

คำนำ

หลักสูตรโรงเรียนบ้านตะโละพะลอ พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้จัดทำขึ้นตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และเป็นไปตามมาตรา ๒๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักการ จุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้เยาวชนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพในหลักสูตรโรงเรียนบ้านตะโละพะลอ พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ฉบับนี้ ประกอบด้วย ความนำ คุณภาพผู้เรียน โครงสร้างเวลาเรียน สาระมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดรายปี คำอธิบายรายวิชา การจัดหน่วยการเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สื่อการเรียน แหล่งเรียนรู้ ซึ่งทางโรงเรียนได้กำหนดไว้ในสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในหลักสูตรโรงเรียนบ้านตะโละพะลอ พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ฉบับนี้ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจ และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องและบรรลุผลตามที่ต้องการ

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพในหลักสูตรโรงเรียนบ้านตะโละพะลอ พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ฉบับนี้ สำเร็จ ล่วงไปด้วยดีก็ด้วยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมดำเนินการ ทางโรงเรียนจึงขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้



ประกาศโรงเรียนบ้านตะโละหะลอ
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านตะโละหะลอ พุทธศักราช ๒๕๖๓
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านตะโละหะลอ ได้จัดทำหลักสูตรของโรงเรียน พุทธศักราช ๒๕๖๓ โดยได้ดำเนินการตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๓ รวมทั้งประกาศ เรื่องการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๓ หลักสูตรของโรงเรียนมีองค์ประกอบครบถ้วนสมบูรณ์สามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายอับดุลฮาเล็ม มะลวะวา)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นางรอยทรง การ์อิอูมา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโละหะลอ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
ประกาศโรงเรียนบ้านตะโละหะลอ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านบ้านตะโละหะลอ พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐.....	ข
สารบัญ.....	ค
สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
ความนำ.....	๑
คุณภาพผู้เรียน.....	๒
โครงสร้างเวลาเรียน.....	๓
สาระมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑.....	๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒.....	๑๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓.....	๑๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔.....	๑๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕.....	๒๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.....	๒๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑.....	๓๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒.....	๓๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.....	๔๓
แนวการจัดการเรียนรู้.....	๔๙
ภาคผนวก.....	๕๔
ภาคผนวก ก คำอธิบายศัพท์.....	๕๕
ภาคผนวก ข คำสั่งอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	๕๘

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

๑. ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/ ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้พัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านทุ่งนุ้ย “มิตรภาพที่ ๔๙” จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดคุณภาพผู้เรียน โครงสร้างเวลาเรียน สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด แนวทางการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ตลอดจนสื่อ/แหล่งเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ให้มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยให้สถานศึกษาเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรมีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบและครอบคลุมผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

ทำไมต้องเรียนการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพมาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

เรียนรู้อะไรในการทำงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

การดำรงชีวิตและครอบครัว เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวันการช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถความถนัด และความสนใจของตนเอง

การอาชีพ เป็นสาระเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริตและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

๒. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๓. คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ ถูกต้องตรงกับลักษณะงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เข้าใจประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เข้าใจการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่ขยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีมารยาท และมีจิตสำนึกในการใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่ารู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เข้าใจกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการจัดการ มีลักษณะนิสัยการทำงาน ที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

เข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการหางานทำ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจ และประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ

๔. โครงสร้างเวลาเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับชั้น	เวลาเรียน		รวม
	รายวิชาพื้นฐาน	รายวิชาเพิ่มเติม	
ป.๑	๔๐	-	๔๐
ป.๒	๔๐	-	๔๐
ป.๓	๔๐	-	๔๐
ป.๔	๔๐	-	๔๐
ป.๕	๔๐	-	๔๐
ป.๖	๔๐	-	๔๐
รวม	๒๔๐	-	๒๔๐
ม.๑	๔๐	-	๔๐
ม.๒	๔๐	-	๔๐
ม.๓	๔๐	-	๔๐
รวม	๑๒๐	-	๑๒๐
รวมทั้งสิ้น	๓๖๐	-	๓๖๐

โครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับชั้น	ปีการศึกษา				
	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ช.ม./ สัปดาห์	ช.ม./ปี
	สาระพื้นฐาน				
ป.๑	ง๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๑	๔๐
ป.๒	ง๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๑	๔๐
ป.๓	ง๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๑	๔๐
ป.๔	ง๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๑	๔๐
ป.๕	ง๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๑	๔๐
ป.๖	ง๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ	๑	๑	๔๐
	สาระเพิ่มเติม				
ป.๑	-	-	-	-	-
ป.๒	-	-	-	-	-
ป.๓	-	-	-	-	-
ป.๔	-	-	-	-	-
ป.๕	-	-	-	-	-
ป.๖	-	-	-	-	-

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ช.ม./ สัปดาห์	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ช.ม./ สัปดาห์
	สาระพื้นฐาน				สาระพื้นฐาน			
ม.๑	ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ๑	๐.๕	๑	ง๒๑๒๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๑
ม.๒	ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ๓	๐.๕	๑	ง๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๐.๕	๑
ม.๓	ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ๕	๐.๕	๑	ง๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๐.๕	๑
	สาระเพิ่มเติม				สาระเพิ่มเติม			
ม.๑	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๓	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ :: รายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการงานอาชีพ โรงเรียนสามารถจัดรายวิชาเพิ่มเติมได้ตามบริบทของโรงเรียน

สาระมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน

และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด								
ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
๑. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง	๑. บอกวิธีการและประโยชน์การทำงาน	๑. อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง	๑. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย	๑. อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอน	๑. อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน	๑. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน	๑. ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน	๑. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
๒. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออย่างปลอดภัยในการทำงาน	๒. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงาน	๒. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน	๒. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้	๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน	๒. ใช้ทักษะการทำงานแต่ละขั้นตอน	๒. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ	๒. ใช้ทักษะการแก้ปัญหาในการทำงาน	๒. ใช้ทักษะการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา	๓. ทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด	๓. ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาดรอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๓. ปฏิบัติอย่างมีมารยาทในการ	๓. ปฏิบัติอย่างมีมารยาทในการทำงาน	๓. ใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน	๓. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล	๓. มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการ	๓. อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อประหยัดพลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
	๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง			๔. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรในการ	๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการ		๓. มีจิตสำนึกในการทำงานและคุ้มค่า	

ตัวชี้วัด								
ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
	ครอบคลุม อย่าง ปลอดภัย		ทำงาน อย่าง ประหยัด และคุ้มค่า	ประหยัด และคุ้มค่า	ครอบคลุม และผู้อื่น			

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ
มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด									
ป.๑	ป. ๒	ป. ๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓	
-	-	-	๑.อธิบาย ความหมาย และ ความสำคัญ ของอาชีพ	๑. สํารวจ ข้อมูล เกี่ยวกับ อาชีพ ต่าง ๆ ใน ชุมชน ๒. ระบุ ความ แตกต่าง ของอาชีพ	๑. สํารวจ ตนเองเพื่อ วางแผนใน การเลือก อาชีพ ๒. ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม ที่สัมพันธ์กับ อาชีพที่สนใจ	๑. สํารวจ ตนเองเพื่อ วางแผนใน การเลือก อาชีพ ๒. ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม ที่สัมพันธ์กับ อาชีพที่สนใจ	๑. อธิบาย แนวทางในการ เลือกอาชีพ ๒. มีเจตคติที่ดีต่อ การประกอบ อาชีพ ๓. เห็น ความสำคัญของ การสร้างอาชีพ	๑. อธิบายการ เสริมสร้าง ประสบการณ์ อาชีพ ๒. ระบุการ เตรียมตัวเข้าสู่ อาชีพ ๓. มีทักษะ พื้นฐานที่จำเป็น สำหรับการ ประกอบอาชีพ ที่สนใจ	๑. อภิปรายการ หางานด้วยวิธีที่ หลากหลาย ๒. วิเคราะห์ แนวทางเข้าสู่ อาชีพ ๓. ประเมิน ทางเลือกในการ ประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับ ความรู้ ความ ถนัดและความ สนใจของ ตนเอง

