



แบบประเมินคุณภาพสื่อการสอนที่ใช้ในการจัดการสอน  
ประจำภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....โรงเรียนบ้านตะโกละหลอ

ชื่อผู้รับการประเมิน..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

รหัสวิชา ..... ชื่อวิชา .....

ระดับชั้น .....ว/ด/ป ที่สอน .....เวลา

ชื่อผู้ประเมิน.....

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง** กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน เพื่อแสดงผลการจัดการสอนของครู โดยใช้สื่อการสอน  
เกณฑ์ระดับคะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่ผ่าน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามขั้นตอนที่เหมาะสม						
2. มีเทคนิควิธีการผลิตสื่อที่หลากหลาย						
3. มีเนื้อหาที่เหมาะสมกับวัยและน่าสนใจ						
4. มีระยะเวลาในการนำเสนอตามเกณฑ์ที่กำหนด						
5. คุณภาพของเสียงในการนำเสนอชัดเจน						
6. มีการนำโปรแกรม Canva มาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการผลิตสื่อ						
7. สื่อมีความสวยงาม สามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียน						
8. สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง						
9. มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบสื่อ						
10. สื่อสามารถนำไปเผยแพร่และใช้งานได้จริง						

(วิธีการคิดเปอร์เซ็นต์ นำผลรวมของคะแนนที่ได้ คูณด้วย 2 จะได้ผลลัพธ์เป็นเปอร์เซ็นต์ )



เกณฑ์การประเมิน

คำอธิบายระดับคุณภาพของความเหมาะสมของคุณภาพสื่อการสอนที่ใช้ในการจัดการสอน

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ				
	ดีมาก (5)	ดี (4)	พอใช้ (3)	ควรปรับปรุง (2)	ไม่ผ่าน (1)
1. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามขั้นตอนที่เหมาะสม	มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนครบทั้ง 3 ขั้นตอน ได้แก่การนำเข้าสู่บทเรียน การสอนเนื้อหา การสรุป และสามารถนำเสนอได้ถูกต้องชัดเจน	มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนครบทั้ง 3 ขั้นตอน ได้แก่ การนำเข้าสู่บทเรียน การสอนเนื้อหาการสรุป และสามารถนำเสนอได้ถูกต้องบางส่วน	มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนไม่ครบ 3 ขั้นตอน แต่สามารถนำเสนอได้ถูกต้องชัดเจน	มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนไม่ครบ 3 ขั้นตอน แต่สามารถนำเสนอได้ถูกต้องบางส่วน	มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนไม่ครบ 3 ขั้นตอน และการนำเสนอไม่ถูกต้อง
2. มีเทคนิควิธีการผลิตสื่อที่หลากหลาย	การนำเสนอมี 3 รูปแบบทั้งภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ข้อความ และสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนชัดเจน	การนำเสนอมี 3 รูปแบบทั้งภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ข้อความแต่สอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนบางส่วน	การนำเสนอมีไม่ครบ 3 รูปแบบทั้งภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ข้อความแต่สอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนชัดเจน	การนำเสนอมีไม่ครบ 3 รูปแบบทั้งภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ข้อความแต่สอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนบางส่วน	การนำเสนอมีไม่ครบ 3 รูปแบบทั้งภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ข้อความและไม่มี ความสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนเลย
3. มีเนื้อหาที่เหมาะสมกับวัยและน่าสนใจ	เนื้อหา มีความถูกต้อง ชัดเจน เหมาะกับระดับของนักเรียนและเนื้อหา มีความน่าสนใจมาก	เนื้อหา มีความถูกต้อง ชัดเจน เหมาะกับระดับของนักเรียนและเนื้อหา มีความน่าสนใจเล็กน้อย	เนื้อหา มีความถูกต้อง ชัดเจน เหมาะกับระดับของนักเรียน แต่เนื้อหาไม่มีความน่าสนใจ	เนื้อหา มีความถูกต้อง ชัดเจน แต่ไม่เหมาะสมกับระดับของนักเรียน และเนื้อหาไม่มีความน่าสนใจ	เนื้อหา ไม่มีมีความถูกต้อง ไม่เหมาะสมกับระดับของนักเรียน และเนื้อหาไม่มีความน่าสนใจ

