสาวสะอีด๊ะ ดาโตะ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวนุรีซัน สาหะ	กรรมการ
๒.๗ นายอัสดี ยิงทา	กรรมการ
๒.๘ นางสาวซากีรา เจ๊ะเอ็ง	กรรมการ
๒.๙ นายรุสดี สามานะอะ	กรรมการ
๒.๑๐ นางวาฮิดา ลาเต๊ะ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวซูฮายลา มะดะ	กรรมการ
๒.๑๒ นางกรุณา อิดดีอะระ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวสุกัญญา ไธหล่ำ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายชอฟวาน ลิบละ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวคอรี่เยาะห์ กาโสะ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวฮาซื่อเมาะ เจ๊ะไธ้	กรรมการ
๓.๕ นางสาวฮาซานะ ดาราเม็ง	กรรมการ
๓.๖ นางสาวกุ่มาซื่อนา แวหะยี	กรรมการ
๓.๗ นางสาวไชนะ เจะอามะ	กรรมการ
๓.๘ นางสาวซอปียะห์ มามุ	กรรมการ
๓.๙ นางสาวฮาดีปะห์ โตะลากอ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

๔.๑ นางพนิดา ไบหวัง	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวรุชนานี โตตะเซะ	กรรมการ
๔.๓ นางฟิรฮานา หะนิมะ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวซิดาวาดี ยะระเฮง	กรรมการ
๔.๕ นางสาวไลลา ดะดุนะ	กรรมการ
๔.๖ นางฟิรดาว อาแด	กรรมการ
๔.๗ นางลู่วีชา กามา	กรรมการ
๔.๘ นางสาวฮิดายู บินมามุ	กรรมการ
๔.๙ นางซูซานา ยิงทา	กรรมการ
๔.๑๐ นางสาวนุรีดา มุซอ	กรรมการ
๔.๑๑ นางสาวมานีเร๊ะ โตะมะแซ	กรรมการ
๔.๑๒ นางสาวอานีชะห์ ยายอ	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และรายวิชา

หน้าที่พลเมือง ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวสรียานี อาบู	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวสอดีพะห์ ลาหะมะ	กรรมการ
๕.๓ นายอัมราน การ์อูมา	กรรมการ
๕.๔ นางกิริตา ราชซำรอง	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วย

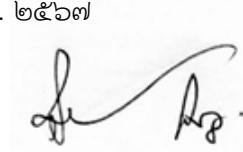
๖.๑ ดร.ถวัลย์ สุวรรณอินทร์	ประธานกรรมการ
๖.๒ ว่าที่ ร.ต.ประสาร อุดมผล	กรรมการ
๖.๓ นายมะรอยี อุดุลยศาสน์	กรรมการ
๖.๔ นายอับดุลราซัค ดือรานิง	กรรมการ
๖.๕ นางสาวคอดีเยาะ แปะลี	กรรมการและเลขานุการ

- ๗. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ** ประกอบด้วย
- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๗.๑ นางสาวยามี่ละห์ ดะแซสาเมาะ | ประธานกรรมการ |
| ๗.๒ นายสุโฮมี คามิ | กรรมการ |
| ๗.๓ นางรอมือล๊ะ ยะโตะ | กรรมการ |
| ๗.๔ นางสาวพิรดาวห์ ยีสาอู | กรรมการและเลขานุการ |
- ๘. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ** ประกอบด้วย
- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๘.๑ นางอาชียะ เจ๊ะอาแดร์ | ประธานกรรมการ |
| ๘.๒ นางสาวฮานีบะห์ เจ๊ะเลาะ | กรรมการ |
| ๘.๓ นายอนันต์ เละเต็งโซะ | กรรมการ |
| ๘.๔ นางซูไบตะ ดาโอะมารียอ | กรรมการและเลขานุการ |
- ๙. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ** ประกอบด้วย
- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๙.๑ นางอาชีเยาะ สะอิ | ประธานกรรมการ |
| ๙.๒ นางมัสกะ สงสุรินทร์ | กรรมการ |
| ๙.๓ นางสาวสุไวยะห์ สาแม | กรรมการ |
| ๙.๔ นายมุซัฟฟาร์ มาโซ | กรรมการ |
| ๙.๕ นางสาวรุสมานี เจะนู | กรรมการ |
| ๙.๖ นายนบิล ตาละนุ | กรรมการ |
| ๙.๗ นางสาวอาตีเกาะห์ หะยีปูเตะ | กรรมการและเลขานุการ |
- ๑๐. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษา** ประกอบด้วย
- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑๐.๑ นายฮาริด ยูตะเต็ง | ประธานกรรมการ |
| ๑๐.๒ นายไชนัลอาบีดิง มะเต๊ะ | กรรมการ |
| ๑๐.๓ นางซาอิตะ อีแด | กรรมการ |
| ๑๐.๔ นายมะหะมะซอและ สือรี | กรรมการ |
| ๑๐.๕ นายอับดุลนาเซ มะอีลา | กรรมการ |
| ๑๐.๖ นายบุรฮัน อาแด | กรรมการ |
| ๑๐.๗ นายซูเฟียน มีเร๊ะ | กรรมการ |
| ๑๐.๘ นายเตาฟิด เจ๊ะนา | กรรมการ |
| ๑๐.๙ นางสาวต่วนมัยม มะเต๊ะ | กรรมการ |
| ๑๐.๑๐ นางสาวละอองดาว แซ่วื่อ | กรรมการ |
| ๑๐.๑๑ นางสาวไชนับ มะสาพา | กรรมการ |
| ๑๐.๑๒ นางสาวซุลฟา เลาะแม | กรรมการ |
| ๑๐.๑๓ นายมะ เลาะแม | กรรมการ |
| ๑๐.๑๔ นางสาวนากีบะห์ ดอฆอ | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ เต็มความสามารถ เพื่อให้
การดำเนินงานจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาในครั้งนี้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสำเร็จตามวัตถุประสงค์
ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางรอยทรง การ์อุมา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านตะโละพะลอ



โรงเรียนบ้านตะโละหลอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