๕. สาระ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและท้องถิ่น

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๑	๑. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เป็นการลงมือทำงานที่มุ่งมั่น ◆ การฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การแต่งกาย - การเก็บของใช้ - การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว - การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น 	
	๒. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การทำความคุ้นเคยกับการใช้เครื่องมือ - การรดน้ำต้นไม้ - การถอนและเก็บวัชพืช - การพับกระดาษเป็นของเล่น 	
	๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความกระตือรือร้นและตรงเวลาเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน 	

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บอกวิธีการทำงานเพื่อตนเอง เช่น การแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น การทำความสะอาดคุ่นเคยกับการใช้เครื่องมือ การรดน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืช การพับกระดาษเป็นของเล่น

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด สะอาดและปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวมทั้งสิ้น ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	งานบ้าน	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓	- การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน - การจัดเก็บของเล่นและของใช้ ส่วนตัว - การจัดเก็บโต๊ะ ตู้ และชั้น	๖	๑๐
๒	เสื้อผ้าและเครื่อง แต่งกาย	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓	- เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย - วิธีการแต่งกายด้วยตนเอง - การแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาล - การแต่งให้เหมาะสมกับโอกาสและ สถานที่ - การดูแลรักษาเสื้อผ้า	๖	๑๐
๓	อาหารและ โภชนาการ	ง ๑.๑ ป.๑/๒	- อาหารและประโยชน์ของอาหาร - การประกอบอาหาร - อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ ในการประกอบอาหาร	๖	๑๐
๔	งานเกษตร	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒	- ชนิดของพืช - เครื่องมือดูแลรักษาพืช - การรดน้ำต้นไม้ - การถอนและเก็บวัชพืช - เศรษฐกิจพอเพียง	๘	๒๐
๕	งานช่าง	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒	- อุปกรณ์เครื่องมืองานช่าง - การใช้เครื่องมืองานช่าง - การดูแลรักษาเครื่องมืองานช่าง	๖	๑๐
๓.	นักประดิษฐ์น้อย	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓	- วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ที่ใช้ทำของเล่น - การพับกระดาษเป็นของเล่น - การบำรุงรักษาของเล่น	๖	๒๐
	คะแนนระหว่างปี			-	๗๐
	คะแนนกลางปี			๑	๑๐
	คะแนนปลายปี			๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน			๔๐	๑๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและท้องถิ่น

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๑	๑. บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว	<p>◆ การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน - การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า - การช่วยเหลือครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร - การกวาดบ้าน - การล้างจาน 	
	๒. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด	<p>◆ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเพาะเมล็ด - การดูแลแปลงเพาะกล้า - การทำของเล่น - การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว 	
	๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย	<p>◆ ความปลอดภัยและลักษณะนิสัยในการทำงาน</p>	

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อตนเองและครอบครัว เช่น บทบาทและหน้าที่สมาชิกในบ้าน การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า การช่วยเหลือครอบครัว เตรียมประกอบอาหาร การกวาดบ้าน การล้างจาน ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น การเพาะเมล็ด การดูแลแปลง เพาะกล้า การทำของเล่น การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด สะอาดและปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวมทั้งสิ้น ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาการทำงานอาชีพ

ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	เรียนรู้งานบ้าน	ง.๑.๑ ป.๒/๑ ง.๑.๑ ป.๒/๒ ง.๑.๑ ป.๒/๓	- หน้าที่ของสมาชิกในบ้าน - การช่วยเหลืองานบ้าน - การทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเอง - การจัดวางสิ่งของ - การจัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้	๔	๑๐
๒.	ชุดสวยสะอาดตา	ง.๑.๑ ป.๒/๑ ง.๑.๑ ป.๒/๒ ง.๑.๑ ป.๒/๓	- การแต่งกาย - การจัดเก็บเสื้อผ้า - การจัดวางรองเท้า	๔	๑๐
๓.	แม่ครัวตัวน้อย	ง.๑.๑ ป.๒/๑ ง.๑.๑ ป.๒/๒ ง.๑.๑ ป.๒/๓	- การประกอบอาหาร - การกวาดบ้าน - การล้างจาน	๑๐	๒๐
๔	พืชใกล้ตัว	ง.๑.๑ ป.๒/๑ ง.๑.๑ ป.๒/๒ ง.๑.๑ ป.๒/๓	- รู้จักพืช - ประโยชน์ของพืช - การเพาะเมล็ด - การดูแลรักษาพืชผัก - เกษตรพอเพียง	๑๐	๒๐
๕	ช่างประดิษฐ์ สร้างสรรค์	ง.๑.๑ ป.๒/๑ ง.๑.๑ ป.๒/๒ ง.๑.๑ ป.๒/๓	- ความรู้เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ - วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ทำงานประดิษฐ์ - การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว - การประดิษฐ์ของเล่น อย่างง่าย	๑๐	๒๐
			คะแนนระหว่างปี	-	๗๐
			คะแนนกลางปี	๑	๑๐
			คะแนนปลายปี	๑	๒๐
			รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน	๔๐	๑๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและท้องถิ่น

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๓	๑. อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม	<p>◆ วิธีการและประโยชน์การทำงาน เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และทำงานให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้เสื้อผ้า - การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน - การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน - การกวาด ถู ปัดกวาด เช็ดถู บ้านเรือน - การทำความสะอาดห้องเรียน 	
	๒. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน	<p>◆ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้ เหมาะสมตรงกับ ลักษณะงานช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปลูกผักสวนครัว - การบำรุงรักษาของเล่น - การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว - การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น 	
	๓. ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	<p>◆ ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน</p>	

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เช่น การเลือกใช้เสื้อผ้า การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน การกวาด ถู ปัดกวาด เช็ดถู บ้านเรือน การทำความสะอาดห้องเรียน ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมืออย่างเหมาะสม ประหยัดและปลอดภัย เช่น การปลูกผักสวนครัว การบำรุงรักษาของเล่น การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวมทั้งสิ้น ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	การทำงานเพื่อ ช่วยเหลือตนเอง	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓	<ul style="list-style-type: none"> - เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย - วิธีการแต่งกายด้วยตนเอง - การแต่งกายให้เหมาะสมกับ ฤดูกาล - การแต่งให้เหมาะสมกับ โอกาสและสถานที่ - การดูแลรักษาเสื้อผ้า - การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน - การจัดเก็บของเล่นและของ ใช้ส่วนตัว - การจัดเก็บโต๊ะ ตู้ และชั้น 	๑๖	๔๐
๒.	พืชใกล้ตัว	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓	<ul style="list-style-type: none"> - การปลูกพืชผักสวนครัว - เครื่องมือดูแลรักษาพืช - การรดน้ำต้นไม้ - การถอนและเก็บวัชพืช 	๑๐	๑๐
๓.	ช่างประดิษฐ์น้อย	ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓	<ul style="list-style-type: none"> - วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ที่ใช้ทำของเล่น - การพับกระดาษเป็นของเล่น - การบำรุงรักษาของเล่น 	๑๒	๓๐
ทบทวน / สอบปลายภาค				๒	๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน				๔๐	๑๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและท้องถิ่น

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๔	๑. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย	<p>◆ การทำงานให้บรรลุเป้าหมาย เป็นการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว - การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือและกระเป๋านักเรียน - การปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับ - การซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องมือ และเครื่องใช้ - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ 	
	๒. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์	<p>◆ ความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์เป็นคุณธรรมในการทำงาน</p>	
	๓. ปฏิบัติอย่างมีมารยาทในการทำงาน	<p>◆ มารยาทในการปฏิบัติตน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ในโอกาสต่าง ๆ - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องส้วม 	
	๔. ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	<p>◆ การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน</p>	

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ : เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
	๑. ความหมายและความสำคัญของอาชีพ	◆ ความหมายและความสำคัญของอาชีพ	

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายเหตุผลในการทำงาน ให้บรรลุเป้าหมายในการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือและกระเป๋านักเรียน การปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับ การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ของตกแตกจากใบตอง และกระดาษ ฝึกปฏิบัติมารยาทในการปฏิบัติตน เช่น การต้อนรับบิดามารดา หรือผู้ปกครอง ในโอกาสต่าง ๆ การรับประทานอาหาร การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำและห้องส้วม อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน เช่น ความขยัน อดทน ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน และทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า เน้นคุณธรรมในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ง ๒.๑ ป.๔/๑