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ				
	ดีมาก (5)	ดี (4)	พอใช้ (3)	ควรปรับปรุง (2)	ไม่ผ่าน (1)
4. มีระยะเวลาในการนำเสนอตามเกณฑ์ที่กำหนด	การนำเสนอ 7.01 – 10 นาที	การนำเสนอ 5.01 – 7 นาที	การนำเสนอ 3.01 – 5 นาที	การนำเสนอ 2.01 – 3 นาที	การนำเสนอ 1 – 2 นาที หรือ มากกว่า 10 นาที
5 คุณภาพของเสียงในการนำเสนอชัดเจน	น้ำเสียงเต็มเปี่ยมด้วยความมั่นใจ ความดังของเสียงเหมาะสมและสม่ำเสมอตลอดการนำเสนอ	น้ำเสียงแสดงถึงความไม่มั่นใจ ความดังของเสียงเหมาะสมและสม่ำเสมอตลอดการนำเสนอ	น้ำเสียงสั่นเครือบ้าง ใช้เสียงเบาบ้าง ดังบ้าง สลับกันไป ไม่มีควมสม่ำเสมอตลอดการนำเสนอ	น้ำเสียงสั่นเครือ ใช้เสียงเบาเหมือนการกระซิบ หรือ ดังเหมือนการตะคอก หรือการตะโกน ไม่มีควมสม่ำเสมอตลอดการนำเสนอ	ไม่มีเสียงบรรยายตลอดการนำเสนอ
6. มีการนำโปรแกรม Canva มาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการผลิตสื่อ	การนำเสนอมีการใช้โปรแกรม Canva มาประยุกต์ใช้ร้อยละ 80 ขึ้นไป	การนำเสนอมีการใช้โปรแกรม Canva มาประยุกต์ใช้ร้อยละ 60 - 79	การนำเสนอมีการใช้โปรแกรม Canva มาประยุกต์ใช้ร้อยละ 50 - 59	การนำเสนอมีการใช้โปรแกรม Canva มาประยุกต์ใช้น้อยกว่าร้อยละ 50	ไม่มีการใช้โปรแกรม Canva ในการนำเสนอ
7. สื่อมีความสวยงาม สามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียน	สื่อมีสีสันสวยงาม สามารถดึงดูดความสนใจนักเรียนได้มาก	สื่อมีสีสันสวยงาม สามารถดึงดูดความสนใจนักเรียนได้เล็กน้อย	สื่อมีสีสันสามารถดึงดูดความสนใจนักเรียนได้	สื่อมีสีสันสามารถดึงดูดความสนใจนักเรียนได้เล็กน้อย	สื่อไม่มีสีที่สวยงาม และไม่สามารถดึงดูดความสนใจนักเรียนได้

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ				
	ดีมาก (5)	ดี (4)	พอใช้ (3)	ควรปรับปรุง (2)	ไม่ผ่าน (1)
8.. สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง	เป็นผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อตัวนักเรียนมาก และสามารถอธิบายได้ชัดเจนถูกต้อง ใช้เป็นแหล่งอ้างอิงที่ถูกต้องได้	เป็นผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อตัวนักเรียน และสามารถอธิบายได้ชัดเจนใช้เป็นแหล่งอ้างอิงที่ถูกต้องได้	เป็นผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อตัวนักเรียนมาก แต่ยังไม่สามารถอธิบายได้ชัดเจนถูกต้อง	เป็นผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อตัวนักเรียนเล็กน้อย แต่ยังไม่สามารถอธิบายได้ชัดเจนถูกต้อง	เป็นผลงานที่ไม่มีประโยชน์ต่อตัวนักเรียนเลย และยังไม่สามารถอธิบายได้ชัดเจนถูกต้อง
9. มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบสื่อ	การใช้เทคโนโลยีในการออกแบบการนำเสนอ มีความชัดเจน มีความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสำเร็จตามวัตถุประสงค์	การใช้เทคโนโลยีในการออกแบบการนำเสนอ มีความชัดเจน มีความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสำเร็จตามวัตถุประสงค์เล็กน้อย	การใช้เทคโนโลยีในการออกแบบการนำเสนอ มีความชัดเจนเล็กน้อย มีความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสำเร็จตามวัตถุประสงค์	การใช้เทคโนโลยีในการออกแบบการนำเสนอ มีความชัดเจนเล็กน้อย นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจบางส่วน	การใช้เทคโนโลยีในการออกแบบการนำเสนอไม่มีความชัดเจนนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจน้อยมาก
10. สื่อสามารถนำไปเผยแพร่และใช้งานได้จริง	มีการนำผลงานไปเผยแพร่ด้วยวิธีการ 4 ช่องทาง ได้แก่ 1) You tube 2) Face book 3) Line 4) บุคลากรภายในโรงเรียน	มีการนำผลงานไปเผยแพร่ด้วยวิธีการต่าง ๆ 3 ช่องทาง	มีการนำผลงานไปเผยแพร่ด้วยวิธีการต่าง ๆ 2 ช่องทาง	มีการนำผลงานไปเผยแพร่ด้วยวิธีการต่าง ๆ 1 ช่องทาง	ไม่มีการนำผลงานไปเผยแพร่