



**แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดประสบการณ์**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่..... เรื่อง .....**  
**ครู.....**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และขอความกรุณาเขียนข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดประสบการณ์ ต่อไป

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		3 ดี	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1	แผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดประสบการณ์ มีเนื้อหาตามองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนตามแบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด			
2	การเขียนสาระสำคัญในแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดประสบการณ์			
3	จุดประสงค์การเรียนรู้ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่สามารถวัดได้			
4	สาระการเรียนรู้ครบถ้วน สัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้			
5	กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม ครบถ้วนทุกขั้นตอนตามวิธีสอนหรือกระบวนการ หรือเทคนิคการสอนที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดประสบการณ์			
6	ระบุวิธีการวัดผลประเมินผลอย่างชัดเจน			
7	ระบุเครื่องมือสำหรับการวัดผลประเมินผลอย่างชัดเจน			
8	ระบุเกณฑ์การประเมินผลอย่างชัดเจน			
9	ระบุการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้สัมพันธ์สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้			
10	มีหลักฐาน อาทิ สื่อ ใบกิจกรรม ใบความรู้ เครื่องมือวัด ๆ ที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดประสบการณ์ ครบถ้วน			
	<b>รวม</b>			
	<b>รวมคะแนนทั้งหมด</b>			
	<b>ร้อยละ</b>	$\frac{\text{คะแนนที่ได้}}{30} \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$		

ข้อเสนอแนะ

ด้านเนื้อหาสาระ .....

.....

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน.....

.....

ด้านการวัดและประเมินผล .....

.....

ด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

สิ่งที่ได้ดำเนินการแก้ไข

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้สอน

(.....)

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

คำอธิบายระดับคุณภาพของความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดประสบการณ์

ข้อที่	รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	แผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดประสบการณ์ มีเนื้อหาตามองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนตามแบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด	องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดประสบการณ์ มีเนื้อหาตามองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนตามแบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด	องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดประสบการณ์ ไม่ครบถ้วนตามเนื้อหาตามองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนตามแบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด	องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดประสบการณ์ ไม่ถูกต้องตามเนื้อหาตามองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนตามแบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด
2	การเขียนสาระสำคัญในแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดประสบการณ์	เขียนสาระสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดประสบการณ์ ถูกต้อง ชัดเจน และครอบคลุม	เขียนสาระสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดประสบการณ์ ถูกต้อง แต่ไม่ครอบคลุม	เขียนสาระสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดประสบการณ์ ไม่ถูกต้อง และไม่ชัดเจน
3	จุดประสงค์การเรียนรู้ ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะกระบวนการและ เจตคติที่สามารถวัดได้	พฤติกรรมที่ระบุในจุดประสงค์การเรียนรู้ ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะกระบวนการและเจตคติ มีความชัดเจน สามารถวัดได้	ไม่มีความชัดเจนของพฤติกรรมที่ระบุในจุดประสงค์การเรียนรู้ ไม่ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะกระบวนการและเจตคติและไม่สามารถวัดได้	ไม่ได้ระบุพฤติกรรมในจุดประสงค์การเรียนรู้
4	สาระการเรียนรู้ครบถ้วน สัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้	ระบุสาระการเรียนรู้ครบถ้วน และสัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้	ระบุสาระการเรียนรู้ไม่ครบถ้วน	ระบุสาระการเรียนรู้ไม่ครบถ้วน และไม่สัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้

ข้อที่	รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
5	กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม ครบถ้วนทุกขั้นตอนตามวิธีสอน หรือกระบวนการ หรือเทคนิคการสอนที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดการประสบการณ์	กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม ครบถ้วนทุกขั้นตอนตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดการประสบการณ์	กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม แต่ไม่ครบทุกขั้นตอนตามที่ระบุในแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดการประสบการณ์	กิจกรรมการเรียนรู้ไม่มีความเหมาะสม และไม่ครบทุกขั้นตอนตามที่ระบุในแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดการประสบการณ์
6	ระบุวิธีการวัดผลประเมินผลอย่างชัดเจน	วิธีการวัดผลประเมินผลชัดเจนทุกพฤติกรรมที่ต้องการวัด	วิธีการวัดผลประเมินผลชัดเจนแต่ไม่ครบทุกพฤติกรรมที่ต้องการวัด	วิธีการวัดผลประเมินผลไม่ชัดเจน และไม่ครบทุกพฤติกรรมที่ต้องการวัด
7	ระบุเครื่องมือสำหรับการวัดผลประเมินผลอย่างชัดเจน	เครื่องมือสำหรับการวัดผลประเมินผลมีความชัดเจน	ระบุเครื่องมือสำหรับการวัดผลประเมินผล แต่ไม่ชัดเจน ไม่สามารถวัดได้	ไม่ได้ระบุเครื่องมือสำหรับการวัดผลประเมินผล
8	ระบุเกณฑ์การประเมินผลอย่างชัดเจน	เกณฑ์การประเมินผลมีความชัดเจน	ระบุเกณฑ์การประเมินผล แต่ไม่ชัดเจน	ไม่ได้ระบุเกณฑ์การประเมินผล
9	ระบุการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้สัมพันธ์สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	ระบุการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้สัมพันธ์สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	ระบุการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ แต่ไม่สัมพันธ์สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	ไม่ได้ระบุการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้
10	มีหลักฐาน อาทิ สื่อ ใบกิจกรรม ใบความรู้ เครื่องมือวัด ฯ ที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดการประสบการณ์ ครบถ้วน	มีหลักฐาน อาทิ สื่อ ใบกิจกรรม ใบความรู้ เครื่องมือวัด ฯ ที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน	มีหลักฐาน อาทิ สื่อ ใบกิจกรรม ใบความรู้ เครื่องมือวัด ฯ ที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้แต่ไม่ครบถ้วน	ไม่มีมีหลักฐาน อาทิ สื่อ ใบกิจกรรม ใบความรู้ เครื่องมือวัด ฯ ที่ปรากฏในแผนการจัดการเรียนรู้