รวมทั้งสิ้น ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	งานบ้านเพื่อ ครอบครัว	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป. ๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔	- บ้าน ห้องนอน ห้องครัว ห้องนั่งเล่น หรือห้องรับแขก ห้องน้ำ -การเก็บรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำความสะอาด บ้าน -การออกแบบตกแต่งภายใน และบริเวณบ้าน	๕	๑๐
๒.	การซ่อมแซม เสื้อผ้า	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป. ๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔	- เสื้อผ้า ชนิดและการเลือกซื้อ เสื้อผ้า - การทำความสะอาดการ จัดเก็บ - การซ่อมแซม เสื้อผ้า	๕	๑๐
๓.	อาหารและการ ประกอบอาหาร	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป. ๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔	-อาหาร การเตรียมการก่อน รับประทานอาหาร -รู้จักสมุนไพร การทำน้ำ สมุนไพร -การเก็บอาหารไว้นานๆ -ประโยชน์การถนอมอาหาร	๕	๑๐
๔.	การปลูกผัก สวนครัว	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป. ๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔	งานเกษตร -วิธีการ และขั้นในการปลูกพืช -การเลือกใช้ การเก็บรักษา เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงาน เกษตร -การขายพันธุ์ การเตรียมดิน -การเก็บเกี่ยว พืชผักสวนครัว	๕	๑๐
๕.	งานช่างในบ้าน	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป. ๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔	- แนะนำอาชีพสุจริต - ความสำคัญของการประกอบ อาชีพ	๕	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			- แนวทางการนำเทคโนโลยีมา พัฒนางาน		
๖.	การสร้างสรรค งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป. ๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔	- การออกแบบ ประดิษฐ์ ประกอบหรือติดตั้ง - การบำรุงรักษา ซ่อมแซม สิ่งของต่างๆ	๕	๑๐
๗.	งานธุรกิจใ ชีวิตประจำวัน	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป. ๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔	-ธุรกิจ ปัจจัยที่จำเป็น หน้าที่ ประเภท กระบวนการทำงาน และการจัดการธุรกิจ -พลังงานในการทำงานธุรกิจ	๔	๑๐
๘.	งานอาชีพสุจริต	ง ๒.๑ ป.๔/๑ ป. ๔/๒	- แนะนำอาชีพสุจริต - ความสำคัญของการประกอบ อาชีพ -แนวทางการนำเทคโนโลยีมา พัฒนางาน	๔	๑๐
	คะแนนระหว่างปี			-	๗๐
	คะแนนกลางปี			๑	๑๐
	คะแนนปลายปี			๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน			๔๐	๑๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและท้องถิ่น

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๕	๑. อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน	<p>◆ ขั้นตอนการทำงาน เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามกระบวนการโดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางไว้ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การซ่อมแซม ชัก ตาก เก็บ รีด พับเสื้อผ้า - การปลูกพืช - การทำบัญชีครัวเรือน 	
	๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์	<p>◆ ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็น และห้องครัว - การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม - การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - การจัดเก็บเอกสารสำคัญ - การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว <p>◆ ความคิดสร้างสรรค์ มี ๔ ลักษณะ ประกอบด้วย ความคิดริเริ่ม ความคล่องในการคิด ความยืดหยุ่นในการคิด ความคิดละเอียดลออ</p>	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
		◆ ความประณีตเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน	
	๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว	◆ มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว	
	๔. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	◆ การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน	

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๕	๑. สืบหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน	◆ อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน - ค้าขาย - เกษตรกรรม - รับจ้าง - รับราชการ พนักงานของรัฐ	
	๒. ระบุความแตกต่างของอาชีพ	◆ ความแตกต่างของอาชีพ - รายได้ - ลักษณะงาน - ประเภทกิจการ ◆ ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ - ทำงานไม่เป็นเวลา - การยอมรับนับถือจากสังคม - มีความเสี่ยงต่อชีวิตสูง	

คำอธิบายรายวิชา

ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายเหตุผลขั้นตอนการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน เช่น การซ่อมแซม ชัก ตาก เก็บบริด การพับเสื้อผ้า การปลูกพืช การทำบัญชีครัวเรือน ฝึกปฏิบัติทักษะ การจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบประณีตและมีความคิดสร้างสรรค์ เช่น การจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็นและห้องครัว การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุ เหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับ อาชีพต่างๆ ในชุมชนเพื่อระบุความแตกต่างและข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิตและ ครอบครั

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

รวมทั้งสิ้น ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	งานบ้านเพื่อ ครอบครัว	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป. ๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	- บ้าน ห้องนอน ห้องครัว ห้องนั่งเล่น หรือห้องรับแขก ห้องน้ำ -การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ ในการทำมาหาความสะอาดบ้าน -การออกแบบตกแต่งภายใน และบริเวณบ้าน	๕	๑๐
๒.	การซ่อมแซม เสื้อผ้า	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป. ๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	- เสื้อผ้า ชนิดและการเลือกซื้อ เสื้อผ้า การทำความสะอาดการ จัดเก็บ และการซ่อมแซม เสื้อผ้า	๕	๑๐
๓.	อาหารและการ ประกอบอาหาร	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป. ๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	-อาหาร การเตรียมการก่อน รับประทานอาหาร -รู้จักสมุนไพร การทำน้ำ สมุนไพร -การเก็บอาหารไว้นานๆ -ประโยชน์การถนอมอาหาร	๕	๑๐
๔.	การปลูกผัก สวนครัว	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป. ๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	งานเกษตร - วิธีการ และขั้นในการ ปลูกพืช - การเลือกใช้ การเก็บรักษา เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงาน เกษตร - การขายพันธุ์ การเตรียมดิน - การเก็บเกี่ยว พืชผักสวนครัว	๕	๑๐
๕.	งานช่างในบ้าน	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป. ๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	- แนะนำอาชีพสุจริต - ความสำคัญของการประกอบ อาชีพ - แนวทางการนำเทคโนโลยีมา พัฒนางาน	๕	๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๖.	การสร้างสรรคงาน ประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป. ๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	- การออกแบบ ประดิษฐ์ ประกอบหรือติดตั้ง - การบำรุงรักษา ซ่อมแซม สิ่งของต่างๆ	๕	๑๐
๗.	งานธุรกิจในชีวิตประจำวัน	ง ๑.๑ ป.๕/๑ ป. ๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔	- ธุรกิจ ปัจจัยที่จำเป็น หน้าที่ ประเภท กระบวนการทำงาน และการจัดการธุรกิจ - พลังงานในการทำงานธุรกิจ	๔	๑๐
๘.	งานอาชีพสุจริต	ง ๒.๑ ป.๕/๑ ป. ๕/๒	- แนะนำอาชีพสุจริต - ความสำคัญของการประกอบ อาชีพ - แนวทางการนำเทคโนโลยีมา พัฒนางาน	๔	๑๐
	คะแนนระหว่างปี			-	๗๐
	คะแนนกลางปี			๑	๑๐
	คะแนนปลายปี			๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน			๔๐	๑๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและท้องถิ่น

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๖	๑. อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน	<p>◆ แนวทางการทำงานและการปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอนเป็นการทำงานตามลำดับที่วางแผนไว้ก่อนการทำงานขณะปฏิบัติจริง และเมื่อทำงานเสร็จแล้วให้ประเมินทุกขั้นตอนเพื่อการแก้ไขและปรับปรุงผลงาน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน - การปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ประดับหรือปลูกผักหรือเลี้ยงปลาสวยงาม - การบันทึกรายรับ - รายจ่ายของห้องเรียน - การจัดเก็บเอกสารการเงิน 	
	๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน	<p>◆ การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียม ประกอบ จัดอาหาร ให้สมาชิกในครอบครัว - การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน - การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ <p>◆ มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น</p> <p>◆ การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน</p>	

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๖	๑. สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การสำรวจตนเอง - ความสนใจ ความสามารถ และทักษะ 	
	๒. ระบุความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น - ความซื่อสัตย์ - ความขยัน อดทน - ความยุติธรรม - ความรับผิดชอบ 	

คำอธิบายรายวิชา

ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีการแก้ไขปรับปรุงผลงาน เช่น การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับ หรือปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม การบันทึกรายรับ รายจ่ายของห้องเรียน การจัดเก็บเอกสารการเงิน ฝึกทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น การเตรียม ประกอบ จัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติ มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น สำรวจตนเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพตามความสนใจ ความสามารถ และทักษะ มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น ความซื่อสัตย์ ความขยัน อดทน และความ ความรับผิดชอบ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มี คุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการ ดำรงชีวิตและครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒, ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

รวมทั้งสิ้น ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	งานบ้าน งานเรือน	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป. ๖/๒ ป.๖/๓	<ul style="list-style-type: none"> - บ้าน ห้องนอน ห้องครัว ห้องนั่งเล่น หรือห้องรับแขก ห้องน้ำ - การเก็บรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำความสะอาด บ้าน - การออกแบบตกแต่งภายใน และบริเวณบ้าน - อาหาร การเตรียมการก่อน รับประทานอาหาร - รู้จักสมุนไพร การทำน้ำ สมุนไพร - การเก็บอาหารไว้นานๆ - ประโยชน์การถนอมอาหาร - เสื้อผ้า ชนิดและการเลือกซื้อ เสื้อผ้า การทำความสะอาดการ จัดเก็บ และการซ่อมแซม เสื้อผ้า 	๙	๒๐
๒.	งานเกษตรคู้บ้าน	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป. ๖/๒ ป.๖/๓	<ul style="list-style-type: none"> - งานเกษตร - วิธีการ และขั้นในการปลูกพืช - การเลือกใช้ การเก็บรักษา เครื่องมือ เครื่องใช้ในการ ทำงานเกษตร - การขายพันธุ์ การเตรียมดิน การเก็บเกี่ยว พืชผักสวนครัว - การเลี้ยงสัตว์ - ปัจจัยในการเลี้ยงสัตว์ - การดูแลรักษาและการ ป้องกันโรคของสัตว์เลี้ยง 	๘	๑๐

ลำดับที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓.	งานช่างนำรู้	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป. ๖/๒ ป.๖/๓	- การออกแบบ ประดิษฐ์ ประกอบหรือติดตั้ง - การบำรุงรักษา ซ่อมแซม สิ่งของต่างๆ	๘	๑๕
๔.	ธุรกิจก้าวไกล	ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป. ๖/๒ ป.๖/๓	- ธุรกิจ ปัจจัยที่จำเป็น หน้าที่ ประเภท กระบวนการทำงาน และการจัดการธุรกิจ - ผลงานในการทำงานธุรกิจ	๗	๑๐
๕.	งานอาชีพสุจริต	ง ๒.๑ ป ๖/๑ ป ๖/๒	- แนะนำอาชีพสุจริต - ความสำคัญของการประกอบ อาชีพ -แนวทางการนำเทคโนโลยีมา พัฒนางาน	๖	๑๕
	คะแนนระหว่างปี			-	๗๐
	คะแนนกลางปี			๑	๑๐
	คะแนนปลายปี			๑	๒๐
	รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน			๔๐	๑๐๐

มัธยมศึกษาปีที่ ๑
ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและท้องถิ่น

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๑	๑. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ขั้นตอนการทำงานเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามทักษะกระบวนการทำงานโดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน - การจัดตกแต่งห้อง 	
	๒. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ กระบวนการกลุ่ม เป็นวิธีการทำงานตามขั้นตอน คือ การเลือกหัวหน้ากลุ่ม กำหนดเป้าหมาย วางแผน แบ่งงานตามความสามารถปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประเมินผลและปรับปรุงงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมประกอบ จัด ตกแต่งและบริการอาหาร - การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร - การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่น ◆ ความเสียสละเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน 	
	๓. อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การแก้ปัญหาในการทำงานเพื่อให้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การจัดสวนในภาชนะ - การซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องมือ/เครื่องใช้ 	

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๑	๑. อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ แนวทางการเลือกอาชีพ - กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ 	
	๒. มีเจตคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ - การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริต 	
	๓. เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความสำคัญของการสร้างอาชีพ - การมีรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น - การเตรียมความพร้อม ◆ ความสำคัญของการสร้างอาชีพ - การมีรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น - การเตรียมความพร้อม 	

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์และอธิบายขั้นตอนการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวในด้านงานอาชีพ ธุรกิจทั่วไป องค์กรธุรกิจ การมาตรฐาน การคุ้มครองผู้บริโภค การขายสินค้า การเลือกซื้อสินค้าและบริการ การจัดทำงบประมาณ การจัดทำบัญชี การจัดการงานประจำวัน การจัดการงานอาชีพ การติดต่อสื่อสาร การจัดเก็บเอกสาร ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประหยัด และการออมทรัพย์

โดยใช้ทักษะ กระบวนการเป็นรายบุคคลและกลุ่มการทำงานร่วมกัน กำหนดวางแผน การจัดการ การแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล การสืบค้นข้อมูล การบันทึกจัดกลุ่มข้อมูล การอภิปราย การรายงาน การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การฝึกประสบการณ์ การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า

เพื่อให้เห็นแนวทางในการเลือกอาชีพธุรกิจ ใช้เทคโนโลยีพัฒนาอาชีพ มีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ สุจริต

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ง ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวมทั้งสิ้น ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายขั้นตอนการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันเพื่อ การดำรงชีวิตและครอบครัว ในด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ วัสดุท้องถิ่น การออกแบบ งานประดิษฐ์ คุณสมบัติของผู้ประกอบงานประดิษฐ์ วัสดุอุปกรณ์ของงานประดิษฐ์ การใช้และการดูแลรักษา อุปกรณ์ ความปลอดภัยในการทำงาน การแปรรูปอาหาร

โดยใช้ทักษะ กระบวนการเป็นรายบุคคลและกลุ่มการทำงานร่วมกัน กำหนดวางแผน การจัดการ การแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล การสืบค้นข้อมูล การบันทึกจัดกลุ่มข้อมูล การอภิปราย การรายงาน การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การฝึกประสบการณ์ การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้พลังงานและทรัพยากร อย่างประหยัดคุ้มค่า ในการประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ ของประดับตกแต่ง และของใช้ในพิธี มีทักษะในการประกอบอาชีพสุจริต

เพื่อให้เห็นแนวทางในการเลือกอาชีพงานประดิษฐ์ ใช้เทคโนโลยีพัฒนาอาชีพ มีลักษณะนิสัยที่ดีใน การทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการ ทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และเห็นความสำคัญของ การสร้างอาชีพสุจริต

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ง ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวมทั้งสิ้น ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ทักษะการทำงาน	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม. ๒/๒ ม.๒/๓	- ทักษะการทำงาน - การวางแผนการทำงาน - การทำงานโดยใช้ กระบวนการกลุ่ม	๓	๑๐
๒	ฉลาดใช้	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม. ๒/๒ ม.๒/๓	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทำงานบ้าน - หลักการใช้อุปกรณ์ - การใช้อุปกรณ์การทำงาน บ้าน - ประหยัดพลังงานและ ปลอดภัย - การเก็บรักษาอุปกรณ์	๕	๒๐
๓	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม. ๒/๒ ม.๒/๓	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ งานประดิษฐ์ - วิธีสร้างงานประดิษฐ์ - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง	๕	๒๐
๔	แม่ครัววัยใส	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม. ๒/๒ ม.๒/๓	- อาหารสำหรับครอบครัว - การเตรียมวัตถุดิบ - การประกอบอาหาร - การจัดตกแต่งอาหาร	๕	๓๐
คะแนนระหว่างเรียน					๗๐
คะแนนสอบระหว่างภาค				๑	๑๐
คะแนนสอบปลายภาคเรียน				๑	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

*** หมายเหตุ : โรงเรียนกำหนดหน่วยการเรียนรู้ตามบริบทและความต้องการของโรงเรียนโดยให้สอดคล้อง
กับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางหรือสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่กำหนดไว้

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้น
จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	การแปรรูปอาหาร	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม. ๒/๒ ม.๒/๓	- วิธีการแปรรูปอาหาร - การแปรรูปอาหารผลิตภัณฑ์ เกษตร	๑๐	๕๐
๒	เรียนรู้สู่อาชีพ	ง ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	- การประกอบอาชีพ - ขนมหีบห่อ - ช่างตัดผม - ช่างเสริมสวย	๘	๓๐
คะแนนระหว่างเรียน					๗๐
คะแนนสอบระหว่างภาค				๑	๑๐
คะแนนสอบปลายภาคเรียน				๑	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

*** หมายเหตุ : โรงเรียนกำหนดหน่วยการเรียนรู้ตามบริบทและความต้องการของโรงเรียนโดยให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางหรือสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่กำหนดไว้

มัธยมศึกษาปีที่ ๒
ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและท้องถิ่น

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๒	๑. ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน	<p>◆ ทักษะการแสวงหาความรู้ ประกอบด้วยการศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สืบค้น และบันทึก เพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดและตกแต่งบ้าน - การดูแลรักษาและตกแต่งสวน - การจัดการผลผลิต 	
	๒. ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน	<p>◆ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีขั้นตอน คือ การสังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือก และประเมินทางเลือก เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียม ประกอบ จัดตกแต่งและบริการเครื่องดื่ม - การเลี้ยงสัตว์ - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในโรงเรียน หรือ ท้องถิ่น - การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ 	
	๓. มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	<p>◆ การมีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน</p>	

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๒	๑. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การจัดประสบการณ์อาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - สถานการณ์แรงงาน - ประกาศรับสมัครงาน - ความรู้ความสามารถของตนเอง - ผลตอบแทน 	
	๒. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - การหางาน - คุณสมบัติที่จำเป็น 	
	๓. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะกระบวนการทำงาน - ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา - ทักษะการทำงานร่วมกัน - ทักษะการแสวงหาความรู้ - ทักษะการจัดการ 	

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สสำรวจ และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้

ศึกษา สสำรวจ วิเคราะห์ การจัดประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นต่องานอาชีพฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ด้วยทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด และคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบครัว และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ง ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวมทั้งสิ้น ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สสำรวจ และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้

ศึกษา สสำรวจ วิเคราะห์ การจัดประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นต่องานอาชีพ

ฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ด้วยทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด และคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบครัว และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม ๒/๑, ม ๒/๒, ม ๒/๓

ง ๒.๑, ม ๒/๑, ม ๒/๒, ม ๒/๓

รวมทั้งสิ้น ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	บ้านและชีวิต ความเป็นอยู่ในบ้าน	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ง ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	- ความสัมพันธ์ของสมาชิก ในบ้าน - การดูแลรักษาบ้าน - การจัดตกแต่งบ้านและ บริเวณบ้าน	๕	๒๕
๒	ผ้าและเครื่อง แต่งกาย	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ง ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	- การเลือกใช้ ดูแลรักษาเสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย - การซ่อมแซม ตกแต่ง และ ดัดแปลงเสื้อผ้า - อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ ในการตัดเย็บ - การตัดเย็บเสื้อผ้าและของใช้ ภายในบ้าน	๗	๓๐
๓	อาหารและ เครื่องดื่มในท้องถิ่น	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	- การทำน้ำสมุนไพร - การทำอาหารในท้องถิ่น	๖	๒๕
คะแนนระหว่างเรียน					๗๐
คะแนนสอบระหว่างภาค				๑	๑๐
คะแนนสอบปลายภาคเรียน				๑	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

*** หมายเหตุ : โรงเรียนกำหนดหน่วยการเรียนรู้ตามบริบทและความต้องการของโรงเรียนโดยให้สอดคล้อง
กับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางหรือสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่กำหนดไว้

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ประสบการณ์อาชีพ	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ง ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	-การค้นหาความสามารถของ ตนเอง -การเสริมสร้างประสบการณ์ อาชีพ -การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ	๑๐	๒๕
๒	เศษวัสดุสร้างสรรค์	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ง ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	-เศษวัสดุในโรงเรียน -การออกแบบงานประดิษฐ์ -การประดิษฐ์ของใช้จากเศษ วัสดุในโรงเรียน -การประดิษฐ์ของตกแต่งจาก เศษวัสดุในโรงเรียน	๒๐	๓๐
๓	ความรู้พื้นฐาน การสร้างสิ่งของ เครื่องใช้	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ง ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	- องค์ประกอบของการเขียน แบบ - การออกแบบ - การเขียนแบบ	๗	๒๕
คะแนนระหว่างภาคเรียน					๗๐
คะแนนสอบระหว่างภาค				๑	๑๐
คะแนนสอบปลายภาคเรียน				๑	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

*** หมายเหตุ : โรงเรียนกำหนดหน่วยการเรียนรู้ตามบริบทและความต้องการของโรงเรียนโดยให้สอดคล้อง
 กับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางหรือสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่กำหนดไว้

มัธยมศึกษาปีที่ ๓
ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและท้องถิ่น

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๓	๑. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	<p>◆ ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพเป็นการปฏิบัติตามกระบวนการทำงานโดยการทำตามลำดับขั้นตอนมีความสามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้า ที่ต้องการ การดูแลอย่างประณีต - การสร้างชิ้นงาน หรือ ผลงาน 	
	๒. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม	<p>◆ ทักษะการทำงานร่วมกัน เป็นการสร้างให้ผู้เรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และมีคุณธรรม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียม ประกอบ อาหารประเภท สำหรับ - การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ 	
	๓. อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	<p>◆ ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ธุรกิจประเภทต่างๆ - การขยายพันธุ์พืช - การติดตั้ง / ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน 	

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ม.๓	๑. อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การหางานหรือตำแหน่งที่ว่าง - สื่อ สิ่งพิมพ์ - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 	
	๒. วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ แนวทางเข้าสู่อาชีพ - คุณสมบัติที่จำเป็น - ความมั่นคง - การประเมินทางเลือก 	
	๓. ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความสนใจของตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การประเมินทางเลือกอาชีพ - แนวทางการประเมิน - รูปแบบการประเมิน - เกณฑ์การประเมิน 	

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปขั้นตอนการทำงาน การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่ต้องการ การดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงานหรือผลงาน การทำงานร่วมกันในการเตรียม ประกอบ อาหารประเภทสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ การจัดการในด้านธุรกิจประเภทต่างๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้ง/ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน โดยใช้วิธีการทางงานเย็บ ปัก ถัก จักสาน และงานปลูกพืชในท้องถิ่น

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายระดับของเทคโนโลยี แบ่งตามระดับความรู้ที่ใช้เป็น ๓ ระดับ คือ ระดับพื้นฐานหรือพื้นฐานระดับกลาง และระดับสูง การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี จะทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่าย ภาพฉาย เป็นภาพแสดงรายละเอียดของชิ้นงาน ประกอบด้วยภาพด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบน แลดูขนาดและหน่วยวัด เพื่อนำไปสร้างชิ้นงาน

ใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาค่านิยม กระบวนการทำงานกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ความคิด การใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ง ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

รวมทั้งสิ้น ๑ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปขั้นตอนการทำงาน การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่ต้องการ การดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงานหรือผลงาน การทำงานร่วมกันในการเตรียม ประกอบ อาหารประเภทสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ การจัดการในด้านธุรกิจประเภทต่างๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้งหรือประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน โดยใช้วิธีการทางงานเย็บ ปัก ถัก จักสาน และงานปลูกพืชในท้องถิ่น

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายระดับของเทคโนโลยี แบ่งตามระดับความรู้ที่ใช้เป็น ๓ ระดับ คือ ระดับพื้นฐานหรือพื้นฐานระดับกลาง และระดับสูง การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี จะทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่าย ภาพฉาย เป็นภาพแสดงรายละเอียดของชิ้นงาน ประกอบด้วยภาพด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบน แลดูขนาดและหน่วยวัด เพื่อนำไปสร้างชิ้นงาน

ใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาค่านิยม กระบวนการทำงานกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ความคิด การใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม ๓/๑, ม ๓/๒, ม๓/๓

ง ๒.๑ ม ๓/๑ , ม ๓/๒ ม.๓/๓

รวมทั้งสิ้น ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ๕
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	การจัดการดูแล รักษาเสื้อผ้า	ง ๑.๑ ม ๒/๑ ม ๒/๒ ม ๒/๓	- ทักษะการจัดการดูแลเสื้อผ้า - การซักผ้าและตากผ้า - การดูแลรักษาเสื้อผ้า - การจัดเก็บเสื้อผ้า	๔	๑๐
๒	อาหารประเภท สำหรับ	ง ๑.๑ ม ๒/๑ ม ๒/๒ ม ๒/๓	- อาหารประเภทสำหรับ - อาหารประเภทสำหรับ ในท้องถิ่น - การประกอบอาหาร ประเภทสำหรับในท้องถิ่น - การประกอบอาหารสำหรับ ควาหวาน	๑๐	๖๐
๓	ภูมิปัญญาไทย	ง ๑.๑ ม ๒/๑ ม ๒/๒ ม ๒/๓	- เครื่องจักสานในครัวเรือน	๔	๑๐
คะแนนระหว่างภาคเรียน					๗๐
คะแนนสอบระหว่างภาค				๑	๑๐
คะแนนสอบปลายภาคเรียน				๑	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

*****หมายเหตุ :** โรงเรียนกำหนดหน่วยการเรียนรู้ตามบริบทและความต้องการของโรงเรียนโดยให้สอดคล้อง
 กับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางหรือสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่กำหนดไว้

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	การสร้างสรรค์ บรรจุภัณฑ์	ง ๒.๑ ม ๒/๑ ม ๒/๒ ม ๒/๓	- บทบาทหน้าที่ของบรรจุภัณฑ์ - ประเภทของบรรจุภัณฑ์ - การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ - การสร้างสรรค์บรรจุภัณฑ์ กระดาษ - การออกแบบบรรจุภัณฑ์ จากไม้ - การสร้างสรรค์บรรจุภัณฑ์ จากธรรมชาติ	๘	๔๐
๒	งานอาชีพ	ง ๒.๑ ม ๒/๑ ม ๒/๒ ม ๒/๓	- คุณสมบัติที่จำเป็นในงานอาชีพ - การหางานจากสื่อ สิ่งพิมพ์ - การหางานสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - แนวทางการประกอบอาชีพ - อาชีพเกษตร - การทำเกษตรแบบพอเพียง - ความมั่นคงของอาชีพ - การประเมินทางเลือกอาชีพ - อาชีพในท้องถิ่น	๑๐	๔๐
คะแนนระหว่างภาคเรียน					๗๐
คะแนนสอบระหว่างภาค				๑	๑๐
คะแนนสอบปลายภาคเรียน				๑	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

***หมายเหตุ : โรงเรียนกำหนดหน่วยการเรียนรู้ตามบริบทและความต้องการของโรงเรียนโดยให้สอดคล้อง
กับตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางหรือสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่กำหนดไว้

แนวทางการจัดการเรียนรู้

หลักการจัดการเรียนรู้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ (๒) และ (๓) ได้ระบุแนวทางการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด ฝึกทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวนี้ จึงยึดแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Centered) เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ผสมผสานเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เห็นแนวทางการประกอบอาชีพ รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง ที่สอดคล้องกับชีวิตจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในองค์กรเป็นธรรมชาติสอดคล้องกับสภาพและปัญหาที่เกิดขึ้นในวิถีชีวิตของนักเรียน

กระบวนการเรียนรู้

ฝึกฝนทักษะการทำงาน มุ่งเน้นการทำงานในชีวิตประจำวัน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ที่ว่าด้วยงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ และงานอื่นๆ ฝึกวิธีการทำงานด้วยตนเอง ตั้งแต่การวิเคราะห์งาน การวางแผนทำงาน การปฏิบัติงาน และการประเมินผลการทำงาน ทั้งทำงานเป็นรายบุคคลและทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้เด็กสามารถทำงานได้บรรลุเป้าหมาย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ด้วยการรู้จักบทบาทหน้าที่ภายในกลุ่ม มีทักษะในการฟัง-พูด มีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน สามารถสรุปผลและนำเสนอรายงาน ดังตัวอย่างกิจกรรมต่อไปนี้

- การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง มุ่งเน้นการฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ ทำงานให้เกิดผลอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการ ทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงาน และเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับประเภทและลักษณะของงาน เริ่มจากการแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัด เตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน การทำความสะอาดห้องเรียน การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้นในห้อง เรียน
- การทำงานเพื่อช่วยเหลือครอบครัว เน้นบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบงานบ้านของสมาชิกในบ้าน การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสร้างลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา สามารถจัดสรรเวลาต่างๆให้สมดุลได้ ได้แก่ การจัด วาง เก็บเสื้อผ้า/รองเท้า การเลือกใช้เสื้อผ้า การช่วยครอบครัวเตรียม ประกอบอาหาร การล้างจาน การปิดกวาด เช็ดถูบ้านเรือน เป็นต้น

สร้างนิสัยการเป็นผู้ผลิต ผู้สร้างสรรค์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาข้อมูลความรู้ต่างๆ ด้วยการศึกษา ค้นคว้า การรวบรวม การสังเกต การสำรวจ และการบันทึก จัดลำดับความคิดหรือจินตนาการอย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การวางแผน เกิดความคิด หาวิธีการแก้ปัญหา รู้จักสังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือก และประเมินทางเลือก เพื่ออธิบายและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ เป็นการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการแก้ปัญหาและสนองความต้องการอย่างสร้างสรรค์ โดยนำความรู้มาใช้กับกระบวนการเทคโนโลยี สร้าง

สิ่งของเครื่องใช้ วิธีการ หรือเพิ่มประสิทธิภาพในการดำรงชีวิตและกิจกรรมต่างๆ ของมนุษย์ โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจ ดังตัวอย่างกิจกรรมต่อไปนี้

- การศึกษาสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ที่ถูกสร้างมาให้มีรูปร่างแตกต่างกัน ตามหน้าที่ใช้สอย และฝึกฝนการใช้ให้ถูกวิธี ปลอดภัยต่อการทำงาน จนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว และถูกต้อง เช่น แปรงสีฟัน หม้อหุงข้าว กรรไกร ปากกา ดินสอ ฯลฯ
- การสร้างของเล่นหรือของใช้อย่างเป็นขั้นตอน ตั้งแต่กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ ถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ๓ มิติ ก่อนลงมือสร้างและประเมินผล รวมถึงการนำสิ่งของกลับมาใช้ซ้ำ ลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงการสร้างเอกสารเพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เช่น บัตรอวยพร รายงาน นิทานประกอบภาพ เป็นต้น
- นำเสนอข้อมูลหลากหลายวิธี หลากหลายลักษณะ เช่น นำเสนอหน้าชั้นเรียน จัดทำเอกสาร รายงาน ป้ายประกาศ สื่อคอมพิวเตอร์ ฯลฯ

จัดประสบการณ์ในอาชีพต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้เห็น ได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองถนัดและสนใจ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานอาชีพ เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เช่น การจัดนิทรรศการ บทบาทสมมติ ฯลฯ อันจะนำไปสู่การรู้จักตนเองด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะคิด ศักยภาพ วิสัยทัศน์ แนวโน้มด้านอาชีพที่ต้องการของตลาดแรงงาน ที่เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และทักษะทางด้านอาชีพก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพ

การออกแบบการเรียนรู้

แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้เปลี่ยนแปลงบทบาทของครูจากการเป็นผู้ชี้แนะผู้ถ่ายทอดความรู้ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกและส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนโดยใช้วิธีการต่างๆ อย่างหลากหลายรูปแบบเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการสร้างสรรค์ความรู้ และนำความรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้นำเสนอทฤษฎีและเทคนิควิธีการเรียนการสอนต่างๆ มาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ เช่น

การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain Based Learning - BBL) เป็นวิธีการจัดการเรียนรู้ที่อิงผลวิจัยทางประสาทวิทยา ซึ่งได้เสนอแนะไว้ว่าได้ตามธรรมชาตินั้นสมองเรียนรู้ได้อย่างไร โดยได้กล่าวถึงสร้างที่แท้จริงของสมองและการทำงานของสมองมนุษย์ที่มีการปรับเปลี่ยนไปตามขั้นตอนของการพัฒนา ซึ่งสามารถนำมาใช้เป็นกรอบคิดของการสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning - PBL) เป็นวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนร่วมกันแก้ปัญหาภายใต้การแนะนำของผู้สอน ให้นักเรียนช่วยกันตั้งคำถามและช่วยกันค้นหาคำตอบ โดยอาจใช้ความรู้เดิมมาแก้ปัญหา หรือศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมสำหรับการแก้ปัญหา นำข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้ามาสรุปเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหา แล้วช่วยกันประเมินการแก้ปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาครั้งต่อไป สำหรับขั้นตอนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้แบบพหุปัญญา (Multiple Intelligences) เป็นการพัฒนางานของนักเรียน ทั้งสมองด้านซ้ายและสมองด้านขวา บนพื้นฐานความสามารถและสติปัญญาที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล มุ่งหมายจะให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาหรือสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ ภายใต้อาณาจักรของสติปัญญาหรือสภาพแวดล้อม

การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) เป็นจากการจัดสถานการณ์และบรรยากาศให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกันฝึกให้นักเรียนที่มีลักษณะทางสติปัญญาและความร่วมมือกันทำงานเป็นกลุ่มร่วมกันศึกษาค้นคว้า

การจัดการเรียนรู้แบบใช้หมวกความคิด ๖ ใบ (Six thinking Hats) ให้นักเรียนฝึกตั้งคำถามและตอบคำถามที่ใช้ความคิดในลักษณะต่างๆโดยสามารถอธิบายเหตุผลประกอบหรือวิเคราะห์วิจารณ์ได้

การจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหา (Problem Solving) เป็นการฝึกให้นักเรียนเรียนรู้จากการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยการทำความเข้าใจปัญหา วางแผนแก้ปัญหา ดำเนินการแก้ปัญหา และตรวจสอบหรือมองย้อนหลัง

การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project Work) ซึ่งเป็นวิธีการจัดการเรียนรู้รูปแบบหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้หรือค้นคว้าหาคำตอบในสิ่งที่ผู้เรียนอยากรู้หรือสงสัยด้วยวิธีการต่างกันอย่างหลากหลาย

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้นักเรียนได้ทดลองทำด้วยตนเอง เพื่อจะได้เรียนรู้ขั้นตอนของงาน รู้จักวิธีแก้ปัญหาในการทำงาน

การจัดการเรียนรู้แบบสร้างผังความคิด (Concept Mapping) เป็นการสอนด้วยวิธีการจัดกลุ่มความคิดรวบยอด เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์กันระหว่างความคิดหลักและความคิดรองลงไป โดยนำเสนอเป็นภาพหรือเป็นผัง

การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ (Experience learning) เป็นการจัดกิจกรรมหรือจัดประสบการณ์ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ เรียกกระตุ้นให้นักเรียนพัฒนาทักษะใหม่ๆ เจตคติใหม่ๆ หรือวิธีการคิดใหม่ๆ

การเรียนรู้โดยการแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) เป็นการจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงบทบาทในสถานการณ์ที่สมมุติขึ้น โดยอาจกำหนดให้แสดงบทบาทสมมติที่เป็นพฤติกรรมของบุคคลอื่น หรือแสดงพฤติกรรมในบทบาทของตนเองในสถานการณ์ต่างๆ

การจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM Education) เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน เพื่อให้นักเรียนได้วางตัวเอง คิดค้น วิเคราะห์ ออกแบบ สร้างชิ้นงานและปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา และการสร้างชิ้นงานที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ให้ถือปฏิบัติดังนี้

๑. แจงให้นักเรียนทราบมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล เกณฑ์การผ่าน มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

โดยกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลเป็น ร้อยละ เป็นรายวิชา รายปี/ภาค ดังนี้
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของแต่ละสาระกำหนดสัดส่วนของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ดังนี้

๑.๑ การวัดและประเมินระหว่างเรียน เป็นการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดขึ้น ระหว่างการกรรมการเรียนการสอนซึ่งประกอบด้วยสัดส่วนของ

- ๑.๑.๑ คะแนนของตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
- ๑.๑.๒ คะแนนของการวัดและประเมินผลงานผู้เรียน
- ๑.๑.๓ คะแนนของพฤติกรรมผู้เรียน
- ๑.๑.๔ คะแนนการปฏิบัติอื่น ๆ ที่ผู้สอนกำหนด

๑.๒ การวัดและประเมินผลปลายปี/ปลายภาค เป็นการวัดและประเมินผลจากการตรวจสอบภาพปฏิบัติหรือภาคความรู้ของผู้เรียนของแต่ละรายวิชาที่กำหนดระยะเวลาไว้ชัดเจนตามตารางการวัดและประเมินฝ่ายวิชาการกำหนด

๑.๓ การกำหนดสัดส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับปลายปี/ปลายภาคเป็น ๘๐ : ๒๐

๒. แจกให้นักเรียนทราบคุณลักษณะพึงประสงค์ของโรงเรียน วิธีการประเมินผลและเกณฑ์การตัดสิน โดยนักเรียนมีพฤติกรรมในแต่ละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนด และผ่านการประเมินอย่างต่อเนื่องทั้งในและนอกห้องเรียนและมีผลการประเมินในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” และ “ผ่าน” ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและชุมชน

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์เงื่อนไขที่กำหนด

๓. แจกให้นักเรียนทราบมาตรฐานการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน วิธีการประเมินและเกณฑ์การตัดสินโดยนักเรียนมีมาตรฐานการอ่านคิดวิเคราะห์ผ่านการประเมินอย่างต่อเนื่อง และหรือ การประเมินปลายปี/ภาค และมีผลการประเมิน ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” และ “ผ่าน” ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีข้อบกพร่องบางประการ

๔. ก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนจะต้องประเมินผลก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้นของผู้เรียนโดยก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูผู้สอนจะต้องตรวจสอบความรู้ทักษะและความรู้ต่างๆ ของผู้เรียนที่เป็นพื้นฐานของเรื่องใหม่ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม

๕. ระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้สอนประเมินผลการเรียนของนักเรียนเป็นระยะๆ เพื่อตรวจสอบพัฒนาการของนักเรียนว่าบรรลุผลมาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เมื่อมีนักเรียนไม่ผ่านการประเมินให้ครูจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาอย่างต่อเนื่องและประเมินจนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

๖. ใช้ตัวเลขแสดงผลการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ โดยนำผลการประเมินระหว่างเรียนรวมกับคะแนนประเมินปลายปี/ภาค ตามสัดส่วนที่โรงเรียนกำหนด แล้วนำมาเปลี่ยนเป็นระดับผลการเรียนโดยใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียน ๘ ระดับคือ “๔” “๓.๕” “๓” “๒.๕” “๒” “๑.๕” “๑” “๐” ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนน
๔	ดีเยี่ยม	๘๐ - ๑๐๐
๓.๕	ดีมาก	๗๕ - ๗๙
๓	ดี	๗๐ - ๗๔
๒.๕	ค่อนข้างดี	๖๕ - ๖๙
๒	ปานกลาง	๖๐ - ๖๔
๑.๕	พอใช้	๕๕ - ๕๙
๑	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐ - ๕๔
๐	ต่ำกว่าเกณฑ์	๐ - ๔๙

๗. ให้ใช้คำว่า “ดีเยี่ยม” “ดี” และ “ผ่าน” ในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการประเมินความสามารถในการอ่าน คิววิเคราะห์ และเขียน สำหรับการประเมินในแต่ละรายวิชา

สื่อและแหล่งเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ผู้สอนและผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ หรือเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ดังนี้

๑. ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี หรือห้องสมุดหน่วยงานอื่น ๆ
๒. แหล่งวิทยาการทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งให้บริการความรู้ในเรื่องต่าง ๆ
๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้านที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ ประสบความสำเร็จในงาน อาชีพที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ฯลฯ
๔. สถานประกอบการต่าง ๆ สถานประกอบการวิชาชีพอิสระ โรงงานอุตสาหกรรม โรงแรม หน่วยงานวิจัยในท้องถิ่น ซึ่งให้บริการความรู้ ฝึกอบรมเกี่ยวกับงานและวิชาชีพต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่น
๕. สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น แผ่นพับ วารสาร หนังสืออ้างอิง หนังสือพิมพ์ ฯลฯ
๖. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น อุทยานแห่งชาติ สวนสัตว์ พิพิธภัณฑ์ สวนพฤกษศาสตร์ พิพิธภัณฑ์พืช
๗. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี – รม วีซีดี วีดิทัศน์ CAI Online ฯลฯ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
อธิธานศัพท์

อภิธานศัพท์

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

กระบวนการกลุ่ม

กระบวนการในการทำงานกลุ่ม มีขั้นตอน ดังนี้ การเลือกหน้ากลุ่ม การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของงาน วางแผนการทำงาน แบ่งงานตามความสามารถของแต่ละบุคคล ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

การดำรงชีวิต

เป็นการทำงานในชีวิตประจำวันช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมที่ว่าด้วยงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ และงานอื่นๆ

การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต

เป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจ และภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง ทำงานบรรลุเป้าหมาย ทำงานถูกวิธี ทำงานเป็นขั้นตอน ทำงานเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

เป็นกระบวนการที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีขั้นตอน การสังเกต การวิเคราะห์ การสร้างทางเลือก และการประเมินทางเลือก

ทักษะการจัดการ

ความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงาน (ทำงานเป็นรายบุคคล) และจัดระบบคน (ทำงานเป็นกลุ่ม) เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ทักษะกระบวนการทำงาน

การลงมือทำงานด้วยตนเอง โดยมุ่งเน้นการฝึกวิธีการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ทั้งการทำงานเป็นรายบุคคล และการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้สามารถทำงานได้บรรลุเป้าหมายได้แก่การวิเคราะห์งาน การวางแผนในการทำงาน การปฏิบัติงานและการประเมินผลการทำงาน

ทักษะการทำงานร่วมกัน

การทำงานเป็นกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ทำงานอย่างมีกระบวนการตามขั้นตอนการทำงาน และฝึกหลักการทำงานกลุ่ม โดยรู้จักบทบาทหน้าที่ภายในกลุ่ม มีทักษะในการฟัง พูด มีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน สรุปผลและนำเสนอรายงาน

ทักษะการแสวงหาความรู้

วิธีการและภารกิจที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาข้อมูลความรู้ต่างๆเกี่ยวกับเรื่องหรือเนื้อหา
นั้นๆได้แก่ การศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสังเกต การสำรวจ และการบันทึก

สาระที่ ๒ การอาชีพ

การจำลองอาชีพ

เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สถานศึกษาจัดทำให้เสมือนจริงเพื่อให้
ผู้เรียน มีทักษะการทำงานอาชีพ เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบ
อาชีพเช่น การจัดนิทรรศการ บทบาทสมมุติ ฯลฯ

การประเมินทางเลือกอาชีพ

เป็นการรู้จักตนเองด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ ทศนคติ ศักยภาพ วิสัยทัศน์ แนวโน้ม ด้าน
อาชีพที่ต้องการของตลาดแรงงาน ที่เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และทักษะทางด้านอาชีพ

การอาชีพ

เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม
จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริตและเห็น
แนวทางในการประกอบอาชีพ

ทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ

ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา
ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียน
บ้านตะโละทะเลอ พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)



คำสั่งโรงเรียนบ้านตะโละหะลอ
ที่ ๐๓๒/๒๕๖๓
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านตะโละหะลอ พุทธศักราช ๒๕๖๓

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ สถานศึกษาทุกแห่งจึงต้องทำการปรับปรุงหลักสูตรของตนเองใหม่ เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียนบ้านตะโละหะลอเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพจึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตะโละหะลอ พุทธศักราช ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาแนะนำ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นางรอยทรง การีอุมา | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายนรา มะเย็ง | กรรมการ |
| ๑.๓ ว่าที่ ร.ต.ประสาร อุดมผล | กรรมการ |
| ๑.๔ นายชอฟวาน ลิบูละ | กรรมการ |
| ๑.๕ ดร.ถวัลย์ สุวรรณอินทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๒.๑ นางสาวฮาสิเมาะ สนิ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางฮายาตี สมารา | กรรมการ |
| ๒.๓ นางจินดา วรรณเพ็ชร | กรรมการ |
| ๒.๔ นางพิระดา ตง | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวสุนิสา ถิ่นนุ้ย | กรรมการ |
| ๒.๖ นายนรา มะเย็ง | กรรมการ |
| ๒.๗ นายอัสดี ยิงหา | กรรมการ |
| ๒.๘ นางสาวชากีรา เจะเฮ็ง | กรรมการ |
| ๒.๙ นางวาฮีดา ลาเต๊ะ | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นางกรุณา อิดดีอะระ | กรรมการและเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวสุกัญญา โธ๊ะหล้า	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายชอฟวาน ลิบลู	กรรมการ
๓.๓ นางสาวคอรียะห์ กาโสะ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวฮาซื่อเมาะ เจ๊ะโอะ๊ะ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวกุกมาซื่อนา แวะหะยี่	กรรมการ
๓.๖ นางสาวฮาดีปะห์ โตะลากอ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

๔.๑ นางพนิดา ไบหวัง	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวรุชนานี โตตะเซะ	กรรมการ
๔.๓ นางพิรฮานา หะนิมะ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวรสสุคนธ์ อัสวภูมิ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวไลลา ดะดุนะ	กรรมการ
๔.๖ นางสาวพิรดาว หวังจิ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวฮีดายู บินนามู	กรรมการ
๔.๘ นางซุซานา ยิงทา	กรรมการ
๔.๙ นางสาวนูรีดา มูซอ	กรรมการ
๔.๑๐ นางสาวมานีเร๊ะ โตะมะแซ	กรรมการ
๔.๑๑ นางสาวอานีชะห์ ยายอ	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และรายวิชา

หน้าทีพลเมือง ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวสรียานี อาบู	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางฟาตีเมาะ ยามามะลี	กรรมการ
๕.๓ นายอัมราน การ์อูมา	กรรมการ
๕.๔ นางซารูวา มุสะอะรง	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วย

๖.๑ ดร.ถวัลย์ สุวรรณอินทร์	ประธานกรรมการ
๖.๒ ว่าที่ ร.ต.ประสาร อุดมผล	กรรมการ
๖.๓ นายมะรอยี อุดุลยศาสน์	กรรมการ
๖.๔ นายอับดุลราซัค ตือรานิง	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย

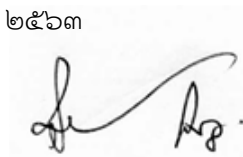
๗.๑ นางสาวยามีละห์ ดะแซสาเมาะ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายสุไฮมี คามิ	กรรมการ
๗.๓ นางรอมือล๊ะ ยะโตะ๊ะ	กรรมการและเลขานุการ

- ๘. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ** ประกอบด้วย
- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๘.๑ นางอาชียะ เจ๊ะอาแดร์ | ประธานกรรมการ |
| ๘.๒ นางสาวฮานีปะห์ เจ๊ะเลาะ | กรรมการ |
| ๘.๓ นายอนันต์ และเต็งโงะ | กรรมการ |
| ๘.๔ นางซูไบดีะ ดาโอะมารียอ | กรรมการและเลขานุการ |
- ๙. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ** ประกอบด้วย
- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๙.๑ นางอาชีเยาะ สะอิ | ประธานกรรมการ |
| ๙.๒ นางมัสกะ สงสุรินทร์ | กรรมการ |
| ๙.๓ นางสาวสุไวยะห์ สาแม | กรรมการ |
| ๙.๔ นายมาหะมะกอรี นาแวง | กรรมการ |
| ๙.๕ นางสาวอาตีเกะห์ หะยิปูเตะ | กรรมการและเลขานุการ |
- ๑๐. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษา** ประกอบด้วย
- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑๐.๑ นายมูหามะ อาแวง | ประธานกรรมการ |
| ๑๐.๒ นายไซนัลอาบีดิง มะเต๊ะ | กรรมการ |
| ๑๐.๓ นางสาวสะอีดะ ดาโตะ | กรรมการ |
| ๑๐.๔ นางซาอีดะ อี้แต | กรรมการ |
| ๑๐.๕ นายมะหะมะซอและ สือรี | กรรมการ |
| ๑๐.๖ นายอัคคูลนาเซ มะอิลลา | กรรมการ |
| ๑๐.๗ นายบุรฮัน อาแด | กรรมการ |
| ๑๐.๘ นางสาวนุรฮายาตี เจ๊ะโกะ | กรรมการ |
| ๑๐.๙ นางสาวสุรานา แดงเครา | กรรมการ |
| ๑๐.๑๐ นายซูเฟียน มีเร๊ะ | กรรมการ |
| ๑๐.๑๑ นายเตาพิต เจ๊ะนา | กรรมการ |
| ๑๐.๑๒ นางสาวต่วนมร์ยัม มะเต๊ะ | กรรมการ |
| ๑๐.๑๓ นายมะ เลาะแม | กรรมการ |
| ๑๐.๑๔ นางสาวการ์มี กอระ | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ เต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาในครั้งนี้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสำเร็จตามวัตถุประสงค์ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นางรอยทรง การีอูมา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านตะโละหะลอล